

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA  
MAHASISWAYANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI  
DI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Roma Ria Boru Marbun**

**201610515180**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya (Studi Korelasional tentang Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)

Nama Mahasiswa : Roma Ria Boru Marbun

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515180

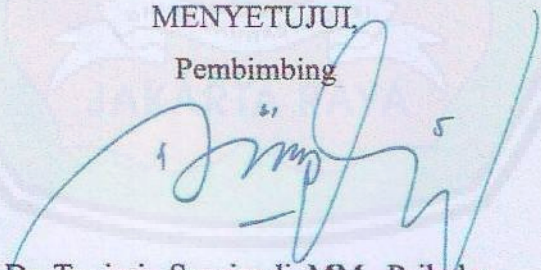
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2020

Bekasi, 24 Juli 2020

MENYETUJUL

Pembimbing

  
Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog

NIDN: 0310076603



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta (Studi Korelasional tentang Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)

Nama Mahasiswa : Roma Ria Boru Marbun

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515180

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2020

Bekasi, 24 Juli 2020  
MENGESAHKAN,

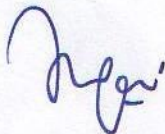
Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih, M.Si  
NIDN: 0330086105

Penguji I : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIDN: 0326107706

Penguji II : Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog  
NIDN: 0310076603

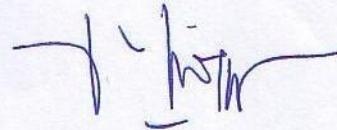
Bekasi, 24 Juli 2020  
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi



Fathana Gina, M.Psi., Psikolog  
NIDN: 0315078603

Dekan Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog  
NIDN: 0317128504



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan dipoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublishkannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 24 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Roma Ria Boru Marbun

201610515180

## ABSTRAK

**Roma Ria Boru Marbun, 201610515180.** Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

**Abstrak.** Tugas akhir perkuliahan ialah sebagai syarat bagi mahasiswa untuk lulus menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu. Permasalahan yang timbul dari penyelesaian tugas akhir yaitu ketidakpahaman mahasiswa untuk mulai menyusun skripsi sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi dan naik turunnya motivasi belajar mahasiswa untuk memahami cara penyusunan dan penyelesaian skripsi. Salah satu faktor yang mempengaruhi *Adversity Quotient* adalah faktor kemauan yang termasuk kedalam Motivasi Belajar, dimana *Adversity Quotient* dapat mengalami penurunan atau kenaikan karena motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Motivasi belajar dengan *Adversity Quotient* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Bhayangkara Jakarta. Adapun teknik sampling yang digunakan yaitu *Non Probability Purposive Sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 104 subjek. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara motivasi belajar dengan *Adversity Quotient* sebesar  $r = 0,584$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan *Adversity Quotient*. Semakin tinggi *Adversity Quotient* maka semakin tinggi Motivasi Belajar begitupun sebaliknya. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang memiliki hubungan dengan Adversity Quotient di Universitas Bhayangkara seperti faktor keyakinan dan karakter.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Adversity Quotient, Mahasiswa



## ABSTRACT

Roma Ria Boru Marbun, 201610515180. The relationship between learning motivation and Adversity Quotient in students who are composing a thesis at Bhayangkara University, Jakarta Raya.

Abstract. The final coursework is as a condition for students to graduate completion of the undergraduate education level. Problems arising from completion of the final task is the student's invalidity to start drafting the thesis so that students have difficulty working on the thesis and the ups and downs of student motivation to understand how to prepare and completion of the thesis. One of the factors that affects Adversity Quotient is the willingness factor that is included in the motivation for learning, where Adversity Quotient may experience decline or increase due to learning motivation. This research aims to determine the relationship of motivation to learn with Adversity Quotient in the students who are composing a thesis at the University of Bhayangkara Jakarta. The sampling techniques used are Non Probability Purposive Sampling with research samples as much as 104 subjects. The research results show the value of the correlation coefficient between learning motivation and Adversity Quotient of  $r = 0.584$  and  $P = 0.000$  ( $P < 0.05$ ). This indicates that there is a significant positive relationship between the motivation for learning and the Adversity Quotient. The higher the Adversity Quotient the higher the motivation to learn likewise otherwise. Suggestions for further research can examine other factors that have a relationship with Adversity Quotient in Bhayangkara University such as belief factor and character.

Keywords: Motivation learning, Adversity Quotient, student

## ABSTRACT

**Roma Ria Boru Marbun, 201610515180.** The relationship between learning motivation and Adversity Quotient in students who are composing a thesis at Bhayangkara University, Jakarta Raya.

**Abstract.** The final coursework is as a condition for students to graduate completion of the undergraduate education level. Problems arising from completion of the final task is the student's invalidity to start drafting the thesis so that students have difficulty working on the thesis and the ups and downs of student motivation to understand how to prepare and completion of the thesis. One of the factors that affects Adversity Quotient is the willingness factor that is included in the motivation for learning, where Adversity Quotient may experience decline or increase due to learning motivation. This research aims to determine the relationship of motivation to learn with Adversity Quotient in the students who are composing a thesis at the University of Bhayangkara Jakarta. The sampling techniques used are Non Probability Purposive Sampling with research samples as much as 104 subjects. The research results show the value of the correlation coefficient between learning motivation and Adversity Quotient of  $r = 0.584$  and  $P = 0.000$  ( $P < 0.05$ ). This indicates that there is a significant positive relationship between the motivation for learning and the Adversity Quotient. The higher the Adversity Quotient the higher the motivation to learn likewise otherwise. Suggestions for further research can examine other factors that have a relationship with Adversity Quotient in Bhayangkara University such as belief factor and character.

**Keywords:** Motivation learning, Adversity Quotient, student



## KATA PENGANTAR

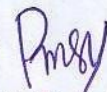
Puji dan syukur atas berkat dan kasih sayang dari Tuhan Yesus, yang memberikan kekuatan, kepintaran, serta kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”. Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh karena itu penulis memberikan ucapanterimakasih kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Fathana Gina, M.,Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog selaku Dosen Pembimbing
4. Kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu membantu penulis, meyakinkan penulis serta menyertai penulisan skripsi penulis dari pemilihan judul sampai pada tahap akhir ini.
5. Kepada kedua Orang Tua serta Kakak saya tercinta yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis
6. Kepada Renny Dumayanti, Pinky Chintya, Tiara Anggita, Megawati, Futriwati, Chandara Christ Season, dan Novia Sibarani yang selalu membantu, memberikan arahan serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Kepada seluruh teman-teman Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) yang selalu memberi kekuatan, memberi dukungan dan selalu mendoakan penulis.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulias menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bekasi, 24 Juli 2020



Roma Ria Boru Marbun

201610515180



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                           | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                            | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                            | iv        |
| ABSTRAK.....                                      | v         |
| ABSTRACT.....                                     | vi        |
| KATA PENGANTAR.....                               | vii       |
| DAFTAR ISI.....                                   | x         |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xii       |
| <b>BAB I</b>                                      | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang.....                           | 9         |
| 1.2 Rumusana Masalah.....                         | 10        |
| 1.3 Tujuan Masalah.....                           | 10        |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                       | 10        |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                       | 10        |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                        | 10        |
| 1.5 Keaslian Penelitian.....                      | 12        |
| <b>BAB II</b>                                     | <b>13</b> |
| 2.1 Adversity Quotient.....                       | 13        |
| 2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> .....    | 13        |
| 2.1.2 Jenis-Jenis <i>Adversity Quotient</i> ..... | 14        |
| 2.1.3 Faktor <i>Adversity Quotient</i> .....      | 15        |
| 2.1.4 Peran <i>Adversity Quotient</i> .....       | 17        |
| 2.1.5 Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....     | 19        |
| 2.2 Motivasi Belajar.....                         | 19        |
| 2.2.1 Definisi Motivasi Belajar.....              | 20        |
| 2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....                | 20        |
| 2.2.3 Ciri Motivasi Belajar.....                  | 21        |
| 2.2.4 Faktor Motivasi Belajar.....                | 22        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.5 Dimensi Motivasi Belajar.....  | 23        |
| 2.3 Hubungan Antara Variabel Motivasi Belajar Dengan <i>Adversity Quotient</i> ..... | 23        |
| 2.4 Kerangka Konseptual.....   | 24        |
| 2.5 Hipotesis Penelitian.....  | 24        |
| <b>BAB III</b> .....   | <b>25</b> |
| 3.1 Tipe Penelitian.....   | 25        |
| 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....  | 25        |
| 3.2.1 Variabel Bebas.....  | 26        |
| 3.2.2 Variabel Terikat.....  | 26        |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                                    | 26        |
| 3.3.1 <i>Adversity Quotient</i> .....  | 26        |
| 3.3.2 Motivasi Belajar.....  | 27        |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....  | 27        |
| 3.4.1 Populasi Penelitian.....   | 27        |
| 3.4.2 Sampel Penelitian.....   | 28        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....   | 28        |
| 3.5.1 Instrumen Penelitian.....  | 29        |
| 3.5.1.1 Skala <i>Adversity Quotient</i> .....  | 29        |
| 3.5.1.2 Skala Motivasi Belajar.....  | 29        |
| 3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....  | 32        |
| 3.5.2.1 Validitas.....   | 35        |
| 3.5.2.2 Reliabilitas.....  | 36        |
| 3.6 Analisa Data.....  | 36        |
| 3.6.1 Uji Normalitas.....  | 36        |
| 3.6.2 Uji Linearitas.....  | 36        |
| 3.6.3 Uji Korelasi Sederhana.....  | 37        |
| <b>BAB IV</b> .....  | <b>38</b> |
| 4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....                              | 38        |
| 4.1.1 Subjek Penelitian.....   | 39        |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian.....  | 40        |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian.....  | 40        |



|  |     |
|--|-----|
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....                    | 41  |
| 4.3 Hasil Penelitian.....                            | 41  |
| 4.3.1 Uji Asumsi.....                                | 42  |
| 4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian.....            | 42  |
| 4.3.2.1 Kategorisasi <i>Adversity Qoutient</i> ..... | 44  |
| 4.3.2.2 Kategorisasi Motivasi Belajar.....           | 46  |
| 4.3.3 Uji Hipotesis.....                             | 46  |
| 4.3.3.1 Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....           | 47  |
| 4.3.3.2 Uji Regresi Linear Sederhana.....            | 48  |
| 4.4 Pembahasan.....                                  | 51  |
| BAB V  | 52  |
| 5.1 Kesimpulan.....                                  | 52  |
| 5.2 Saran.....                                       | 53  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                  | 56  |
| LAMPIRAN.....  | 110 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....  | 29 |
| Tabel 3.2 Blue Print Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                  | 30 |
| Tabel 3.3 Blue Print Skala Motivasi Belajar.....                            | 31 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i> .....    | 33 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Skala Motivasi Belajar.....              | 34 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> ..... | 35 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....           | 36 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi Kekuatan Korelasi.....                                | 37 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Subjek.....   | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi.....   | 42 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....      | 43 |
| Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....        | 43 |
| Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....  | 44 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....      | 45 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....        | 45 |
| Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....  | 46 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....                          | 46 |
| Tabel 4.10 Uji Regresi Linier Sederhana.....                                | 47 |
| Tabel 4.11 Anova.....   | 47 |
| Tabel 4.12 Coefficients.....  | 48 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....           | 58  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data.....        | 60  |
| Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....                          | 62  |
| Lampiran 4 Survei Fenomena.....                                  | 64  |
| Lampiran 5 Butir Aitem.....                                      | 70  |
| Lampiran 6 Print Skala yang disebar menggunakan Google Form..... | 85  |
| Lampiran 7 Screenshot Penyebaran Skala melalui Whatsapp.....     | 86  |
| Lampiran 8 Coding Try Out.....                                   | 90  |
| Lampiran 9 Coding Pengambilan Data.....                          | 92  |
| Lampiran 10 Hasil SPSS Uji Reliabilitas dan Validitas.....       | 106 |
| Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Asumsi.....                           | 107 |
| Lampiran 12 Hasil SPSS Kategorisasi.....                         | 108 |
| Lampiran 13 Hasil SPSS Uji Korelasi.....                         | 109 |
| Lampiran 14 Hasil SPSS Uji Regresi.....                          | 110 |