

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil Penelitian menunjukkan adanya hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi Belajar pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Hubungan tersebut bersifat positif *Adversity Quotient* tinggi, maka Motivasi Belajar tinggi begitu pun sebaliknya, jika *Adversity Quotient* rendah, maka Motivasi Belajar juga rendah

2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan *Adversity Quotient*, dimana setiap kenaikan satu tingkat *Adversity Quotient* akan menaikkan Motivasi Belajar.

3. Rata-rata subjek dalam penelitian ini memiliki tingkat *Adversity Quotient* pada kategori tingkat tinggi dan tingkat Motivasi Belajar pada kategori tinggi.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa yang hendak memasuki semester akhir sebaiknya mahasiswa memikirkan dengan tepat judul skripsi yang akan digunakan dan pada saat mengambil mata kuliah yang berkaitan dengan penulisan skripsi sebaiknya mahasiswa memahami dengan baik materi tersebut sehingga membantu mahasiswa untuk mengerjakan skripsi.

2. Bagi pihak fakultas diperhatikan kembali mengenai mahasiswa yang mengambil mata kuliah teknik penulisan ilmiah, agar mahasiswa bisa memahami materi yang diberikan dengan waktu yang cukup dan penjelasan yang terperinci.

3. Penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang memiliki hubungan dengan *Adversity Quotient* seperti faktor keyakinan dan faktor karakter.

4. Untuk peneliti selanjutnya pada saat menyebarkan alat ukur lebih menekankan kembali mengenai kriteria subjek penelitian yang telah ditentukan dalam pengisian kuesioner.

5. Untuk Peneliti selanjutnya diharapkan untuk membuat aitem yang sesuai dengan kondisi subjek yang mengisi, tidak dengan pernyataan ambigu sehingga subjek mengisi dengan benar karena banyaknya aitem pernyataan yang harus diisi.

