

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Lailatuzzahro. A. (2011). *Resiliensi Remaja Ditinjau Dari Tipe Temperamen dan Adversity Quotient (AQ) Di SMA Negeri 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Yudharta Pasuruan.
- Agustian. Ary Ginanjar. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam*. Jakarta: Arga
- Azwar, S (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Darsono, Max. dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, R, E, A. (2013). *Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi*. Ejournal Psikologi, (2013), 255-267
- Fadilah, U. (2018). *Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Prodi PAI Angkatan 2013 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang*. Skripsi.
- Fauziah, N. (2014). *Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi*. Jurnal Psikologi, Vol 13, no. 1, 78-92.
- Ghullam, H. Lisa A. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No.1. ISSN 1412-565X.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, N dan Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Handaru, A. W, Parimita, W, dkk. (2015). *Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity Quotient, Self Efficacy, Dan Need For Achievement*. Jmk, Vol. 17, No. 2, September 2015, 155–166 ISSN 1411-1438 print / ISSN 2338-8234 online.
- Johanes, A.S. (2018). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Kelas XI SMK 3 Medan*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area: Medan.
- Kasih, H.B. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 5(2): 120-133. ISSN 2088-351X.

- Lestari. A. K, Nailul Fauziah. (2016). *Hubungan Antara Konformitas Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Sma Muhammadiyah Kudus*. Jurnal Empati, Oktober 2016, Volume 5(4), 717-720.
- Masni, H. (2015). *Strategi Motivasi Belajar Mahasiswa*. Ilmiah Dikdaya, 42.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Nur, H.A.H. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Di Sma Nurul Islam Indonesia (Nii)*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area: Medan
- Nurmala, A.D, Tripalupi, E.L & Suharsono, N. (2014) *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol: 4 No:1
- Periantalo, J (2016). *Penelitian Kuantitatif Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). *Adversity Quotient: A new paradigm to explore*. International Journal of Contemporary Business Studies, 3(4), 67-78.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS (Ridwan, Ed.)*. Yogyakarta: CV Andi.
- Rahman, A.S. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, volume 01, number 02, ISSN 041003-84202, 124-128
- Ratri, M. R. (2017). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV C SDN 13/I Muara Bulian*. Jurnal PGSD FKIP Universitas Jambi, 214
- Republik Indonesia, UU No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Saidah, S. (2014). *Hubungan Self Efficay Dengan Adversity Quotient (AQ)*. Jurnal Psikologi, Vol. II No. 2, 54-61
- Santoso, B, Yuniarsih. T, Adman, dkk. (2017) *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Ptoqram Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Jurnal Studi Manajemen Mutu Manajerial, Vol.16 No. 2 Juni E-ISSN: 2527-4570, 255-267
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sri, U.H dkk. (2014). *Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Effect Of Adversity Quotient Training To Improve Learning Motivation Among Junior High School Students*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Jurnal Intervensi Psikologi Vol. 6 No. 1 Juni 2014.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stoltz, P. G. (2008). *Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsudin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi (Konsep, Teori, dan Penerapan)*.
- Wijaya, T. (2007). *Hubungan adversity intelligence dengan intensi berwirausaha studi empiris pada siswa smkn 7 Yogyakarta*. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 9(2), 107–116 Press. Malang