

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. (2013). *Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Jurnal Edu-Bio. Vol. 4. 70.
- Alifia, O.N. (2020, Februari). *Fakta-Fakta Perundungan Siswi SMP di Purworejo yang Viral di Media Sosial*.  
<https://www.liputan6.com/news/read/4178285/fakta-fakta-perundungan-siswi-smp-di-purworejo-yang-viral-di-media-sosial>
- [Alimin, Z. & Permanarian. \(2005\). \*Reorientasi Pemahaman Konsep Special Education ke Konsep Needs Education dan Implikasi layanan pendidikan\*. Bandung: Rineka Cipta.](#)
- Allen, K. E., Cowdery. (2000). *The Exceptional Child: Inclusion in Early Childhood Education* (4 ed.). USA: Delmar Cengage Learning.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti-Bullying Teacher Empowerment Program di sekolah*. Universitas Indonesia.
- Asiyah, D. (2018). *Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Professional, Empathy, and Islamic Counseling. Vol, 1. No, 1.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II (II)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (2<sup>nd</sup> ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chatib, M. (2012). *Sekolah Anak-Anak Juara : Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Kaifa..
- Cook, BG., & Semmel, M.I, (1999). *Peer Acceptance of Included Students with Disabilites as a Function of Severity of Disability and Classroom Composition*. Research Article. Vol, 33.

- Defriliana, M. (2015). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Siswa Tunarungu Terhadap Cinema Therapy di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Forlin, C., & Chamber, D. (2003). *Bullying and The Inclusive School Environment*. Australian Journal of Teacher Education. Vol, 28.
- Eksari, A., & Andayani, Z. (2013). *Pengaruh Peer Group Support dan Self-Esteem Terhadap Resilience Pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi*. Jurnal Soul. Vol 6, No. 1.
- Febriyani, Y.A., & Indrawati, E.S. (2016). *Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI IPS*. Jurnal Empati. Vol, 5(1), 138-143.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research. Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Hamdi, A.S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Hasan, S.A., & Handayani, M.M. (2014). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, 3, (2), 128-135.
- Hertinjung, W.S., & Karyani, U. (2015). *Profil Pelaku dan Korban Bullying di Sekolah Dasar*. The 2nd University Research Coloquium.
- Hurlock, E.B. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Erlangga, Jakarta : 2006.
- Khairunnisa. (2015). *Hubungan Antara Penerimaan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Tinggal Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan*. Universitas Medan Area.

- KH2. (2017, Agustus). *Penelitian: Ada Hambatan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Gunungkidul*. <https://kabarhandayani.com/penelitian-ada-hambatan-penyelenggaraan-pendidikan-inklusif-di-gunungkidul/>
- Lingga, Br Fauziah. (2017). *Hubungan Penerimaan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Tingkat Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Melka et al., (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Teman Sebaya serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Neo Konseling. Vol, 00.
- Melzer-Lange et al., (2005). *Bullying Prevention: Wisconsin Takes a Stand*. Wisconsin Medical Journal. Vol 104, No.1.
- Mulawarwan, W.G., Rokhmansyah, A., & Widarwati. (2016). *Profil Anak Berkebutuhan Khusus di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2016*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Mustikaningsih, A. (2015). *Pengaruh Fungsi Kelompok Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa di SMA Negeri 3 Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nahdia, C.P. (2019). *Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMAN 6 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Odom et al., (2006). *Social acceptance and rejection of preschool children with disabilities: A mixed-method analysis*. *Journal of Educational Psychology*, 98(4), 807–823.
- Oktaviani, N. (2016). *Hubungan Antara Sikap Guru dan Peer Acceptance Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif Swasta*. Universitas Indonesia.

- Panyuwa, E. F. (2018) Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Kelas VIII Di Pangudi Luhur Salatiga. University of Kristen Satya Wacana.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi (1<sup>st</sup> ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perren et al., (2010). *Bullying in school and cyberspace: Associations with depressive symptoms in Swiss and Australian adolescents*. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health. 4:28.
- Pratiwi, J.C. (2015). *Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya*. Jurnal Bereputusi.
- Prayitno, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Purba, T. A. (2019, Maret). *70 Persen Anak Berkebutuhan Khusus Tak Dapat Pendidikan Layak*.  
<https://lifestyle.bisnis.com/read/20190326/236/904431/70-persen-anak-berkebutuhan-khusus-tak-dapat-pendidikan-layak>
- Putri, A.T.K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Bullying di Sekolah Pada Remaja*. Universitas Airlangga.
- Puspita, D. V., & Kustanti, R. E. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio. Journal of Empaty. Vol. 7(4). 252-259
- Rahmi, M., & Nurmina. (2019). *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMPN 2 Kota Solok*. Universitas Negeri Padang.

- Ribbany, E.T., & Wahyudi, A. (2016). *Bullying Pada Pola Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif*. Jurnal Paradigma. Vol 04 No. 03.
- Rigby, K (2002). *New Prespective on bullying*. London: Jessica Kingsley
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, Jilid 2*; alih bahasa oleh Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Septiyuni, D.A., Budimansyah, D., & Wilodati., (2015). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah*. Jurnal Sosietas. Vol. 5, No. 1..
- Setyawan, D. (2014, Oktober). *KPAI: Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter*.  
<https://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter>
- [Shaffer, D.R., & Katherine, K. \(2010\). \*Developmental psychology: childhood & adolescence, eighth edition\*. Canada: WARDWORTH CENGANGE Learning.](#)
- Shafiira, N.F., Widiastuti, R., & Pratama, M.J., (2020). *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Perundungan (Bullying)*. Universitas Lampung.
- Sudirjo, E., & Alif, M.N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press.
- Sugiyono, P. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sumbar, A. (2013, Juni). *Jumlah Sekolah Inklusi Bertambah Dua Kali Lipat*.  
<https://sumbar.antaranews.com/berita/45350/jumlah-sekolah-inklusif-bertambah-dua-kali-lipat>

- Sumiati, A., & Chairunnissa. (2010). *Hubungan antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Vol 8, No. 2.
- Swearer, S.M., Espelage, D.L &Napolitano, S.A (2009).Bullying prevention and intervention: realistic strategies for schools. New York: The Guilford Press
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Oktober, 2012.  
<https://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>
- Vaillancourt et al., (2010). *Places to Avoid: Population-Based Study of Student Reports of Unsafe and High Bullying Areas at School*. Canadian Journal of Psychology. 25(1) 40–54.
- Willya, E., Rumondor, P., & Busran. (2018). *Senarai penelitian : Islam kontemporer tinjauan multicultural*. Yogyakarta : Deepublish.