

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN
PADA SISWA DALAM MENGHADAPI UAS DI SMK
KESEHATAN FAHD ISLAMIC SCHOOL**

SKRIPSI

Oleh:

Erika Yolanda

201510515044



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2019

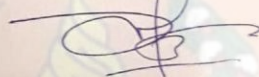
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada siswa dalam menghadapi uas di SMK Kesehatan Islamic School.
Nama Mahasiswa : Erika Yolanda.
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515044.
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi.
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing



Timorora Sandha Perdhana S.Psi.,M.si

NIP. 051508031



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada siswa dalam menghadapi uasdi SMK kesehatan FAHD Islamic School Bekasi.
Nama Mahasiswa : Erika Yolanda
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515044.
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji: Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog
NIP. 0041509006

Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312

Penguji II : Timorora Sandha Perdhana S.Psi.M.Si
NIP. 051508031

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Psikologi

A/n Dekan Fakultas Psikologi
Wakil Dekan I

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi.,
Psikolog
NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

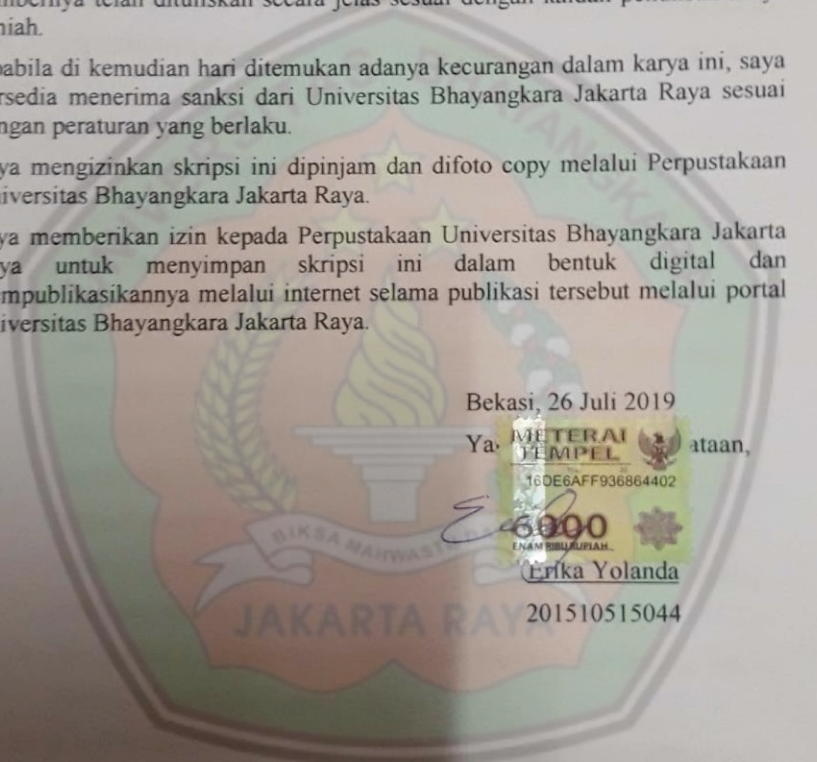
Skripsi yang berjudul Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada siswa dalam menghadapi uas di SMK Kesehatan FAHD Islamic School. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2019

Ya.  ataan,

16DE6AFF936864402

6000
ENAM RIBU RIBU RIBU

Erika Yolanda

201510515044

ABSTRAK

Erika Yolanda. 201510515044. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Pada Siswa Dalam Menghadapi UAS Di SMK Kesehatan FAHD Islamic School.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kecemasan menghadapi uas yang masih banyak dirasakan oleh siswa di SMK kesehatan FAHD Islamic School. Terlihat dari banyaknya siswa yang selalu melakukan kesalahan-kesalahan dalam melaksanakan ujian tersebut, sehingga berakibat dengan kegagalan atau pun nilai yang rendah, hal tersebut diakibatkan karena mereka tidak yakin dengan kemampuan dirinya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kecemasan pada siswa dalam menghadapi uas di SMK Kesehatan FAHD Islamic School. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan jumlah subjek sebanyak 120 siswa. Berdasarkan uji korelasi yang dilakukan dengan menggunakan *Product Moment Pearson* mendapatkan hasil pearson correlation yaitu $-.254$, serta hasil signifikansi sebesar $0,005 < 0,01$ (H_A) diterima atau dapat dikatakan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian (UAS). Peneliti menyarankan agar pihak sekolah dapat memberikan pengarahan kepada siswa untuk lebih mempersiapkan diri menghadapi ujian sehingga dapat meminimalisir kecemasan yang dirasakan oleh siswa dalam menghadapi ujian.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kecemasan Menghadapi Ujian

ABSTRACT

Erika Yolanda. 201510515044. *The Relationship Between Self-Efficacy and Anxiety in Students in Facing UAS at FAHD Islamic School Health Vocational School.*

This research is motivated by the phenomenon of anxiety facing the extent that is still widely felt by students at FAHD Islamic School Health Vocational School. It can be seen from the number of students who always make mistakes in carrying out the exam, so that it results in failure or low grades, this is because they are not sure of their abilities. This study uses a quantitative method and the purpose of this study is to find out the relationship between self-efficacy and anxiety in students in facing the challenges at FAHD Islamic Health Vocational School. The sample in this study was class XI using simple random sampling techniques, with a total of 120 students. Based on the correlation test conducted by using Pearson Product Moment to get the pearson correlation results which are $-.254$, and the significance results of $0.005 < 0.01$ (HA) are accepted or it can be said that there is a significant negative relationship between self-efficacy and anxiety facing the test (UAS). Researchers suggest that the school can provide guidance to students to better prepare themselves for the exam so that they can minimize the anxiety felt by students in facing the exam.

Keywords: Self Efficacy, Anxiety in Facing Exams

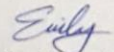
KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Pada Siswa Dalam Menghadapi UAS Di SMK Kesehatan FAHD Islamic School”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah memberi saran, motivasi, serta bimbingannya kepada penulis, oleh sebab itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Yunique Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog, selaku Ka. Prodi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Tri Tuti Damyati, S.Kep, selaku Kepala Sekolah SMK Kesehatan FAHD Islamic School yang telah memberi izin untuk dapat melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua, dan adik saya yang tiada henti memberikan dukungan dan motivasi.
6. Teman-teman mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Fakultas Psikologi angkatan 2015

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bekasi, 26 Juli 2019


Erika Yolanda

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERTNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecemasan Menghadapi Ujian	10
2.1.1 Definisi Kecemasan Menghadapi Ujian.....	10
2.1.2 Aspek Kecemasan Menghadapi Ujian	11
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan	12
2.2 Efikasi Diri	13
2.2.1 Definisi Efikasi Diri	13
2.2.2 Dimensi Efikasi Diri	13
2.3 Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	17
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.3.1 Definisi Operasional Kecemasan Menghadapi Ujian	18
3.3.2 Definisi Operasional Efikasi Diri.....	18
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi.....	19
3.4.2 Sampel.....	19

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	20
3.5.1.1 Skala Kecemasan Menghadapi Ujian.....	21
3.5.1.2 Skala Efikasi Diri	21
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	22
3.5.2.1 Validitas	22
3.5.2.2 Reliabilitas	25
3.6 Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	27
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	28
4.3 Hasil Penelitian.....	28
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian	28
4.3.2 Uji Asumsi.....	32
4.3.3 Uji Hipotesis	33
4.4 Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Respon Skala Likert	20
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Menghadapi Ujian	21
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	22
Tabel 3.4 <i>blue print</i> skala kecemasan menghadapi ujian setelah uji coba.....	24
Tabel 3.5 <i>blue print</i> skala efiaksi diri setelah uji coba.....	25
Tabel 3.6 Reliabilitas skala kecemasan menghadapi ujian	27
Tabel 3.7 Reliabilitas skala efikasi diri	27
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Korelasi	28
Tabel 4.1 <i>Descriptive Statistics</i> kecemasan menghadapi ujian.....	31
Tabel 4.2 kategorisasi kecemasan menghadapi ujian	31
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistics</i> efikasi diri.....	32
Tabel 4.4 kategorisasi efikasi diri	33
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	34
Tabel 4.7 Uji Korelasi Person	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	16
--	----



DAFTAR SINGKATAN

SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
UAS	Ujian Akhir Semester

