

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pada penelitian ini telah terbukti bahwa terdapat hubungan antara Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* pada siswa kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara Dukungan Sosial dan *Self Efficacy*. Hal tersebut menandakan terdapat hubungan yang searah diantara kedua variabel tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi Dukungan Sosial yang diterima, maka *Self Efficacy* menjadi semakin tinggi. Sebaliknya, semakin rendah Dukungan Sosial yang diterima oleh siswa, maka *Self Efficacy* menjadi semakin rendah.
3. Pada kategorisasi pada variabel Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* diperoleh hasil bahwa kedua variabel sama-sama berada pada kategori sedang.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Praktis

Saran praktis yang dapat diberikan oleh penulis kepada guru yaitu, peran guru di kelas tidak hanya sekedar untuk menyampaikan materi pelajaran, tetapi guru juga memiliki peran untuk memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa agar keyakinan siswa menjadi meningkat dalam memahami pelajaran dan mendapatkan nilai yang bagus. Karena ada kemungkinan siswa menjadi pesimis dalam mempersepsikan cara mengajar guru di kelas.

Saran bagi para siswa agar membuka diri menjalin hubungan pertemanan dengan banyak teman, terutama dengan teman yang memiliki kemampuan lebih pada materi pelajaran yang membuat siswa pesimis tidak

memahami pelajaran. Seperti dapat berbagi catatan pelajaran ataupun membentuk kelompok belajar.

Saran bagi pihak sekolah perlu memberikan pembinaan pada guru dan mengikuti pelatihan-pelatihan mengenai teknik pembelajaran yang inovasi dan kreatif. Serta guru lebih memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh pihak sekolah.

5.2.2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang serupa di dunia pendidikan seperti dalam penelitian ini, perlu memfokuskan lebih dalam mengenai bagaimana cara guru dalam memberikan kenyamanan saat menyampaikan pelajaran saat di kelas. Selain itu peneliti selanjutnya perlu mengkaji variabel lain, apakah siswa memiliki *Locus Of Control* Internal dan Eksternal atau siswa memiliki motivasi internal dan eksternal.