

**DUKUNGAN SOSIAL DAN *SELF EFFICACY* PADA
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 5
TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Irene Nuraprianti

201510515061



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan.

Nama Mahasiswa : Irene Nuraprianti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515061


Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing,



Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIP. 150423

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan
Nama Mahasiswa : Irene Nuraprianti
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515061
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Netty Merdiaty, MM

NIP. 1906423

Penguji I : Timorora Sandha P., S.Psi., M.Si

NIP. 051508031

Penguji II : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP.1504235

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi



Yunique Balsa R., M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

a.n Dekan Fakultas Psikologi

Wakil Dekan I



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “ **Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan**” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Irene Nuraprianti

201510515061

ABSTRAK

Irene Nuraprianti. 201510515061. Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan.

Berbagai permasalahan pada siswa muncul akibat dari metode belajar ceramah di kelas yaitu siswa menjadi pasif, siswa menjadi bosan mengikuti pelajaran, siswa suka membolos, informasi yang disampaikan mudah usang, dan siswa tidak dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Sehingga menyebabkan siswa menjadi pesimis dalam mengikuti pelajaran dan mendapatkan nilai yang bagus. Hal tersebut dapat menyebabkan keyakinan diri (*Self Efficacy*) pada siswa dalam mengikuti pelajaran menjadi menurun. Maka siswa membutuhkan suatu dukungan (Dukungan Sosial) yang berguna dalam memberikan kenyamanan, bantuan dan dukungan dalam mengatasi masalah. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya hubungan antara Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* pada siswa kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 110 siswa sekolah menengah atas (SMA) kelas X yang mengalami metode belajar ceramah.

Penelitian ini menggunakan 2 buah alat ukur yaitu skala Dukungan Sosial dan skala *Self Efficacy*. Kedua skala tersebut telah diuji menggunakan koefisien validitas isi serta diukur daya bedanya menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik uji korelasi untuk melihat ada atau tidaknya hubungan diantara kedua variabel. Uji regresi dilakukan dalam penelitian untuk melihat seberapa besar pengaruh kekuatannya.

Hasil uji korelasi yang diperoleh menunjukkan hasil 0.253 dan nilai signifikan sebesar $p = 0.008$ ($P < 0.05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan diantara variabel Dukungan Sosial dan *Self Efficacy*, dan memiliki bentuk hubungan yang positif. Hasil uji regresi menunjukkan konstanta sebesar 0.215. Saran yang diberikan yaitu guru selain menyampaikan materi pelajaran, perlu juga memiliki peran untuk memberikan dukungan dan motivasi pada siswa.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Dukungan Sosial, Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), Metode Belajar Ceramah.

ABSTRACT

Irene Nuraprianti. 201510515061. Social Support and *Self Efficacy* in Class X Students at South Tambun 5 High School.

Various problems in students arise as a result of lecture learning methods in the class, namely students become passive, students become bored following lessons, students like to skip, the information delivered is easily obsolete, and students cannot understand the lessons delivered by the teacher. So that causes students to be pessimistic in taking lessons and getting good grades. This can lead to self-confidence (*Self Efficacy*) in students participating in the lesson to decline. So students need a support (Social Support) that is useful in providing comfort, assistance and support in overcoming problems. This study aims to prove the relationship between Social Support and *Self Efficacy* in class X students at South Tambun 5 High School. The subjects in this study consisted of 110 class X high school students who experienced lecture learning methods.

This study uses 2 pieces of measuring instruments, namely the Social Support scale and the *Self Efficacy* scale. The two scales have been tested using the content validity coefficient and measured the difference between using Corrected Item-Total Correlation and reliability testing using Cronbach Alpha. The analysis technique used is correlation test technique to see whether or not there is a relationship between the two variables. Regression tests were carried out in research to see how much influence the power had.

The correlation test results obtained showed results of 0.253 and a significant value of $p = 0.008$ ($P < 0.05$). This shows that there is a very significant relationship between the variables of Social Support and *Self Efficacy*, and has a positive relationship. The regression test results show a constant of 0.215. Suggestions given are teachers in addition to delivering subject matter, also need to have a role to provide support and motivation to students.

Keywords: *Self Efficacy*, Social Support, High School Students (SMA), Lecture Learning Methods.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Tambun Selatan**”. dapat selesai dengan baik, sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhoan dari Allah SWT dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan pengarahan selama bimbingan, serta kesabaran dan dorongan selama membimbing penulis.
3. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, semangat, nasehat, serta doa selama penulis mencari bekal ilmu.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan wawasan, pengalaman, dan bekal ilmu bagi penulis.
5. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Kelas C Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, terkhusus kepada sahabat-sahabatku Nuraini Putri, Anindya Dian Pradipta dan Nini Purwanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

6. Alm. Ayahku Agus Irianto, yang selalu menjadi inspirasiku dan kepada Ibuku Diana Yeanne kawengian yang tiada hentinya mendoakanku serta memberi nasehat padaku demi kebahagiaan dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Adikku Windy Herpiasih Irianto, SH, yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk calon suamiku Faizal Kurniawan, yang selalu mendampingi, menjadi tempat keluh kesah serta memberikan semangat dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Rekan-rekan kerja serta atasan Penulis di Kantor Notaris/PPAT REVY SETIYAWATI, SH, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, yang telah mengajarkan saya arti kebersamaan, arti persahabatan dan juga telah memberikan kontribusi dan pembelanjaran kepada Penulis.

Bekasi, Agustus 2019

Irene Nuraprianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Kebaruan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 <i>Self Efficacy</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Self Efficacy</i>	13
2.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i>	14
2.1.3 Karakteristik Individu yang Memiliki <i>Self Efficacy</i>	15

2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	16
2.2 Dukungan Sosial	17
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	17
2.2.2 Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	18
2.3 Dukungan Sosial Teman Sebaya (<i>Peer Groups</i>).....	19
2.4 Dukungan Sosial dan <i>Self Efficacy</i> Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Tambun Selatan	20
2.5 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2.1 Variabel <i>Independent</i>	24
3.2.2 Variabel <i>Dependent</i>	25
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
3.3.1 <i>Self Efficacy</i>	25
3.3.2 Dukungan Sosial	25
3.4 Subjek Penelitian	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	28
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	30
3.5.2.1 Validitas.....	30
3.5.2.2 Reliabilitas.....	31
3.6 Hasil Uji Coba	33
3.6.1 Uji Validitas	33

3.6.1.1 Skala <i>Self Efficacy</i>	33
3.6.1.2 Skala Dukungan Sosial.....	34
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	35
3.7 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Subjek Penelitian	37
4.2 Pelaksanaan Penelitian	38
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3 Hasil Penelitian	39
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian	40
4.3.1.1 Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	40
4.3.1.2 Kategorisasi Dukungan Sosial	43
4.3.2 Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Saran Praktis	49
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Wawancara dengan Subjek	5
Tabel 3.1 Nilai Skor Jawaban Pada Skala <i>Self Efficacy</i>	28
Tabel 3.2 Nilai Skor Jawaban Pada Skala Dukungan Sosial.....	28
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba	29
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba.....	30
Tabel 3.5 Nilai Indeks Diskriminasi Item.....	31
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	32
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	33
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba.....	34
Tabel 3.9 Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Sosial.....	35
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi	40
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel Dukungan Sosial	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial	44
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dinamika Variabel.....	22

