

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan (pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, S. Naqvi, I. (2016). Moderating impact of social adjustment on the relationship between sensation seeking and behaviour problems among adolescents. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 31. Retrieved from <http://www.pjprnip.edu.pk/pjpr/index.php/pjpr/article/view/364/381>. diunduh 20/07/2019.
- Ahmad, J. . (2010). Penggunaan school well-being pada sekolah menengah atas (SMA) bertaraf internasional sebagai barometer evaluasi sekolah. *Jurnal UI Untuk Bangsa Seri Sosial Dan Humaniora*, Vol 1.
- Allardt, E. (2002). *An updated indicator system: having, loving, being*. Department of Sociology University of Helsinki. Retrieved from <https://www.e-varamu.ee/item/diunduh> 14/10/2018.
- Awartini, M., Whitman, C., & Gordon, J. (2008). Developing instruments to capture young people's perceptions of how school as a learning environment affects their well-being. *European Journal of Education*, 51–70.
- Azizah, A., & Hidayati, F. (2015). Penyesuaian Sosial dan School Well-Being : Studi pada Siswa Pondok Pesantren yang Bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Ejournal Undip*, vol 4.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Bornstein, M.H., Davidson, L., Keyes, C.L.M., Moore, K. . (2003). *Well-being: Positive development across the life course*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Department of Education and Children's Service. (2005). Retrieved from <https://www.education.ie/en/Publications/Corporate-Reports/diunduh> 17/10/2018.
- Engels, N., Aelterman, A., Van Petegem, K., & Schepens, A. (2004). Factors which influence the well-being of pupils in Flemish secondary schools. *Educational Studies*, 30(2), 127–143. <https://doi.org/10.1080/0305569032000159787> diunduh 30/12/2018.
- Fahrudin, A. (2007). Permasalahan sosial di sekolah: Suatu tinjauan dari perspektif pekerjaan sosial sekolah. *Makalah Disajikan Dalam Semiloka Pekerjaan Sosial Sekolah Anjuran Balai Besar Pendidikan Dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung*.

- Fatimah, B. . (2010). Hubungan antara stress dengan school well-being pada siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, vol 3*.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hilmi, A. (2018). Hari Pendidikan, KPAI: 84 Persen Siswa Alami Kekerasan di Sekolah. Retrieved November 7, 2018, from <https://nasional.tempo.co/read/1084922/hari-pendidikan-kpai-84-persen-siswa-alami-kekerasan-di-sekolah>.
- Hurlock, E. B. (2008). *Perkembangan anak jilid 1* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Soedjarwo dan Iswidayanti, Ed.) (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Kartikasari, D. (2011). *Peringkat indeks pembangunan manusia Indonesia merosot di peringkat 124*. Retrieved September 14, 2018, from <http://www.koalisiperempuan.or.id>.
- Kartono, K. (2005). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2017). Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017. Retrieved from <http://publikasi.data.kemdikbud.go.id> dunduh 31/05/2019.
- Keyes, C. L. M., & Waterman, M. B. (2008). *Dimension of well-being and mental health in adulthood*. United Kingdom: Taylor & Francis e-Library.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran school well-being pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Psikopedagogia, Vol 4 No 1*.
- Konu, A. I. & Listonen, T. P. (2006). School wellbeing in grade 4-12. *Journal of Healty Education Research, 21*.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools : a conceptual model. *Oxford University, 17*(1).
- Kumara, A. (2012). *Kesehatan Mental Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka belajar & Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Lestari, D. . (2014). Bimbingan dan konseling pribadi sosial dalam mengatasi kesulitan penyesuaian sosial siswa MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal UIN Sunan Kalijaga, vol 2*.
- Na'imah, T, & P. (2014). School well being pada anak didik di taman kanak- kanak. *Jurnal.Purwokerto :Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, XI*(2), 1–5.

- Noble, T., McGrath, H., Wyatt, T., Carbines, R., & Robb, L. (2008). *Employment and Workplace Relations Scoping study into approaches to student wellbeing FINAL REPORT*. ACU National Australian Catholic University PRN 18219.
- Nurihsan, A. J. M. A. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Refika Aditama. Edisi Kedua.
- O'Brien, M. (2008). *Well-being and post-primary schooling*. Dublin: National Council for Curriculum and Assessment.
- Octyavera, R.M, Siswati & Dian, R. . (2009). Hubungan kualitas kehidupan sekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia. *Psychoidea*, 1–10.
- Owoeye, J. S., & Yara, P. O. (2011). School facilities and academic achievement of secondary school agricultural science in Ekiti state, Nigeria. *Asian Social Science*, 7(7), 64–74.
- Papalia, D.E., Olds. S.W., F. R. D. (2007). *Human Development*. New York: McGraw Hill. Companies.
- Pawestri, L. K. (2016). Hubungan antara peer pressure dengan school well-being pada siswa SMP Negeri 2 Tuntang. *Skripsi. Salatiga. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On Happiness and Human Potentials : A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annual Reviews Psychology*, 141–166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it? *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6). Retrieved from <http://content.apa.org/reviews/034645> diunduh 30/12/2018.
- Santrock, J. . (2007). *Perkembangan Anak (edisi kesebelas, jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Setyawan, D. (2018). *KPAI Soroti Maraknya Kasus Kekerasan Anak di Awal Tahun 2018*. Retrieved November 7, 2018, from <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-soroti-maraknya-kasus-kekerasan-anak-di-awal-tahun-2018>.
- Steger, M. F., Kashdan, T. B. Oishi, S. (2007). Being Good by Doing Good : Daily Eudaimonic Activity and Well-Being. *Journal of Research in Personality*.
- Susetyo, Y. . (2011). *Rahasia sukses menjadi motivator siswa. Panduan guru memotivasi siswa dikelas*. Yogyakarta: Pinus.

Undang-undang Nomer 1 Tahun 1979.

Victorian Government. (2010). *The Effectiveness of Student Wellbeing Programs and Services*. Victorian Auditor- General's Report. Retrieved from <https://www.parliament.vic.gov.au/papers/govpub/VPARL2006-10No270.pdf> diunduh 30/12/2018.

Waterman, A. S. (2007). Doing Well : The Relationship of Identity Status to Three Conceptions of Well-Being. *An International Journal of Theory and Research*, 289–307.

Wyn, J., Cahill, H., Holdworth, R.,& Rowling, L. (2000). MindMatters, a wholeschool approach promoting mental healthy and well-being. *Shirley Carson Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 34, 594–601.

Yusuf, S. (2007). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

