

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V., Sano, A., & Ibrahim, I. (2013). Perilaku Menyontek Siswa Sma Negeri Di Kota Padang Serta Upaya Pencegahan Oleh Guru Bk. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 71–75.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan, 1(01).
- Anderman, M. (2007). *The Psychology of Academic Cheating. Psychology of Academic Cheating*. United States of America: Academic Press.
<https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50002-4>
- Astuti, Y., Herminingsih, A., Mercu, U., & Jakarta, B. (2016). Persepsi mahasiswa terhadap perilaku menyontek (studi kasus program studi manajemen S1 FEB-UMB Jakarta). *Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 362.
- Aulia, S. (2012). Desentralisasi Kebijakan Pendidikan (Studi Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Di Kota Surabaya Pada Tingkat Pendidikan Menengah dan Kejuruan), 204–216.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy : The Exercise of Control*. Springer Reference.
 New York: W.H Freeman & Company.
https://doi.org/10.1007/SpringerReference_223312.
- Bau, N. (2018). Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi Di Madrasah Tsanawiyah Al-Yusra Gorontalo, 3(1), 79–96.
- Bbc.com. (2019). *How students turn to “essay mills” to help them cheat, (March)*, 1-

17.

Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara *Self Efficacy* Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik,4(2),1125-1133.

Davis, Drinan, G. (2009). *Cheating in Our Schools , Colleges , and Universities*.

Detiknews. (2019). Ketahuan Nyontek Saat Ujian , Mahasiswa Turki Bunuh Asisten Dosen, 1–8.

Dikti, R. (2016). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Dirdjosumarto, Y. (2016). (2016). Menyontek (*Cheating*) – Kecurangan Akademik. *Ekspansi*, 8(1), 277–290. Retrieved from <https://jurnal.polban.ac.id/index.php/akuntansi/article/download/122/57>

Fitriana, A., & Baridwan, Z. (2012). Perilaku Kecurangan Mahasiswa Akuntansi-Dimensi Fraud Triangle.pdf. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*.

Fishbein & Ajzen (1975). *Belief, attitude, intention and behavior : an introduction to theory and research*. London: Addison-Wesley.
<https://doi.org/10.7441/joc.2013.02.01>

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.

Hardianto,Erlamsyah & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara *Self-efficacy* Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa.

Hidayat, rozali (2015). (2015). Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku.

iNews,Masirom. (2019).Dipermalukan Dosen karena Mencontek , Mahasiswi Ini Bunuh Diri,1-5.

- King, L. A. (2013). Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar, (1), 41–49.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri, 000, 38–46.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian, 6(1), 87–97.
- Media Indonesia. (2019). Angka Kecurangan UN masih Tinggi, 1–4.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-laki Dan Perempuan : Studi Meta Analisis.
- Ni'mah, Tadjri. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* Dalam Menyelesaikan Skripsi.
- Nursalam, Suddin Bani, dan M. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa pgmi fakultas tarbiyah dan kecurangan uin alauddin makassar. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16(36), 127–138. Retrieved from [http://www.uin-alauddin.ac.id/download-01 Bentuk Kecurangan Akademik Center.pdf](http://www.uin-alauddin.ac.id/download-01_Bentuk_Kecurangan_Akademik_Center.pdf)
- Nyamwange, C., Ondima, P., & Onderi, P. O. (2013). *Factors influencing examination cheating among Secondary School Students: A case of Masaba South District of Kisii County, Kenya*. *Elixir Psychology*, 56, 13519–13524.
- Ozmercan, E. E. (2015). *Determining the tendencies of academic dishonesty and senses of self-efficacy with discriminant analysis*. *Anthropologist*, 20(1–2), 353–359. <https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891739>

- Periantolo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prihantari. (2017). Menurunkan Kebiasaan mencontek melalui metode apa ? lantas, bagaimana ? dan sekarang bagaimana? dalam bimbingan kelompok pada peserta didik kelas VII.1 SMPN 1 Citeureup, 6(1), 40–49.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “ *Self Efficacy* ” dengan Perilaku, XXVIII(1), 103–112.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Raharjo, B. S. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia, 16, 229–238.
- Republika. (2019). Australia Ancam Penjarakan Penyedia Jasa Joki, 1–7.
- Riani, Rozali. (2013). Hubungan Antara Self Efficacy dan Kecemasan Saat Presentasi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi XI(2), 54–67.
- Syahrina. (2017). *Self Confidence* Hubungannya dengan *Academic Dishonesty* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas X.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2017). *Psikologi eksperimen*. Yogyakarta: PT. Indeks.
- Sudarsana, I. K. (2016). Pemikiran Tokoh Pendidikan Dalam Buku *Lifelong*

Learning : Policies, Practices, And Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia).

- Sukmawati. (2016). Peran Kejujuran Akademik (*Academic Honesty*) dalam Pendidikan Karakter Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014 Fitri Sukmawati, 6, 87–100.
- Syahrina, A. (2017). *Self confidence* hubungannya dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(2), 57–62.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v2i2.223>
- Tempo. (2015). Ini Kecurangan Ujian Nasional 2015 Versi FSGI, (April 2015), 1–5.
- Ulber silalahi. (2015). *Penelitian, Metode Kuantitatif, Sosial (Keempat)*. PT Refika Aditama.
- Wahyudiati, N. P. (2014). Hubungan Antara Tingkat *Self-Efficacy* Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Gresik, 54–66.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar the Effect of Problem-Based Learning on the Learning Outcomes Seen From Motivation on the Subject Matter. Pendidikan Teknik Informatika FT UNY*, 3(2), 178–191.



