

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, peneliti memperoleh kesimpulan dari penelitian mengenai hubungan antara konsep diri dengan orientasi masa depan kelas XII di SMK Vinama 2 Bekasi. Hasil penelitian ini membuktikan hipotesis dari peneliti bahwa ada hubungan positif dan signifikansi antara konsep diri dengan orientasi masa depan kelas XII di SMK Vinama 2 Bekasi. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa data uji korelasi yang membuktikan bahwa menunjukkan hasil signifikansi koefisien korelasi hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa memiliki adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan orientasi masa depan, memiliki arti ialah semakin positif konsep diri yang dimiliki siswa kelas XII maka orientasi masa depan semakin tinggi, semakin positif orientasi masa depan yang dimiliki siswa kelas XII maka konsep diri semakin tinggi .

#### 5.2. Saran

##### 5.2.1. Saran Praktis

###### 1. Saran bagi pihak sekolah

Hasil penelitian ini dapat diharapkan untuk membantu program sekolah dalam usaha mengajarkan dan membimbing siswa dalam bentuk adanya sosialisasi konseling di setiap minggu untuk siswa-siswi terutama kelas XII dalam membantu mengarahkan siswa-siswi yang sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki mengenai untuk pemilihan jurusan perguruan tinggi setelah lulus nanti dan wajib mengadakan adanya kegiatan ekstra kulikuler di setiap hari sabtu untuk membentuk dan meningkatkan siswa-siswi menemukan minat, bakat dan skill seperti pramuka, *marching band*, karya ilmiah remaja, seni tari, seni melukis dan lain

sebagainya, supaya siswa-siswi tidak lagi mengalami kebingungan dan kebimbangan dalam pemilihan jurusan perkuliahan.

## **2. Saran bagi siswa**

Penelitian ini diharapkan siswa untuk terus menggali bakat dan minat dan terus pertahankan konsep diri yang positif dengan cara selalu mencari tau peluang-peluang bakat yang dimiliki seperti mengikuti ekstra kulikuler yang ada di sekolah dan perbanyak mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan minat dan bakat yang dimiliki. Selalu tetap mempertahankan minat yang sudah di rencanakan tentang pemilihan jurusan yang akan dipilih untuk melanjutkan masa depannya. Bagi siswa yang melanjutkan bekerja lebih banyak mencari tau peluang-peluang pekerjaan yang di minati dan sudah direncanakan untuk masa depannya.

### **5.2.2. Saran bagi peneliti selanjutnya**

Bagi penulis selanjutnya, peneliti memberikan saran dalam pemilihan subjek bisa dilakukan di Sekolah Menengah Atas tidak hanya di Sekolah Menengah Kejuruan saja dan diharapkan peneliti selanjutnya bisa menambah teori-teori yang belum ada di penelitian ini.