

**KECERDASAN EMOSIONAL SEBAGAI
PREDIKTOR PERILAKU AGRESI SISWA DI SMK
BINA KARYA MANDIRI 2 BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh :
Ayu Dyah Dwi Putri
201510515073**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

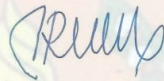
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor
Perilaku Agresi Siswa di SMK Binakarya
Mandiri 2 Bekasi
Nama Mahasiswa : Ayu Dyah Dwi Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515073
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing Skripsi



Rijal Abdillah, S.Psi., MA.

NIP. 051503021



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor
Perilaku Agresi Siswa di SMK Binakarya
Mandiri 2 Bekasi
Nama Mahasiswa : Ayu Dyah Dwi Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515073
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim penguji : Andreas Corsini, S.Fil., MA
NIP. 15069126

Penguji I : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
NIP. 051507027

Penguji II : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A
NIP. 051503021

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi.,
Psikolog

NIP. 1801316

A/n Dekan Fakultas Psikologi

Wakil Dekan I

Mira Sekar Arum, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul *Kecerdasan Emosional Emosional Sebagai Prediktor Perilaku Agresi Siswa di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi*. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 30 Juli 2019

Yang membuat Pernyataan,



Ayu Dyah Dwi Putri

201510515073

ABSTRAK

Ayu Dyah Dwi Putri. 201510515073. Kecerdasan emosional sebagai prediktor perilaku agresi siswa di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.

Masa remaja adalah fase transisi atau masa pada saat peralihan antara fase kanak-kanak menuju masa dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan secara psikologis dan perkembangan secara segi biologis. Remaja mulai mencari identitas dirinya dengan mengadakan interaksi pada lingkungan sosialnya. Proses pencarian identitas ini tidak selalu berjalan dengan lancar namun sering timbul gejolak emosi yang dapat diwujudkan dengan perilaku agresi. Hal ini dapat kita ketahui dari fenomena tawuran antar pelajar yang menjadi masalah yang sangat merugikan bagi pihak sekolah maupun masyarakat disekitarnya. Remaja yang melakukan perilaku agresi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kecerdasan emosional sebagai prediktor perilaku agresi siswa di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa teknik penggunaan sampel yang digunakan adalah *teknik probability sampling - simple random sampling*. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh negatif antara kecerdasan emosional terhadap perilaku agresi. Dengan hasil regresi -11,176 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Hasil penelitian ini dapat diartikan jika kecerdasan emosional pada siswa rendah maka kecenderungan perilaku agresinya akan tinggi, sebaliknya jika kecerdasan emosionalnya tinggi maka perilaku agresinya pun menjadi rendah.

Kata kunci :Perilaku Agresi, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Ayu Dyah Dwi Putri. 201510515073. Emotional intelligence as a predictor of student aggression in SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.

Adolescence is a phase of transition or a time when the transition between childhood phase into adulthood is characterized by psychological growth and biological development. Adolescents begin to look for their identity by holding interactions in their social environment. The process of finding this identity does not always run smoothly but often emotional turmoil that can be realized by aggression behavior. This we can know from the phenomenon of brawl between students which is a very detrimental problem for the school and the surrounding community. Teenagers who commit aggression are influenced by several factors, one of which is emotional intelligence. This research aims to determine the role of emotional intelligence as a predictor of student aggression behavior at SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi. This research uses quantitative methods. The subjects in this study amounted to 100 students using a sample technique used is the probability sampling technique - simple random sampling. From the results of the study showed a negative influence between emotional intelligence on aggression behavior. From the results of the research showed a negative influence between emotional intelligence on aggression behavior. With the regression results - 11,176 with $p = 0,000$ ($p < 0.05$). The results of this study can be interpreted if the emotional intelligence of students is low then the tendency of aggressive behavior will be high, conversely if emotional intelligence is high then the aggression behavior will be low.

Keywords :Aggression Behavior, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi (S1) pada fakultas Psikologi jurusan Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan judul “ Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor Perilaku Agresi Siswa di Smk Binakarya Mandiri 2 Bekasi”.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kemajuan kita bersama. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan dan dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bapak Dr. Neil Aldirin, M.Psi., Psikolog.
3. Bapak Rijal Abdillah. S.Psi., MA. Selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Andreas Corsini, S.Fil., MA dan Ibu Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat yang sangat berguna bagi penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan semangat dorongan dan juga atas doa restunya yang begitu luar biasa sehingga penulis dapat

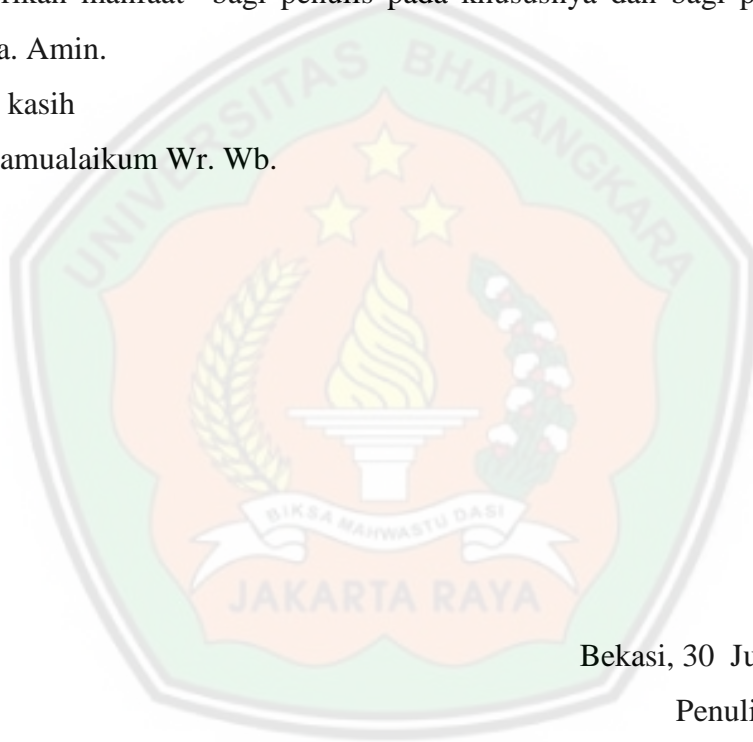
menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang mampu melukiskan rasa sayung dan trimakasih atas jasa dan ketulusannya.

7. Keluarga, kakak dan adik yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk selalu menjadi orang yang lebih baik lagi.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas segala bentuk bantuan yang telah mereka berikan pada penulis serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Bekasi, 30 Juli 2019

Penulis,

Ayu Dyah Dwi Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Prakris	12
1.5 Uraian Keaslian Peneliti.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Agresi	15
2.1.1 Definisi Agresi	15
2.1.2 Aspek - Aspek Agresi	16

2.1.3	Bentuk - Bentuk Perilaku Agresi	17
2.1.4	Jenis - Jenis Agresi.....	18
2.1.5	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	18
2.2	Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.1	Definisi Kecerdasan Emosional	21
2.2.2	Aspek - Aspek Kecerdasan Emosional	22
2.2.3	Dimensi Kecerdasan Emosional	24
2.2.4	Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	25
2.2.5	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	25
2.3	Remaja.....	27
2.3.1	Definisi Remaja.....	27
2.3.2	Karakteristik Remaja.....	28
2.3.3	Tugas Perkembangan Remaja	30
2.3.4	Tahap - Tahap Perkembangan Remaja	30
2.3.5	Perkembangan Emosi Remaja.....	31
2.4	Analisa Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor Perilaku Agresi	33
2.5	Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tipe Penelitian	36
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.3.1	Agresi.....	37
3.3.2	Kecerdasan Emosional.....	37

3.4	Populasi dan Sampel	37
3.4.1	Populasi	37
3.4.2	Sampel.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1	Instrumen Penelitian	39
3.5.2	Validitas dan Reabilitas.....	42
3.6	Hasil Analisa Data.....	44
3.6.1	Uji Validitas Instrumen	44
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen	46
3.7	Analisa Data.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Konteks Atau Ruang Lingkup Penelitian	50
4.2	Pelaksanaan Penelitian	50
4.2.1	Persiapan Penelitian	50
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	51
4.3	Hasil Penelitian	51
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	51
4.3.2	Uji Asumsi Dasar	57
4.3.3	Uji Hipotesis	59
4.4	Pembahasan.....	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran.....	66

5.2.1 Saran Praktis	66
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2	Skoring Instrumen..... 39
Tabel 3.3	Blue Print Perilaku Agresi Sebelum Uji Coba..... 40
Tabel 3.4	Blue Print Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba..... 41
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Daya Beda Item Periantalo (2016)..... 42
Tabel 3.6	Klasifikasi Skor Reliabilitas <i>Cronbach Alpa</i> 43
Tabel 3.7	Uji Validitas Blue Print Perilaku Agresi..... 44
Tabel 3.8	Uji Validitas Blue Print Kecerdasan Emosional..... 45
Tabel 3.9	Reliabilitas Perilaku Agresi 46
Tabel 3.10	Reliabilitas Kecerdasan Emosional..... 46
Tabel 4.1	Karakteristik Tabel Subjek..... 51
Tabel 4.2	Rumus Kategorisasi 52
Tabel 4.3	Descriptive Statistics Perilaku Agresi..... 53
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Manual Perilaku Agresi..... 53
Tabel 4.5	Kategori Subjek Perilaku Agresi Berdasarkan rentang Skor 54
Tabel 4.6	Tingkat Kategori Subjek Perilaku Agresi 54
Tabel 4.7	Descriptive Statistics Kecerdasan Emosional 55
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Manual Kecerdasan Emosional..... 55
Tabel 4.9	Kategori Subjek Kecerdasan Emosional Berdasarkan rentang Skor 56
Tabel 4.10	Tingkat Kategori Subjek Kecerdasan Emosional 56
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas 57
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas 57

Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Sederhana	59
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	60
Tabel 4.15 Hasil Hipotesis Uji T Hasil Analisis Regresi Sederhana	61



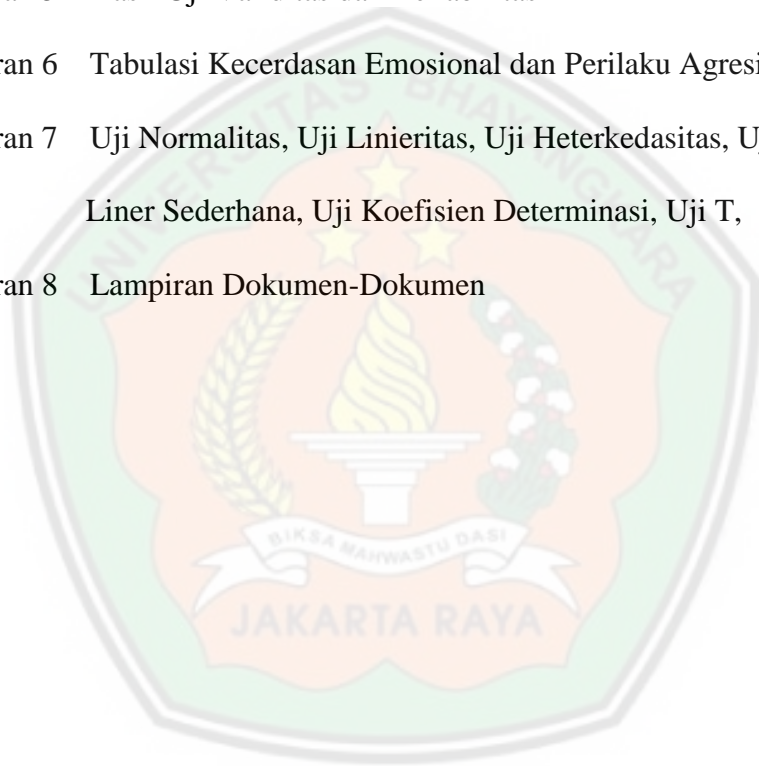
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresi (Try Out)
- Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas (Try Out)
- Lampiran 3 Tabulasi Kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresi (Try Out)
- Lampiran 4 Skala Kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresi
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 Tabulasi Kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresi
- Lampiran 7 Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Heterkedasitas, Uji Regresi
Liner Sederhana, Uji Koefisien Determinasi, Uji T,
- Lampiran 8 Lampiran Dokumen-Dokumen



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59

