

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA
KELAS X JURUSAN TKJ DAN TKR DI
SMK KARYA GUNA 2 BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh :
Ricoh Umamah
201510515074**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi..

Nama Mahasiswa : Ricoh Umamah.

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515074.

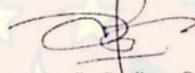
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi.

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

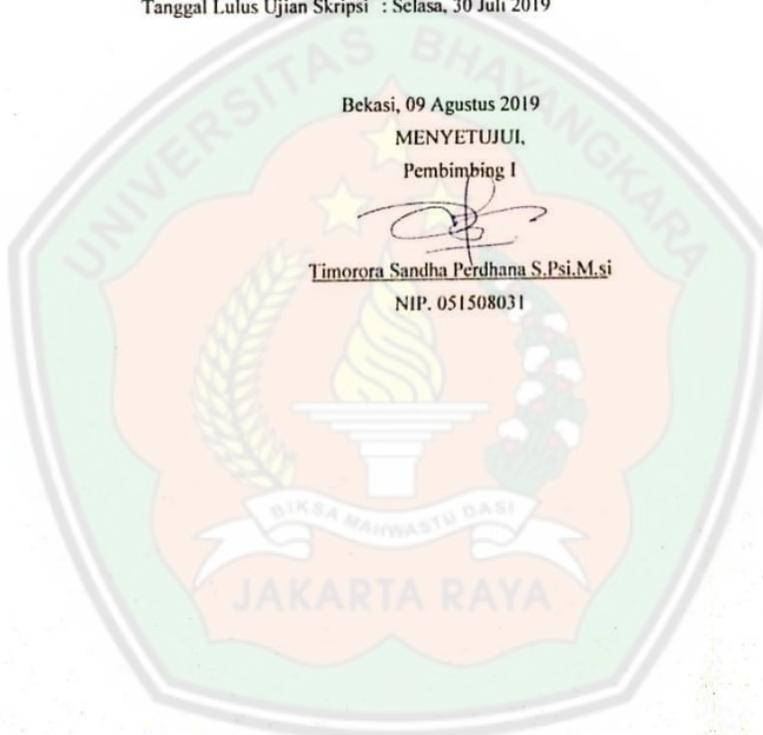
MENYETUJUI,

Pembimbing I



Timorora Sandha Perdhana S.Psi.M.si

NIP. 051508031



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi.
Nama Mahasiswa : Ricoh Umamah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515074.
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji: Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog
NIP. 0041509006
Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312
Penguji II : Timorora Sandha Perdhana S.Psi.M.Si
NIP. 051508031

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi A/n Dekan Fakultas Psikologi
Wakil Dekan I

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316
Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi.. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2019

METERAI
EMPEL
EED8AFF936884401

6000
RUBIAH

Ricoh Umamah

201510515074

:yataan,

ABSTRAK

Ricoh Umamah. 201510515074. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode korelasi. Teknik yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1.355 siswa, sampel yang digunakan sebanyak 183 siswa aktif kelas X jurusan TKJ dan TKR. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuesioner. Hasil penelitian menyatakan bahwa siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR mampu mengungkapkan emosi dan mengatur emosinya dengan lumayan baik. Hal ini dapat dibuktikan oleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa yang memiliki perilaku agresi dalam kategori tinggi sebesar 2,2%, kategori sedang 38,9% dan kategori rendah sebesar 58,9%. Sedangkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kecerdasan emosi dalam kategori yang tinggi 23,3%, kategori sedang sebesar 76,7% dan tidak memiliki kategori rendah. Hal tersebut membuktikan bahwa kecerdasan emosi yang dimiliki siswa lebih tinggi dari perilaku agresi. Nilai dari uji korelasi sebesar $-0,453^{**}$ dan Sig. (2-tailed) sebesar 0,00 menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi adapun hubungan tersebut bersifat negatif. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah lebih menginformasikan apa itu kecerdasan emosi dan dampak dari perilaku agresi.

Kata kunci : Perilaku Agresi, Kecerdasan Emosi

ABSTRACT

Ricoh Umamah. 201510515074. Relationship between Emotional Intelligence and Aggression Behavior in class X students majoring in TKJ and TKR in SMK Karya Guna 2 Bekasi.

This study aims to determine whether or not there is a relationship between emotional intelligence and aggression behavior in class X students majoring in TKJ and TKR in SMK Karya Guna 2 Bekasi. This study uses a type of quantitative research. The method used in this study is the correlation method. The technique used is *Simple Random Sampling*. The population in this study amounted to 1,355 students, the sample used was 183 active students in class X majoring in TKJ and TKR. Data collection techniques used were questionnaires or questionnaires. The results of the study stated that the X grade students majoring in TKJ and TKR were able to express emotions and regulate their emotions fairly well. This can be proven by the results of research that show that students who have aggressive behavior in the high category are 2.2%, the moderate category is 38.9% and the low category is 58.9%. While the results of the study showed that students who had emotional intelligence in the high category were 23.3%, the moderate category was 76.7% and did not have a low category. This proves that emotional intelligence possessed by students is higher than aggression. The value of the correlation test is -0.453^{**} and Sig. (2-tailed) of 0.00 indicates that there is a relationship between emotional intelligence and aggression behavior in class X students majoring in TKJ and TKR in SMK Karya Guna 2 Bekasi while the relationship is negative. The researcher suggested that the school informs more about emotional intelligence and the effects of aggression.

Keywords: Aggression Behavior, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, ucapan syukur kehadiran Allah SWT. Pemberi nikmat karunia, hidayah dan inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Tersusunnya skripsi ini tal lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen pembimbing akademik (PA)
2. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Imis Hasugian selaku Kepala Sekolah SMK Karya Guna yang telah memberikan izin untuk melakukan riset di sekolah.
4. Ibu Zubaedah dan bapak Idrus tercinta, yang selalu mendo'akan tiada henti – hentinya dan memberikan dukungan moril maupun materil.
5. Kakak – kakakku: Yasser Haekal Abdullah, Ahmad Terzi, Taslimah yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
6. Sahabatku Herrin, Devi dan anggota D'Girls yang selalu mengisi hari – hari menjadi sangat menyenangkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang psikologi

Bekasi, 26 Juli 2019

Ricoh Umamah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berpikir Penelitian.....13



DAFTAR SINGKATAN

Lambang / Singkatan	Arti dan Keterangan
TKJ	Teknik Komputer Jaringan
TKR	Teknik Kendaraan Ringan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Permohonan Riset Mahasiswa

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Angket Try Out Perilaku Agresi

Lampiran 5. Angket Try Out Kecerdasan Emosi

Lampiran 6. Tabulasi Try Out Perilaku Agresi

Lampiran 7. Tabulasi Try Out Kecerdasan Emosi

Lampiran 8. Angket Penelitian Perilaku Agresi

Lampiran 9. Angket Penelitian Kecerdasan Emosi

Lampiran 10. Tabulasi Penelitian Perilaku Agresi

Lampiran 11. Tabulasi Penelitian Kecerdasan Emosi

Lampiran 12. Output SPSS



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Perilaku Agresi	8

2.1.1 Definisi Agresi	8
2.1.2 Aspek Perilaku Agresi	8
2.1.3 Faktor – faktor Peilaku Agresi	9
2.2 Kecerdasan Emosi	10
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosi	10
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosi	11
2.3 Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresi	11
2.4 Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Tipe Penelitian	14
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	14
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	15
3.3.1 Kecerdasan Emosi	15
3.3.1 Perilaku Agresi	15
3.4 Populasi dan Penelitian.....	15
3.4.1 Populasi Penelitian	15
3.4.2 Sampel Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Instrumen Penelitian	17
3.5.1.1 Skala Perilaku Agresi	18
3.5.1.2 Skala Kcerdasan Emosi	20
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	22

3.6 Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Konteks dan Ruang Lingkup Penelitian.....	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2.1 Persiapan Peneliti.....	29
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Hasil Penelitian.....	30
4.3.1 Kategorisasi Skala Penelitian	31
4.3.2 Uji Asumsi	34
4.3.3 Uji Hipotesis	37
4.4 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas X jurusan TKJ dan TKR	16
Tabel 3.2 Pemberian skor bentuk skala Jenjang	18
Tabel 3.3 Pemberian skor bentuk skala Likert	18
Tabel 3.4 Skala Perilaku Agresi	19
Tabel 3.5 Skala Kecerdasan Emosi	20
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresi Sebelum Uji Coba	23
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Coba	24
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresi Setelah Uji Coba	26
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba.....	27
Tabel 4.1 Rumus Kategorisasi.....	31
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistic</i> Perilaku Agresi	32
Tabel 4.3 Kategorisasi Perilaku Agresi	32
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistic Kecerdasan Emosi</i>	33
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecerdasan Emosi	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas	35
Tabel 4.7 Uji Linieritas	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	36
Tabel 4.9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi.....	37