

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DENGAN  
KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 32 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Herrin Fitri Andini**

**201510515102**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2019**

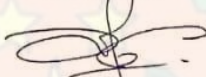
## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi.  
Nama Mahasiswa : Herrin Fitri Andini.  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515102.  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi.  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019.

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Timorora Sandha Perdhana S.Psi.M.si

NIP. 051508031



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa : Herrin Fitri Andini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515102

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog

NIP. 0041509006

Penguji 1 : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

Penguji 2 : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIP. 051508031

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

A/n Dekan Fakultas Psikologi,  
Wakil Dekan I

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikologi

NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:


Skripsi yang berjudul Hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 26 Juli 2019

Y.  yataan,



Herrin Fitri Andini

201510515102

## ABSTRAK

**Herrin Fitri Andini.201510515102.** Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi.

Kedisiplinan merupakan sesuatu yang penting bagi siswa namun masih banyak siswa khususnya siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi yang belum mempunyai kedisiplinan. Hal ini masih adanya siswa yang melanggar tata tertib seperti membolos sekolah, membawa handphone, tidak memakai atribut sekolah secara lengkap. Karena kedisiplinan berhubungan dengan kesadaran diri dalam diri siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Metode yang digunakan dengan menggunakan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi sejumlah 357 siswa kemudian teknik yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*, sampel yang digunakan sebanyak 150 siswa kelas VIII, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuesioner. Hasil penelitian bahwa kedisiplinan masih dimiliki siswa di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Hal ini dapat dibuktikan oleh hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kesadaran diri dalam kategori yang tinggi sebesar 73,3% dalam kategori sedang sebesar 26,7% dan tidak memiliki kategori yang rendah. Lalu siswa yang memiliki kedisiplinan dalam kategori yang tinggi sebesar 80% dalam kategorisasi sedang sebesar 20% dan tidak memiliki kategori yang rendah yang membuktikan kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi ( $p\text{-value} = 0,05$  yang berarti  $p < \alpha$ ). peneliti menyarankan agar pihak sekolah terus mempertahankan kedisiplinan siswa serta melatih kesadaran diri siswa.

Kata Kunci : Kesadaran Diri, Kedisiplinan



## ABSTRACT

**Herrin Fitri Andini.201510515102.** The Relationship Between Self-Awareness and the Discipline of the Class VIII Students' School Rules in Bekasi 32 Middle School.

Discipline is something that is important for students but there are still many students, especially students of class VIII in SMP Negeri 32 Kota Bekasi who do not have discipline. It is still the existence of students who violate the rules of conduct such as skipping school, carrying a cellphone, not using the school attributes in full. Because discipline is related to self-awareness in students. This study uses quantitative research and the purpose of this study is to find out the relationship between self-awareness and discipline in the discipline of the eighth grade students in the 32nd Junior High School of Bekasi City. The method used is using the correlation method. The population in this study were VIII grade students in Bekasi State Junior High School 32 in Bekasi with a total of 357 students then the technique used was simple random sampling, the sample used was 150 students of class VIII, data collection techniques used were questionnaires or questionnaires. The results of the study were that discipline was still possessed by students in the Bekasi State Middle School 32. This can be proven by the results of the study showing that students who have self-awareness in the high category amount to 73.3% in the moderate category at 26.7% and do not have a low category. Then students who have discipline in the high category at 80% in moderate categorization by 20% and do not have a low category that proves the discipline of class VIII students in Bekasi Public Middle School 32 ( $p\text{-value} = 0.05$  which means  $p < \alpha$ ). The researcher recommends that the school continue to maintain school discipline and exercise self-awareness with values of discipline.

Keywords: Self Awareness, Discipline

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyusun skripsi.
3. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., MA, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama peneliti menjalankan perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hj. Yeti Eka Sumiati S.Pd. MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 32 Kota Bekasi yang telah membantu peneliti dalam hal perizinan penelitian.
5. Kedua orang tua, kakak dan adik yang tiada henti memberikan do'a untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Wahyu Tri Utami, Febry Yuanita, Maulida Rohmah, Nurhasanah dan D'girl yang telah memotivasi peneliti selama penyusunan skripsi.

Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang psikologi.

Bekasi, 26 Juli 2019



**Herrin Fitri Andini**

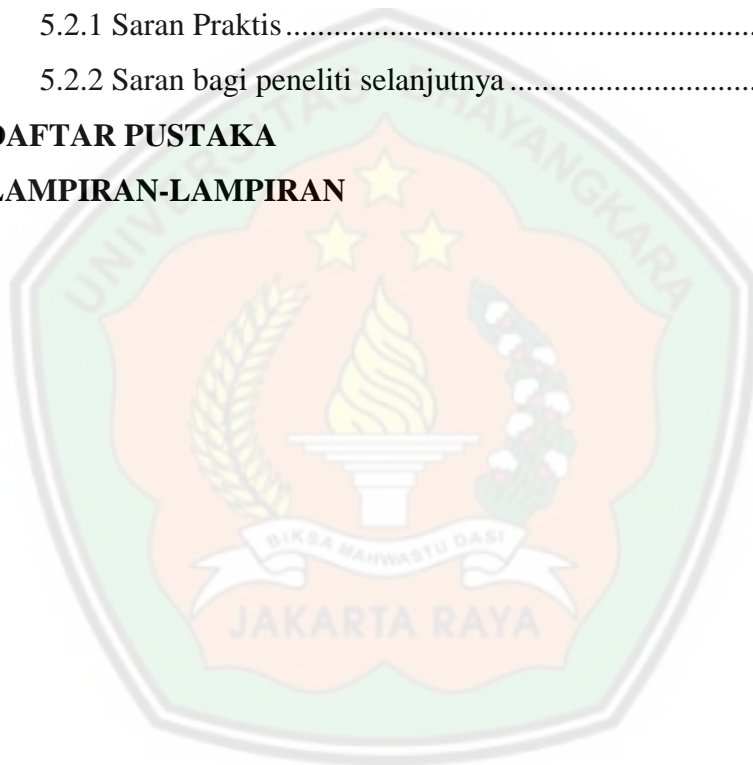
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2. Manfaat Praktis .....	8
1.5. Uraian Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1. Kedisiplinan.....	12
2.1.1. Definisi Kedisiplinan .....	12
2.1.2. Aspek Kedisiplinan .....	13
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi Kedisiplinan .....	13
2.2. Kesadaran Diri .....	15



2.2.1. Definisi Kesadaran Diri.....	15
2.2.2. Aspek Kesadaran Diri .....	16
2.3. Hubungan Antar Variabel.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	19
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	19
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
3.3.1. Definisi Operasional Kesadaran Diri .....	20
3.3.2. Definisi Operasional Kedisiplinan .....	20
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.4.1. Populasi Penelitian .....	20
3.4.2. Sampel Penelitian.....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1.1. Skala Kedisiplinan .....	23
3.5.1.2. Skala Kesadaran Diri .....	24
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas .....	25
3.5.2.1. Validitas .....	25
3.5.2.2. Reliabilitas .....	28
3.6. Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.3 Hasil Penelitian.....	32
4.3.1 Kategorisasi Skala Penelitian .....	32
4.3.1.1 Kategorisasi Kedisiplinan .....	32
4.3.1.2 Kategorisasi Kesadaran Diri .....	33
4.3.2 Uji Asumsi .....	34

4.3.2.1 Uji Normalitas.....	34
4.3.2.2 Uji Linearitas.....	35
4.3.3 Uji Hipotesis .....	36
4.3.3.1 Uji Korelasi .....	36
4.4 Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran .....	39
5.2.1 Saran Praktis.....	39
5.2.2 Saran bagi peneliti selanjutnya.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.Surat Pengantar Permohonan Riset Mahasiswa
- Lampiran 2.Surat Keterangan telah melakukan Riset
- Lampiran 3.Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4.Skala Uji Coba Kedisiplinan
- Lampiran 5.Skala Uji Coba Kesadaran Diri
- Lampiran 6.Tabulasi Try Out
- Lampiran 7.Penelitian Skala Kedisiplinan
- Lampiran 8.Penelitian Skala Kesadaran Diri
- Lampiran 9.Tabulasi Penelitian
- Lampiran 10.Output SPSS Validitas Skala Kedisiplinan
- Lampiran 11.Output SPSS Reliabilitas Skala Kedisiplinan
- Lampiran 12.Output SPSS Validitas Skala Kesadaran Diri
- Lampiran 13.Output SPSS Reliabilitas Skala Kesadaran Diri
- Lampiran 14.Output Frekuensi Rentang Skor Kedisiplinan
- Lampiran 15.Output Frekuensi Rentang Skor Kesadaran Diri
- Lampiran 16.Output SPSS Uji Normalitas Kolmogorov – Smirnov Test
- Lampiran 17.Output SPSS Uji Linearitas
- Lampiran 18.Output SPSS Uji Korelasi Product Moment Pearson

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor pada Skala Kedisiplinan.....	22
Tabel 3.2 Pemberian Skor pada Skala Kesadaran Diri.....	23
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan .....	24
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kesadaran Diri .....	25
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan setelah Uji Coba.....	26
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kesadaran Diri setelah Uji Coba.....	27
Tabel 4.1 Kategorisasi Kedisiplinan.....	32
Tabel 4.2 Rentang skor Kedisiplinan.....	33
Tabel 4.3 Kategorisasi Kesadaran Diri.....	34
Tabel 4.4 Rentang skor Kesadaran Diri.....	34
Tabel 4.5 Uji Normalitas .....	35
Tabel 4.6 Uji Linearitas .....	35
Tabel 4.7 Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	36
Tabel 4.8 Klasifikasi Kekuatan Korelasi .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir penelitian ..... 18





## DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Keterangan
SD	Sekolah Dasar
MI	Madrasah Ibtidaiyah
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMA	Sekolah Menengah Atas
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Science</i>
CCTV	<i>Closed Circuit Television</i>

