

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KECERDASAN  
PADA ANAK**

**(Studi Kasus biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara  
Bekasi)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
OKTAVIANI LESTARI  
201710325032**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar terhadap Kecerdasan Pada Anak (Studi Kasus biMBA AIUEO, Griya Satria Pesona, Tambun Utara, Bekasi).

Nama Mahasiswa : Oktaviani Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710325032

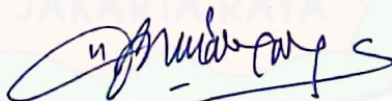
Program Studi/Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2021

Jakarta, 03 Februari 2021

MENYETUJUI,

Pembimbing



JUMAWAN, SE, MM

NIDN : 0305096802

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Kecerdasan Pada Anak (Studi Kasus biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi)

Nama Mahasiswa : Oktaviani Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710325032

Program Studi/Fakultas : Manajemen /Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2021

Jakarta, 03 Februari 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Novita Wahyu Setyowati, S.E.,M.M.  
NIDN : 0313117902

Penguji I : Dr. Ir. Raden Achmad Harianto, M.M.  
NIDN : 0418045804

Penguji II : Jumawan, S.E.,M.M.  
NIDN : 0305096802

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Manajemen



M. Fadhli Nursal, S.E.,M.M.  
NIDN : 0325057908

Dekan

← Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Istianingsih, M.S.Ak.,CA.,CSRA.,CACP.  
NIDN : 0318107101

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini sebagai untuk memenuhi salah syarat gelar sarjana program studi manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). Judul proposal penulis yang dapat diajukan yaitu Pengaruh kemampuan membaca dan motivasi belajar terhadap kecerdasan pada anak (Studi Kasus biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi). Dalam penyusunan dan penulisan proposal skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan mendapatkan saran, dorongan dari pembimbing serta dukungan atau semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irjen Pol. (Purn) Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, M,S,Ak, CA, CSRA, CMA, CBV, CACP selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Jumawan, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan baik selama beberapa bulan ini.
4. Dr. Wastam Wahyu Hidayat, SE., MM selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
5. Terimakasih kepada orang tua, keluarga dan teman-teman saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan perhatian selama ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta semua pihak yang berkepentingan dalam penulisan skripsi ini . Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Bekasi, 03 Februari 2021

Penulis



Oktaviani Lestari

## **ABSTRAK**

**Oktaviani Lestari, 201710325032.** Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Kecerdasan Pada Anak (Studi Kasus biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca dan motivasi belajar terhadap kecerdasan pada anak. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 60 responden. Pengumpulan data melalui observasi dan penyebaran kuesioner menggunakan program *spss.23* linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig  $0,000 < 0,05$  dan nilai thitung  $6.675 > t_{tabel} 2.002$  sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 atau hipotesis pertama diterima. Artinya, ada pengaruh Kemampuan Membaca (X1) terhadap Kecerdasan Anak (Y). Bahwa nilai sig  $0,000 > 0,05$ . Dan nilai thitung  $4.333 < t_{tabel} 2,002$  sehingga dapat disimpulkan bahwa H2. Artinya, ada pengaruh Motivasi Belajar (X2) terhadap Kecerdasan Anak (Y). Dari hasil Uji f (Uji secara simultan) menunjukkan bahwa adanya variabel Kemampuan Membaca, dan Motivasi Belajar Terhadap Kecerdasan Anak (Y). signifikansi  $0,000 < 0,05$  . dan Nilai f hitung  $87.077 > f_{tabel} 3.16$ . Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil variabel kemampuan membaca dan motivasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan pada anak.

**Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Motivasi Belajar, Kecerdasan pada Anak**



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktaviani Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710325032

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar  
Terhadap Kecerdasan Pada Anak (Studi Kasus biMBA  
AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa penulisan skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri, baik dari naskah laporan maupun data data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya tulis orang lain, saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan kondisi sehat serta tanpa ada paksaan dari siapapun.

Jakarta, 03 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Oktaviani Lestari

iv

## **ABSTRACT**

*Oktaviani Lestari, 201710325032. The Effect of Reading Ability and Learning Motivation on Children's Intelligence (Case Study of biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi). This study aims to determine the effect of reading ability and learning motivation on children's intelligence. This study uses quantitative research with a sample of 60 respondents. Collecting data through observation and distributing questionnaires using the multiple linear SPSS.23 program. The results showed that the sig value of  $0.000 < 0.05$  and the value of  $t_{count} 6.675 > t_{table} 2.002$  so that it can be concluded that H1 or the first hypothesis is accepted. That is, there is an effect of Reading Ability (X1) on Children's Intelligence (Y). That the sig value  $0.000 > 0.05$ . And the  $t_{count}$  value is  $4.333 < t_{table} 2.002$ , so it can be concluded that H2. This means that there is an effect of Learning Motivation (X2) on Children's Intelligence (Y). From the results of the test f (Test simultaneously) shows that there is a variable Reading Ability, and Learning Motivation Against Children's Intelligence (Y). significance  $0.000 < 0.05$ . and the value of  $f_{count} 87,077 > f_{table} 3.16$ . Based on the research results, it shows that the results of the variable reading ability and learning motivation have a significant effect on children's intelligence.*

**Keywords : Reading Ability, Learning Motivation, Intelligence in Children**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Batasan Masalah .....	4
1.6 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kemampuan Membaca .....	6
2.1.1 Pengertian Membaca .....	6
2.1.2 Tujuan Membaca.....	7
2.1.3 Membaca Sebagai Suatu Kemampuan .....	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	8
2.1.5 Tingkat Kemampuan Membaca .....	9
2.2 Motivasi Belajar .....	9
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2.2.2 Peranan motivasi dalam belajar .....	11
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	12
2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	13
2.2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	13



2.3 Kecerdasan .....	14
2.3.1 Pengertian Kecerdasan .....	14
2.3.2 Indikator Kecerdasan .....	15
2.3.3 Tingkat Pengukuran Kecerdasan Anak .....	15
2.3.4 Klarifikasi IQ .....	17
2.4 Penelitian Terdahulu .....	20
2.5 Kerangka Berfikir .....	22
2.6 Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Tahapan Penelitian .....	24
3.3 Model Konseptual Penelitian.....	25
3.4 Operasional Variabel .....	27
3.4.1 Variabel Independen.....	27
3.4.2 Variabel Dependen .....	28
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.6 Metode Pengambilan Sampel .....	29
3.6.1 Populasi .....	29
3.6.2 Sampel .....	29
3.6.3 Skala Pengukuran .....	29
3.7 Metode Analisis Data .....	30
3.7.1 Uji Instrumen Data .....	30
3.7.2 Uji Asumsi Klasik .....	31
3.8 Analisis Regresi Linear Berganda .....	32
3.9 Uji Hipotesis .....	33
3.9.1 Uji t .....	33
3.9.2 Uji f .....	33
3.9.3 Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambar Umum Instansi .....	35
4.1.1 biMBA AIUEO Griya Satria Pesona, Tambun Utara, Bekasi ....	35
4.1.2 Visi dan Misi biMBA AIUEO Griya Satria Pesona .....	35

4.2 Struktur Organisasi .....	35
4.2.1 Struktur Organisasi biMBA AIUEO Griya Satria Pesona .....	35
4.3 Analisis Data.....	37
4.3.1 Penyebaran Kuesioner .....	37
4.3.2 Analisis Deskriptif Responden .....	37
4.4 Metode Analisis .....	41
4.4.1 Uji Validitas.....	41
4.4.2 Uji Reabilitas .....	43
4.5 Uji Asumsi Klasik .....	44
4.5.1 Uji Normalitas .....	44
4.5.2 Uji Multikolinearitas .....	45
4.5.3 Uji Heterokedastisitas .....	46
4.6 Uji Hipotesis .....	46
4.6.1 Analisis Linear Berganda .....	46
4.6.2 Uji t (t-test) .....	47
4.6.3 Uji F (F-test) .....	48
4.7 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	49
4.8 Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi Manajerial .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik.....	2
Tabel 2.1 Indikator Membaca .....	6
Tabel 2.2 Klarifikasi Skor Kecerdasan IQ .....	17
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3.2 Skala Likert .....	30
Tabel 4.1 Struktur Organisasi biMBA AIUEO Griya Satria Pesona .....	36
Tabel 4.2 Proses Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner .....	37
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Usia .....	39
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kemampuan Membaca (X1) .....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X2).....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Anak (Y) .....	42
Tabel 4.9 Uji Reabilitas Kemampuan Membaca (X1) .....	43
Tabel 4.10 Uji Reabilitas Motivasi Belajar (X2) .....	43
Tabel 4.11 Reability Kecerdasan Anak (Y).....	44
Tabel 4.12 Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas .....	45
Tabel 4.14 Uji Heterokedastisitas .....	46
Tabel 4.15 Hasil Uji Analisis regresi berganda .....	46
Tabel 4.16 Hasil Uji t (t-test) .....	47
Tabel 4.17 Hasil Uji F (f-test) .....	48
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi R <sup>2</sup> .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 3.1 Metode Konseptual Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Usia .....	39
Gambar 4.3 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	40
Gambar 4.4 Kemampuan Membaca dengan Kecerdasan Pada Anak .....	50
Gambar 4.5 Motivasi Belajar dengan Kecerdasan Pada Anak .....	51
Gambar 4.6 Hubungan Kemampuan Membaca dan Motivasi Belajar dengan Kecerdasan Pada Anak .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup .....	59
Lampiran 2 Uji Plagiarisme .....	60
Lampiran 3 Uji Referensi .....	61
Lampiran 4 Buku Bimbingan .....	65
Lampiran 5 Angket Kuesioner .....	68
Lampiran 6 Formulir Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik .....	71
Lampiran 7 Surat Permohonan Riset .....	72
Lampiran 8 Surat Keterangan Hasil Penelitian .....	73
Lampiran 9 Tabel r .....	74
Lampiran 10 Tabel t .....	76
Lampiran 11 Tabel F .....	78
Lampiran 12 Tabel Hasil Pengolahan Data .....	81
Lampiran 13 Hasil Kuesioner .....	89