

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI MANAJERIAL

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan hasil uraian untuk mengetahui pembahasan mengenai Pengaruh Kemampuan Membaca (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Kecerdasan Pada Anak (Y) di biMBA Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi.

biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi dengan hasil penyebaran kuesioner sebanyak 60 Responden. Berdasarkan hasil hipotesis maka :

1. Terdapat pengaruh Kemampuan Membaca (X1) secara positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Pada anak (Y) di biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi.
2. Terdapat pengaruh Motivasi Belajar (X2) secara positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Pada Anak (Y) di biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi.
3. Terdapat pengaruh Simultan Kemampuan Membaca (X1) dan Motivasi Belajar (X2) secara signifikan terhadap Kecerdasan Anak (Y) di biMBA AIUEO Griya Satria Pesona Tambun Utara Bekasi.
4. Kemampuan Membaca (X1) dan Motivasi Belajar (X2) memberi kontribusi sebesar 75%, dan selebihnya sebesar 25% dapat dijelaskan oleh faktor atau variabel lain diluar variabel yang diteliti, seperti : Kemauan dan Minat Anak.

5.2 Implikasi Manajerial.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Kemampuan Membaca, sangat dibutuhkan untuk meningkatkan suatu inspirasi dalam mengenal dan memahami pentingnya kemampuan membaca dan motivasi belajar yang tinggi, sehingga siswa di harapkan bisa meningkatkan kecerdasan dan prestasi dalam belajar.
2. Motivasi Belajar, untuk meningkatkan kecerdasan pada anak dapat dilakukan dengan memberikan wadah bagi siswa agar meningkatkan motivasi belajar yang tinggi dengan mempunyai dukungan motivasi belajar yang kuat dari dalam diri siswa maupun orang lain dan selalu di bimbing belajar dengan baik oleh guru.
3. Kecerdasan berperan penting pada anak dalam membangun kemampuan membaca dan motivasi belajar yang tinggi. Semakin tinggi kemampuan membaca dan motivasi belajar akan menumbuhkan dan meningkatkan kecerdasan dalam diri siswa. Oleh karena itu siswa dan motivator di harapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.