

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : NURUL DIAH LISWANTARI  
NPM : 201110515034  
FAK/PROGAM STUDI : PSIKOLOGI/S-1  
JUDUL SKRIPSI :

**“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V DI SDN  
PERWIRA III BEKASI UTARA”**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Indah Rizki Maulia,S.Psi,M.M)

( Lenny Utama Afriyenti, S.Psi)

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : NURUL DIAH LISWANTARI

NPM : 20110515034

Program Studi : PSIKOLOGI/ S-I

JudulSkripsi :

**“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V SDN PERWIRA III  
BEKASI UTARA”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji : ( Dian Kusumawati. M.Psi.Psi)

Penguji 1 : (Ahmad, S.Psi,SH, MM)

Penguji 2 : (Sarita Candra, M.Psi, Psi)

Ditetapkan di : Bekasi,

Tanggal : 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

( Budi Sarasati, S.Km., M.Si. )

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : NURUL DIAH LISWANTARI

NPM : 201110515034

Program Studi : S-1 Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Judul :

**“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V  
DI SDN PERWIRA III BEKASI UTARA”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dinyatakan di : Bekasi

Tanggal : 23 Agustus 2015

Yang Menyatakan

( NURUL DIAH LISWANTARI )

NPM. 201110515020

### **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V DI SDN PERWIRA III BEKASI UTARA ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai banyak pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku dekan fakultas Psikologi yang tak hentinya memberikan dukungan, saran dan kritik yang sangat berguna sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sumarningsih Wangsa, MBA selaku dosen pembimbing , terimakasih banyak untuk semua waktu, tenaga, fikiran, motivasi dan kesabarannya yang telah diberikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu Indah Rizki Maulia, S.Psi,MM selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan pengarahan selama bimbingan, serta kesabaran ibu selama membimbing peneliti.
4. Ibu Lenny Utama Afriyenti, S.Psi selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan motivasi serta dukungan yang sangat luar biasa kepada peneliti untuk tetap berlanjut, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang tuaku dan keluarga, yang selalu menyertai dalam doa dan dukungan baik moral maupun material.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, atas ilmu dan bimbingannya.
7. Staff fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang bertugas atas pelayanan yang diberikan kepada peneliti selama studi peneliti.
8. Bunda Henny, Tete heni, Kak Siti Choiriyah, Kak Evita, Kak Syeh, Kak Dina, Dili, Anis, Rena, Septa, Lina, Bang Kodir, Nia Devi, Sentike atas motivasi dan dukungan yang luar biasa.
9. Adikku Octi Rully Lisaida yang telah membantu serta motivasi untuk tetap maju.
10. Rekan - rekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta raya 2011 yang tidak berhenti memberi dukungan dan motivasi.

11. Para staff guru di SDN Perwira III Bekasi Utara yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk dijadikan tempat penelitian.
12. Seluruh subjek penelitian, untuk partisipasi dan dukungannya bagi penulis.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan peneliti di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bekasi, 25 Agustus 2015

Peneliti,

( Nurul Diah Liswantari )

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL DIAH LISWANTARI  
NPM : 201110515034  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Institusi : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V DI SDN  
PERWIRA III BEKASI UTARA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 25 Agustus 2015

Yang menyatakan

( Nurul Diah Liswantari )

Nama : Nurul Diah Liswantari

Program Studi : S-1 Psikologi

Judul :

**“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V DI SDN  
PERWIRA III BEKASI UTARA”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa sekolah dasar. Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimen yaitu jenis stud deskriptif. Populasi dalam penelitian berjumlah 110 siswa. Jumlah sampel diambil berdasarkan teknik tabel Morgan yaitu 97 siswa, dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan terhadap populasi sebesar 95%. Teknik pengumpulan data menggunakan skala.

Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, uji deskriptif diolah dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Perwira III Bekasi Utara, yang berjumlah 97 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *simple random sampling* dimana setiap unsur yang membentuk populasi diberikan kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel.

Analisis data dalam penelitian ini terdapat 57 item pada alat ukur kecerdasan emosional yang terdiri dari lima dimensi diantaranya : kesadaran diri, mengelola emosi, memanfaatkan emosi secara produktif, empati, dan membina hubungan. dan item-item yang dijadikan alat ukur terdiri dari item *favorable* dan item *unfavorable*. Berdasarkan pengolahan uji validitas dari 57 item yang disebar terdapat 25 item yang gugur ( tidak valid), sehingga tersisa 32 item yang dapat dipergunakan atau dinyatakan valid. Dari hasil sebarab data yang menggunakan tryout terpakai terhadap 97 siswa diperoleh reliabilitas 0,857 hal itu berarti reliabilitasnya tinggi menurut criteria koefisien reliabilitas Guilford (Ruseffendi, 2005).

Kata Kunci : kecerdasan emosional.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Metode Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kecerdasan Emosional.....	6
2.1.1 Pengertian KecerdasaEmosional.....	6
2.1.2 Faktor-faktor Kecerdasan Emosi...6.....	8
2.1.3 Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	10

2.1.4 Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosi Tinggi .....	14
2.1.5 Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosi.....	15
2.2 Masa Kanak-kanak Akhir.....	16
2.2.1 Pengertian Masa Kanak-kanak Akhir.....	16
2.2.2 Aspek-aspek Perkembangan.....	16
2.2.3 Perkembangan Anak Usia SD.....	17
2.2.4 Perkembangan Emosi Anak Usia SD.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian .....	20
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	20
3.4 Subjek Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Analisis Data.....	27
3.6.1 Uji Validitas Alat Ukur.....	27
3.6.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Profil Sekolah .....	32
4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	32
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.4 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.5 Gambaran Setiap Dimensi Kecerdasan Emosional.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

