

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH
AUTHORITARIAN DENGAN KENAKALAN REMAJA
DI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh:
FILDA AYU AMELIA
201510515142**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Authoritarian dengan Kenakalan Remaja di Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Filda Ayu Amelia
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515142
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

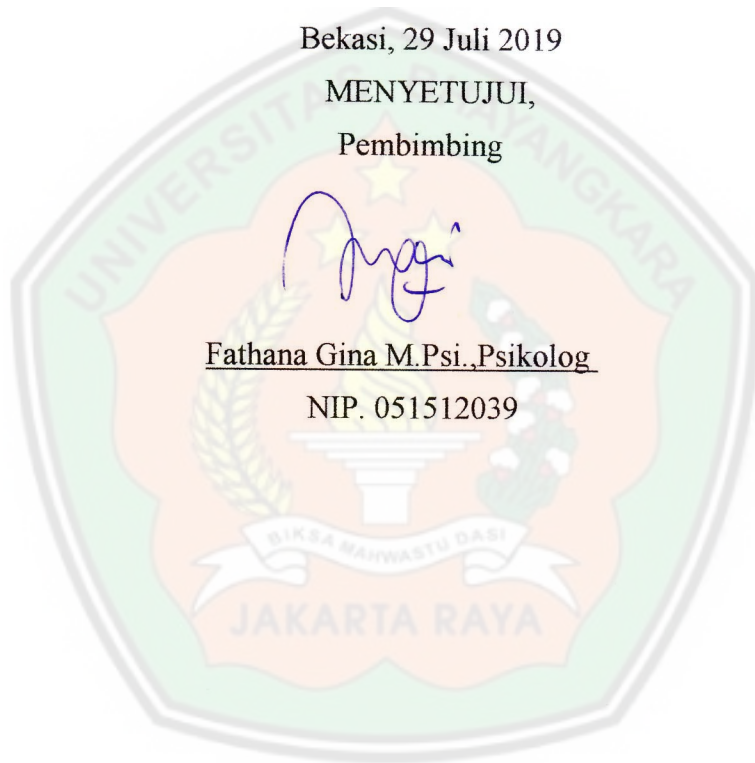
Bekasi, 29 Juli 2019

MENYETUJUI,
Pembimbing



Fathana Gina M.Psi., Psikolog

NIP. 051512039



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Authoritarian dengan Kenakalan Remaja di Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Filda Ayu Amelia
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515142
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 29 Juli 2019
MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIP. 1905419
Penguji I : Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog
NIP. 051503018
Penguji II : Fathana Gina, M. Psi., Psikolog
NIP. 051512039

Mustahid
JH
Pegri

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikolog

A/n Dekan Fakultas Psikologi
Wakil Dekan 1

Yunike Balsa R, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M. Psi., Psikolog
NIP. 1801312



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Authoritarian dengan Kenakalan Remaja di Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Filda Ayu Amelia

201510515142

ABSTRAK

FILDA AYU AMELIA. 201510515142. Hubungan Antara Pola Asuh Authoritarian dengan Kenakalan Remaja

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal oleh anak, sehingga keluarga mempunyai dampak yang besar bagi tumbuh dan kembang anak. Dalam gaya pengasuhan sesuai dengan teori yang dikemukakan, terdapat gaya pengasuhan yaitu pola asuh authoritarian. Pola asuh authoritarian adalah cara orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak dengan menggunakan kontrol yang ketat, anak dituntut untuk mengikuti peraturan yang dibuat oleh orang tua. Pola asuh authoritarian bukanlah kondisi yang membuat anak mengikuti perintah orang tua tanpa adanya tujuan dan alasan yang jelas. Orang tua dengan pola pengasuhan authoritarian menempatkan diri sebagai orang yang paling mengerti kebutuhan anak sehingga orang tua merasa pantas untuk memaksakan peraturan bagi anak. Namun, hal tersebut membuat anak merasa terkekang dan memilih untuk melakukan kenakalan sebagai bentuk perlawanannya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Pola Asuh Authoritarian dengan Kenakalan Remaja di Kota Bekasi. Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif desain korelasional dengan jumlah sampel sebanyak 100 remaja berusia 12-18 tahun yang bertempat tinggal di Kota Bekasi. Pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *sampling insidental*. Pengambilan data dengan menggunakan skala kenakalan remaja remaja dan skala pola asuh authoritarian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh authoritarian dengan kenakalan remaja dan kekuatan korelasi menunjukkan nilai 0.482 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Hasil kategorisasi kenakalan remaja dan pola asuh authoritarian mayoritas remaja berada dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil korelasi dan kategorisasi menyatakan bahwa semakin rendah pola asuh authoritarian yang diberikan maka kenakalan remaja akan semakin rendah. Hal tersebut memiliki perbedaan dengan asumsi awal penelitian yaitu semakin tinggi pola asuh authoritarian yang didapatkan maka kenakalan remaja akan semakin tinggi. Perbedaan dapat terjadi karena banyak faktor yang mempengaruhi dalam proses penelitian yang dilakukan.

Kata Kunci: Kenakalan Remaja, Pola Asuh Authoritarian, Remaja

ABSTRACT

FILDA AYU AMELIA. 201510515142. Relationship Between Authoritarian Parenting and Juvenile Delinquency

Family is the first environment known to children, so families have a big impact on the growth and development of children. In parenting style according to the theory put forward, there is a parenting style, namely authoritarian parenting. Authoritarian parenting is the way parents care for and educate children by using strict controls, children are guided to follow the rules made by parents. Authoritarian parenting is not a condition that makes children follow the orders of parents without clear goals and reasons. Parents with authoritarian parenting style place themselves as the people who best understand the needs of children so parents feel appropriate to impose rules for children. However, this made the child feel confined and chose to commit delinquency as a form of resistance. This research was conducted to determine whether there is a relationship between Authoritarian Foster Patterns and Juvenile Delinquency in Bekasi City. The research method uses a quantitative correlation design approach with a total sample of 100 adolescents aged 12-18 years who lived in Bekasi City. Sampling uses non-probability sampling with incidental sampling techniques. Retrieving data using a scale of juvenile delinquency and authoritarian parenting scale. The results showed that there was a positive relationship between authoritarian parenting and juvenile delinquency and the strength of the correlation showed a value of 0.482 which was included in the medium category. The results of juvenile delinquency categorization and authoritarian parenting the majority of adolescents are in the low category. Based on the results of the correlation and categorization state that the lower the authoritarian parenting style is given, the juvenile delinquency will be lower. This has a difference with the initial assumption of the study, namely the higher the authoritarian parenting style obtained, the higher the juvenile delinquency. Differences can occur because many factors influence the research process.

Keywords: Juvenile Delinquency, Authoritarian Parenting, Adolescent

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan bahan penelitian untuk menunjang kelulusan saya. Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian. Oleh karena itu, saya dengan segala kerendahan hati siap menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan lain saya dapat membuat penelitian ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Dalam penyusunan penelitian ilmiah ini, saya mendapatkan banyak bantuan, bimbingan serta masukan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesar kepada:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Mira Sekar Arumi M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
3. Bapak Delon Yericho N. Runtu, S.Psi., M.Si Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi
4. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Ka Program Studi Psikologi
5. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya, terima kasih atas bimbingan, sumbangan pikiran dan telah meluangkan waktunya untuk saya, serta bantuannya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan untuk menjadi lebih baik.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran kepada saya.

8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan doa, sehingga saya diberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat dan rekan-rekan saya yang membantu dan memberikan dukungan pada saya, mereka adalah Raras, Nona, Uthi, Hani, Esti, Icha, Amanda, Suci, Silvia, Dini, Indra dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya kepadanya.
10. Kepada para remaja di daerah Bekasi yang telah membantu dan memberikan kesediaanya dalam mengisi skala yang saya buat, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, tanpa kesediaan kalian mungkin penelitian saya tidak berjalan dengan baik

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun saya berharap penelitian saya dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran. Terima kasih ☺

29 Juli 2019

Filda Ayu Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Uraian Keaslian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kenakalan Remaja.....	10
2.1.1 Definisi Kenakalan Remaja.....	10
2.1.2 Karakteristik Kenakalan Remaja.....	10
2.1.2.1 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	12

2.2 Pola Asuh Authoritarian.....	13
2.2.1 Definisi Pola Asuh Authoritarian.....	13
2.2.2 Aspek-aspek Pola Asuh Authoritarian.....	14
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Authoritarian...	15
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian.....	18
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.3.1 Kenakalan Remaja.....	19
3.3.2 Pola Asuh Authoritarian.....	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.4.1 Populasi.....	19
3.4.2 Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	20
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.5.2.1 Uji Validitas.....	23
3.5.2.2 Diskriminasi Aitem.....	25
3.5.2.3 Reliabilitas.....	26
3.6 Hasil Analisis Instrumen.....	27
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	27
3.6.1.1 Blue print Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	28
3.6.1.2 Blue print Pola Asuh Authoritarian Setelah Uji Coba...	29
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	30
3.7 Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	31
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2	Populasi Penelitian.....	31
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	31
4.2.1.1	Persiapan Alat Ukur.....	31
4.2.1.2	Persiapan Uji Coba.....	32
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.3	Hasil Penelitian.....	33
4.3.1	Deskripsi Sampel.....	33
4.3.2	Kategorisasi Sampel Penelitian.....	34
4.3.2.1	Kategorisasi Kenakalan Remaja.....	35
4.3.2.2	Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	38
4.3.2.3	Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	41
4.3.2.4	Bentuk Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di Pihak lain.....	44
4.3.2.5	Bentuk Kenakalan yang Melawan Status.....	47
4.3.2.6	Kategorisasi Pola Asuh Authoritarian.....	50
4.3.3	Uji Hipotesis.....	53
4.3.3.1	Uji Normalitas.....	53
4.3.3.2	Uji Linieritas.....	54
4.3.3.3	Uji Korelasi.....	55
4.4	Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
5.2.1 Saran Praktis.....	59
5.2.2 Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	17
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban.....	21
Tabel 3.2 Blue print Kenakalan Remaja.....	21
Tabel 3.3 Blue print Pola Asuh Authoritarian.....	22
Tabel 3.4 Uji Validitas Kenakalan Remaja.....	24
Tabel 3.5 Uji Validitas Pola Asuh Authoritarian.....	25
Tabel 3.6 Klasifikasi Diskriminasi Aitem.....	26
Tabel 3.7 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	27
Tabel 3.8 Blue print Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	28
Tabel 3.9 Blue print Pola Asuh Authoritarian Setelah Uji Coba.....	29
Tabel 3.10 Reliabilitas Skala Setelah Uji Coba.....	30
Tabel 4.1 Jumlah Klasifikasi Usia.....	34
Tabel 4.2 Rumus Kategorisasi Subjek.....	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Kenakalan Remaja.....	36
Tabel 4.4 Penghitungan Kenakalan Remaja.....	36
Tabel 4.5 Kategorisasi Penelitian pada Kenakalan Remaja.....	37
Tabel 4.6 Kategorisasi Persentase Kenakalan Remaja.....	37
Tabel 4.7 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	39

Tabel 4.8 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	39
Tabel 4.9 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	40
Tabel 4.10 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	41
Tabel 4.11 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	42
Tabel 4.12 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	42
Tabel 4.13 Kategorisasi Penelitian Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	43
Tabel 4.14 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	44
Tabel 4.15 Kategorisasi Bentuk Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di Pihak lain.....	45
Tabel 4.16 Penghitungan Bentuk Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di pihak lain.....	45
Tabel 4.17 Kategorisasi Penelitian Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	46
Tabel 4.18 Kategorisasi Persentase Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di Pihak lain.....	47
Tabel 4.19 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Melawan Status.....	48
Tabel 4.20 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Melawan Status.....	48
Tabel 4.21 Kategorisasi Penelitian pada Kenakalan yang Melawan Status.....	49
Tabel 4.22 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Melawan Status.....	50

Tabel 4.23 Kategorisasi Pola Asuh Authoritarian.....	51
Tabel 4.24 Penghitungan Pola Asuh Authoritarian.....	51
Tabel 4.25 Kategorisasi Penelitian Pola Asuh Authoritarian.....	52
Tabel 4.26 Kategorisasi Persentase Pola Asuh Authoritarian.....	52
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.28 Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.29 Hasil Uji Korelasi.....	55
Tabel 4.30 Kekuatan Korelasi.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kartu bimbingan skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas
Lampiran 3	Surat Telah Melakukan Penelitian dari Camat Bekasi Utara
Lampiran 4	Skala <i>Tryout</i>
Lampiran 5	Data Coding Kenakalan Remaja
Lampiran 6	Data Coding Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 7	Hasil Running Uji Diskriminasi Kenakalan Remaja
Lampiran 8	Hasil Running Uji Diskriminasi Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 9	Skala Hasil Data
Lampiran 10	Data Coding Kenakalan Remaja
Lampiran 11	Data Coding Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 12	Tabel Korelasi Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	17
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban.....	21
Tabel 3.2 Blue print Kenakalan Remaja.....	21
Tabel 3.3 Blue print Pola Asuh Authoritarian.....	22
Tabel 3.4 Uji Validitas Kenakalan Remaja.....	24
Tabel 3.5 Uji Validitas Pola Asuh Authoritarian.....	25
Tabel 3.6 Klasifikasi Diskriminasi Aitem.....	26
Tabel 3.7 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	27
Tabel 3.8 Blue print Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	28
Tabel 3.9 Blue print Pola Asuh Authoritarian Setelah Uji Coba.....	29
Tabel 3.10 Reliabilitas Skala Setelah Uji Coba.....	30
Tabel 4.1 Jumlah Klasifikasi Usia.....	34
Tabel 4.2 Rumus Kategorisasi Subjek.....	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Kenakalan Remaja.....	36
Tabel 4.4 Penghitungan Kenakalan Remaja.....	36
Tabel 4.5 Kategorisasi Penelitian pada Kenakalan Remaja.....	37
Tabel 4.6 Kategorisasi Persentase Kenakalan Remaja.....	37
Tabel 4.7 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	39

Tabel 4.8 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	39
Tabel 4.9 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	40
Tabel 4.10 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Menimbulkan Korban Fisik pada Orang lain.....	41
Tabel 4.11 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	42
Tabel 4.12 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	42
Tabel 4.13 Kategorisasi Penelitian Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	43
Tabel 4.14 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	44
Tabel 4.15 Kategorisasi Bentuk Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di Pihak lain.....	45
Tabel 4.16 Penghitungan Bentuk Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di pihak lain.....	45
Tabel 4.17 Kategorisasi Penelitian Bentuk Kenakalan yang Menimbulkan Korban Materi.....	46
Tabel 4.18 Kategorisasi Persentase Kenakalan Sosial yang tidak Menimbulkan Korban di Pihak lain.....	47
Tabel 4.19 Kategorisasi Bentuk Kenakalan yang Melawan Status.....	48
Tabel 4.20 Penghitungan Bentuk Kenakalan yang Melawan Status.....	48
Tabel 4.21 Kategorisasi Penelitian pada Kenakalan yang Melawan Status.....	49
Tabel 4.22 Kategorisasi Persentase Kenakalan yang Melawan Status.....	50

Tabel 4.23 Kategorisasi Pola Asuh Authoritarian.....	51
Tabel 4.24 Penghitungan Pola Asuh Authoritarian.....	51
Tabel 4.25 Kategorisasi Penelitian Pola Asuh Authoritarian.....	52
Tabel 4.26 Kategorisasi Persentase Pola Asuh Authoritarian.....	52
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.28 Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.29 Hasil Uji Korelasi.....	55
Tabel 4.30 Kekuatan Korelasi.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kartu bimbingan skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas
Lampiran 3	Surat Telah Melakukan Penelitian dari Camat Bekasi Utara
Lampiran 4	Skala <i>Tryout</i>
Lampiran 5	Data Coding Kenakalan Remaja
Lampiran 6	Data Coding Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 7	Hasil Running Uji Diskriminasi Kenakalan Remaja
Lampiran 8	Hasil Running Uji Diskriminasi Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 9	Skala Hasil Data
Lampiran 10	Data Coding Kenakalan Remaja
Lampiran 11	Data Coding Pola Asuh Authoritarian
Lampiran 12	Tabel Korelasi Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja