

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU SMPN 3
TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

**Oleh:
ADE SULASTRI
201610325113**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan
Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun
Utara
Nama Mahasiswa : Ade Sulastri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610325113
Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Juli 2021



Jakarta, 15 Juli 2021

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing

Jumawan, S.E., M.M.

NIDN 0305096802

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun Utara
Nama Mahasiswa : Ade Sulastri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610325113
Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Juli 2021

Jakarta, 15 Juli 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji

: Bintang Narpati, S.E., M.M.

NIDN : 0316077203

Penguji I

: Jumawan, S.E., M.M.

NIDN : 0305096802

Penguji II

: Agus Dharmanto, S.E., M.M.

NIDN : 0305087310

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Hadita, S.Pd., M.M.
NIDN : 0329048302



Dr. Istianingsih, M.S.Ak., CA., CSRA., CMA., CACP.
NIDN : 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Sulastrri
NPM : 201610325113
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 05 September 1998
Alamat : Kp. Gabus Pabrik RT 006/001 Desa Sriamur Kec. Tambun
Utara

Dengan ini saya menyatakan bahwa: Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun Utara” merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan seluruh ide, pendapat, atau materi didapat dari sumber lain yang telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan apa yang saya nyatakan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya termasuk pencabutan gelar Sarjana Manajemen yang nanti saya dapatkan.

Jakarta, 05 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ade Sulastrri

201610325113

ABSTRAK

Ade Sulastri. 201610325113. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun Utara. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh yang mana jumlah sample sebesar 45 Responden. Teknik pengambilan data dengan cara menyebarkan kuesioner. Responden dari penelitian ini adalah seluruh Guru SMPN 3 Tambun Utara. Metode analisis yang dipergunakan adalah metode analisis statistik yaitu Regresi berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variable Kinerja Guru, variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Kinerja Guru, dan variabel Pelatihan secara berparsial pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Kinerja Guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pelatihan, Kinerja Guru.



ABSTRACT

Ade Sulastri. 201610325113. *The Influence of Principal Leadership and Training on Teacher Performance at SMPN 3 Tambun Utara.*

This study aims to determine the effect of principal leadership and training on teacher performance at SMPN 3 Tambun Utara. This type of research is quantitative. The sampling technique used is a saturated sampling technique in which the number of samples is 45 respondents. Data collection techniques by distributing questionnaires. The respondents of this study were all teachers of SMPN 3 Tambun Utara. The analytical method used is statistical analysis method, namely multiple regression. The results of this study indicate that the Principal Leadership and Training variable simultaneously has a positive and significant influence on the Teacher Performance variable, the Principal Leadership variable partially has a positive and significant influence on the Teacher Performance variable, and the Training variable partially has a positive and significant effect on Teacher Performance variable.

Keywords : *Principal Leadership, Training, Teacher Performance.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 Tambun Utara”**

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H, M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Istianingsih, CA., CSRA., CMA., CACP selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Hadita, S.Pd., M.M selaku Kaprodi Manajemen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Bintang Narpati, S.E., M.M Selaku Dosen Pembimbing Akademik di Semester I sampai Semester 9, terima kasih atas support dan dukungannya
5. Bapak Adi Wibowo Noor Fikri, S. Kom., MBA Selaku Dosen Pembimbing Akademik di Semester 10, terima kasih atas support dan dukungannya.
6. Bapak Jumawan, SE, MM selaku Dosen Pembimbing yang telah menyetujui dan menerima skripsi penulis.
7. Bapak Bintang Narpati, S.E., M.M dan Bapak Agus Dharmanto, S.E., M.M Selaku Dosen Penguji Skripsi yang senantiasa memberikan saran dan solusi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
8. Kepada Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang selalu mendo'akan dan memberikan support kepada penulis hingga saat ini.

Jakarta, 05 Juni 2021

Penulis

Ade Sulastri

201610325113

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kinerja	7
2.1.1 Pengertian Kinerja	7
2.1.2 Indikator Kinerja	8
2.1.3 Tujuan Penilaian Kinerja	10
2.1.4 Manfaat Penilaian Kinerja	10
2.1.5 Sistem Pengukuran Kinerja yang Efektif.....	11
2.2 Kepemimpinan.....	12
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	12
2.2.2 Indikator-indikator Kepemimpinan	13
2.2.3 Tipe-tipe Kepemimpinan	13
2.2.4 Pendekatan Kepemimpinan	16

2.3	Pelatihan.....	17
2.3.1	Pengertian Pelatihan	17
2.3.2	Tujuan Pelatihan	18
2.3.3	Manfaat Pelatihan	20
2.3.4	Jenis-jenis pelatihan.....	20
2.3.5	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pelatihan	21
2.3.6	Indikator Pelatihan.....	23
2.4	Penelitian Terdahulu	24
2.5	Kerangka Pemikiran	28
2.6	Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Tahapan Penelitian.....	30
3.3	Model Konseptual.....	31
3.4	Operasional Variabel	32
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.5.1	Waktu Penelitian.....	33
3.5.2	Tempat Penelitian	33
3.6	Metode Pengambilan Sampel	33
3.6.1	Populasi Penelitian.....	33
3.6.2	Sampel Penelitian	33
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8	Jenis dan Sumber Data.....	35
3.9	Metode Analisis Data	35
3.9.1	Uji Validitas.....	35
3.9.2	Uji Reliabilitas	36
3.9.3	Uji Asumsi Klasik.....	36
3.9.4	Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	37
3.9.5	Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Umum Perusahaan.....	40
4.1.1	Visi.....	40

4.1.2	Misi	43
4.1.3	Struktur Organisasi	41
4.2	Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner	41
4.3	Uji Kualitas Data	44
4.3.1	Uji Validitas	44
4.3.2	Uji Reabilitas	46
4.4	Uji Asumsi Klasik	48
4.4.1	Uji Normalitas	48
4.4.2	Uji Multikolinieritas	49
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	50
4.5	Analisis Regresi Linier Berganda	51
4.6	Uji Hipotesis	54
4.6.1	Uji T	52
4.6.2	Uji F	54
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Implikasi Manajerial	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengembangan Kinerja Guru di SMPN 3 Tambun Utara 2020	3
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Operasional Variabel	32
Tabel 3.2 Skala Likert	34
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner	41
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	43
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	44
Tabel 4.6 Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	45
Tabel 4.7 Uji Validitas Pelatihan (X2)	45
Tabel 4.8 Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	46
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.10 Uji Normalitas	49
Tabel 4.11 Uji Multikolinieritas	50
Tabel 4.12 Analisis Regresi Linier Berganda	52
Tabel 4.13 Hasil Uji T	53
Tabel 4.14 Hasil Uji F	54
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 3.1 Model Konseptual.....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 3 Tambun Utara	41
Gambar 4.2 Uji Normalitas.....	48
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	51

