

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : RAHMAT HIDAYAT

NPM : 201110515036

FAK/PROG STUDI : PSIKOLOGI

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN
KENAKALAN REMAJA (*JUVENILE
DELINQUENCY*) PADA SISWA DI SMA
NEGERI 2 BABELAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Erik Saut Hatoguan Hutahean,S.Psi.,M.Si)

(Diah Himawati,MM.,Psi)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rahmat Hidayat
NPM : 201110515036
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : "Hubungan antara Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*) pada Siswa di SMA Negeri 2 Babelan"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : DR. Tatie Soeranti.MM.Psi (.....)
Penguji 1 : Ahmad.,Psi.,M.M (.....)
Penguji 2 : Mira Sekar Arumi,M.Psi.,Psi (.....)

Ditetapkan di :

Tanggal :

Mengetahui

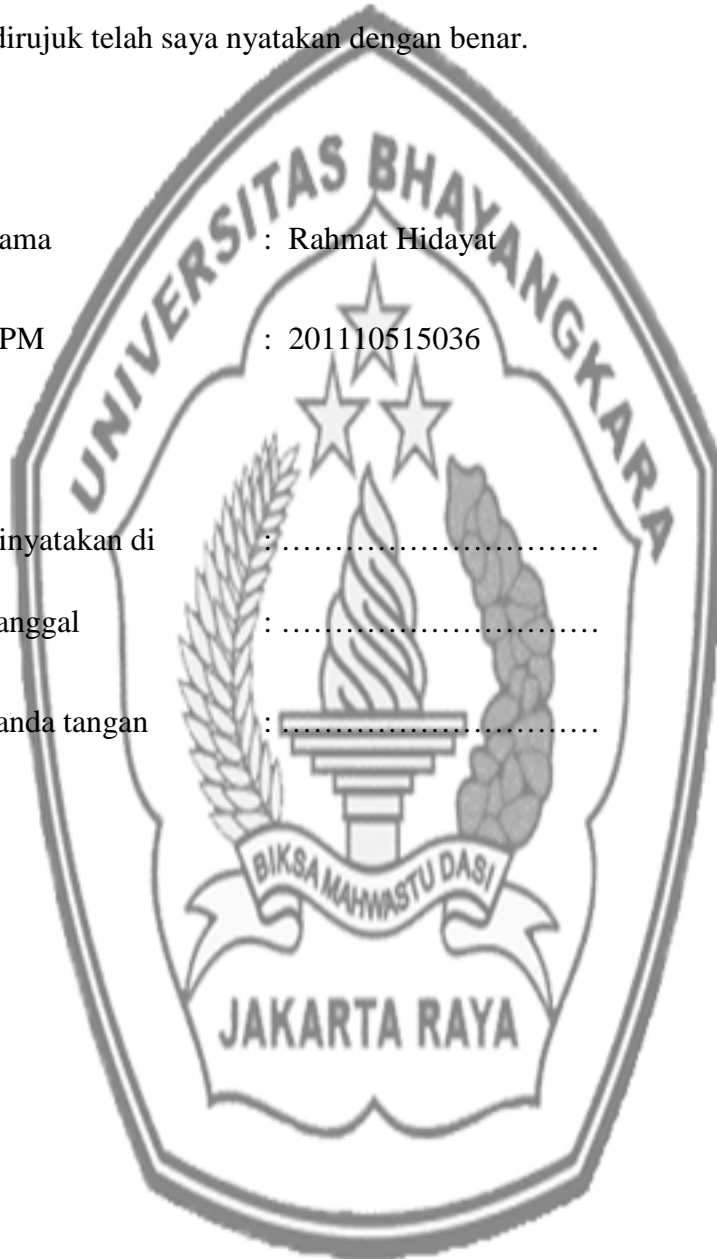
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

(Budi Sarasati.,S.km.,M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rahmat Hidayat
NPM : 201110515036
Dinyatakan di :
Tanggal :
Tanda tangan :



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

- (1) Ibu Budi Sarasati, S.Km.,M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
- (2) Ibu Dr.Tatie Soerantie.,MM.Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya periode 2007-2015 selaku pendiri Fakultas Psikologi dan yang telah banyak membimbing penulis hingga sampai pada tahap akhir.
- (3) Bapak Erik Saut Hatoguan Hutahean,S.Psi.,M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
- (4) Ibu Diah Himawati,MM.,S.Psi selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak membantu dalam menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis, hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
- (5) Pihak sekolah SMA Negeri 2 Babelan, kepada bapak Drs. H. Taufik Hidayat selaku kepala sekolah serta para wakil kepala sekolah dan segenap guru-guru umumnya dan khususnya pada rekan guru BK (Ibu novi

Ernita.S.Pd, ibu Nurhasanah, S.Psi dan Ibu Ratni Setiani, S.Psi) yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan serta dukungan motivasi sehingga penulis bisa terus menyelesaikan penelitian ini.

- (6) Orang tua Ayahanda Masar dan Ibunda Lilis kupersembahkan gelar ini untuk kalian kedua orang tuaku yang senantiasa terus memberikan dukungan baik moral maupun material, tanpa kenal lelah untuk terus memberikan yang terbaik kepada semua anak-anaknya kami sayang kalian ibu dan bapak. Serta kedua kakaku (Maslia dan Muhammad Husen) yang telah memberikan arahan, nasihat serta motivasinya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Berkat kalian semua penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
- (7) Sahabatku Blue Navy (Benhard, Laili, Lina) dan segenap teman-teman satu angkatan dan seperjuangan (dedeh, nia, bang kodir, ike) serta lainnya yang selalu berikan dukungan dan bantuan semangat sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan penelitian.
- (8) Teman spesial sekaligus pacarku Eka Asniyaturohmah yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, selalu mendampingi penulis sehingga penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan.

Akhri kata, saya berharap tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan Ilmu.

Bekasi, 17 mei 2015

Penulis

Rahmat Hidayat

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmat Hidayat
NPM : 201110515036
Program Studi : Psikologi
Departemen :
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*) di SMA Negeri 2 Babelan”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini ini Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selamatetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan

(Rahmat Hidayat)

ABSTRAK

Nama : Rahmat Hidayat
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*) di SMA Negeri 2 Babelan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari Pola Asuh Orang tua dengan Kenakalan Remaja, adapun subjek responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 2 Babelan dengan jumlah total keseluruhan sebanyak 870 siswa proses pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling* dan didapat sebanyak 301 siswa sebagai sampel. Metode Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pola Asuh Demokratis memiliki hubungan negative dengan Kenakalan Remaja dimana $p \leq 0.05$ artinya jika Pola Asuh Demokratis tinggi maka tingkat Kenakalan Remaja akan menurun, dan sebaliknya. Selanjutnya tidak terdapat hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja dimana $P > 0.05$. Dan untuk pengukuran terhadap Pola Asuh Permisif tidak mendapatkan hasil pengukuran yang dapat digunakan untuk proses analisa pembuktian yang dapat dikarenakan terjadi kesalahan dalam pembuatan pengukuran maupun memang subjek tidak mendapatkan pengasuhan permisif dari orang tua selain itu seperti pendapat sebagian peneliti bahwa tipe pengasuhan Baumrind yang digunakan tidak serta merta dapat mengukur pola asuh pada kultur timur. Saran bagi peneliti mendatang agar bisa memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi pola pengasuhan seperti lingkungan, budaya, faktor ekonomi dan lainnya.

Kata kunci :

Pola asuh, kenakalan, remaja,

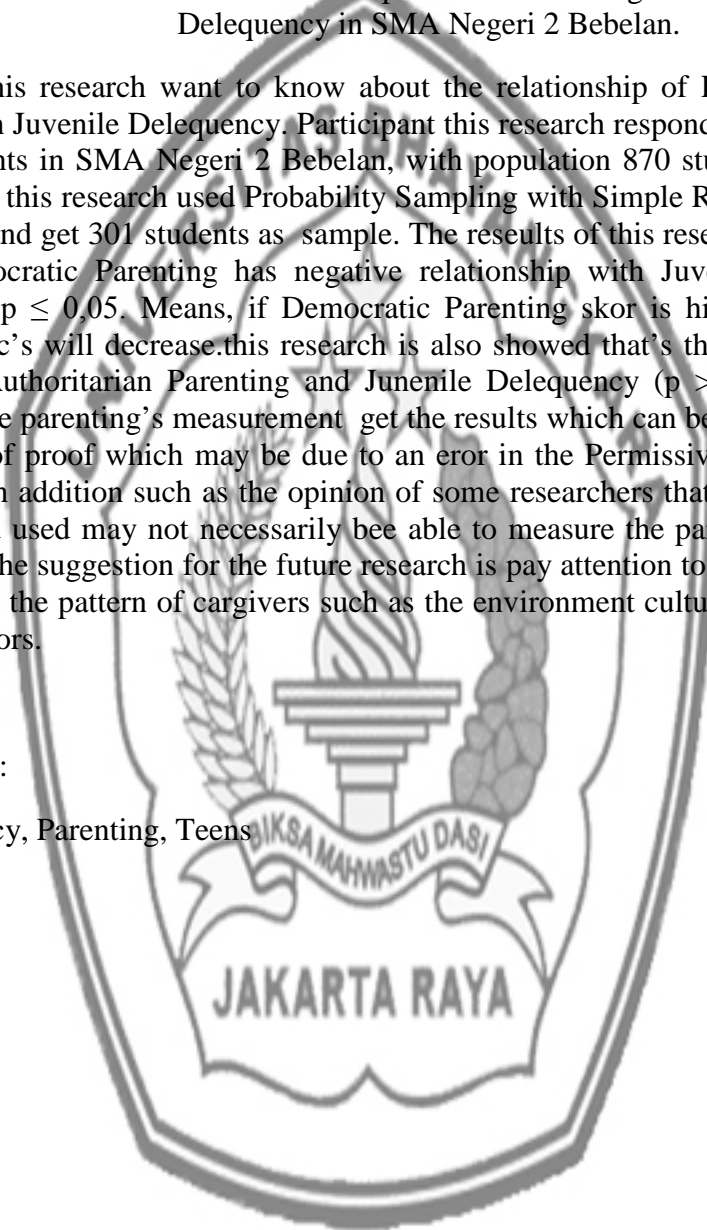
ABSTRACT

Name : Rahmat Hidayat
Program of Studi : Psychology
Title : The Relationship between Parenting Parents with Juvenile Delequency in SMA Negeri 2 Bebelan.

This research want to know about the relationship of Parents Parenting Style with Juvenile Delequency. Participant this research respondents in this study are students in SMA Negeri 2 Bebelan, with population 870 students. Tahat has sample in this research used Probability Sampling with Simple Random Sampling process and get 301 students as sample. The reseults of this research showed that the Democratic Parenting has negative relationship with Juvenile Delequency where is $p \leq 0,05$. Means, if Democratic Parenting skor is high then Juvenile Delequenc's will decrease.this research is also showed that's there is no relation between Authoritarian Parenting and Junenile Delequency ($p > 0,05$) And the permissive parenting's measurement get the results which can be used for process analysis of proof which may be due to an eror in the Permissive Parenting from parents, in addition such as the opinion of some researchers that type of caregive Baumrind used may not necessarily bee able to measure the parenting on Estern culture. The suggestion for the future research is pay attention to other factors that can affect the pattern of caregivers such as the environment culture, economy, and other factors.

Kerwords:

Delequency, Parenting, Teens

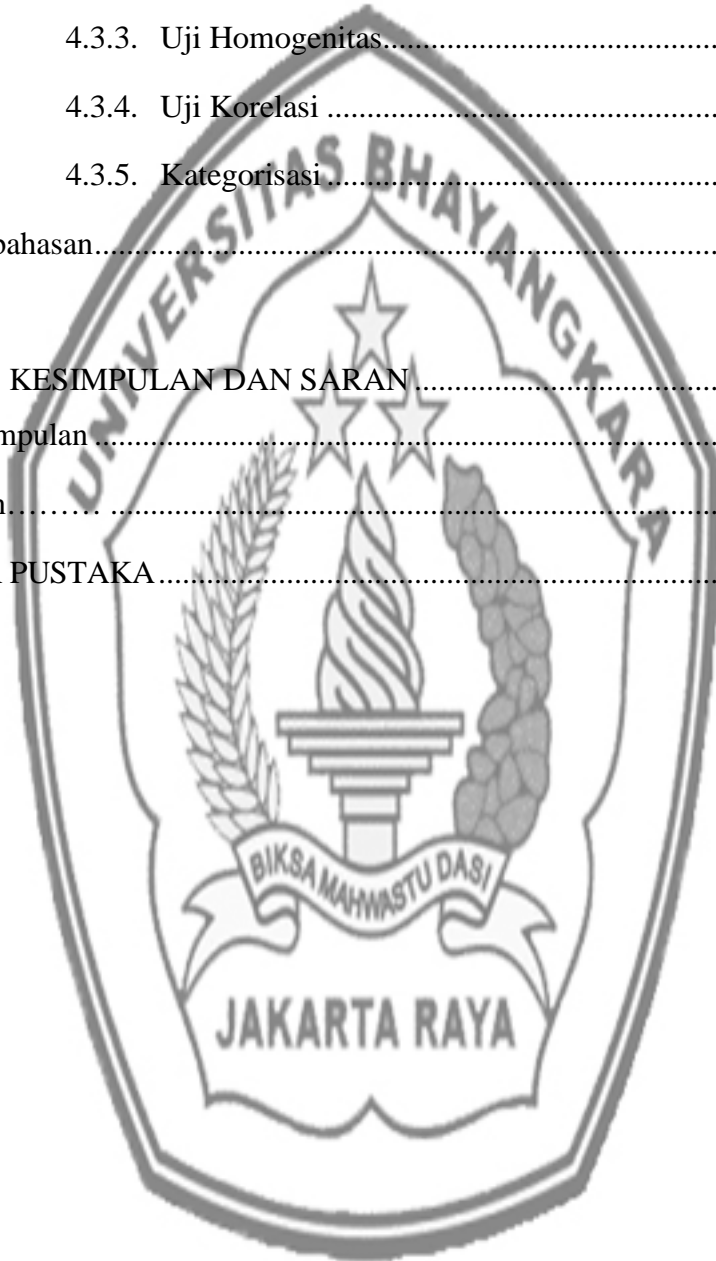


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAKSI	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Metode Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	7
2.1.1. Penyebab Kenakalan Remaja.....	8
2.1.2. Macam-macam Kenakalan Remaja	11
2.2. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.2.1. Dimensi-dimensi Pola Asuh.....	13
2.2.2. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua	14

2.3. Pengertian Remaja	18
2.3.1. Kenakalan yang dilakukan Remaja.....	19
2.3.2. Alasan Remaja melakukan Kenakalan.....	21
2.4. Hubungan antara Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja.....	21
2.5. Kerangka Konseptual.....	23
2.6. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tipe Penelitian	24
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.3. Definisi Operasional	25
3.3.1. Definisi Kenakalan Remaja.....	25
3.3.2. Definisi Pola Asuh Orang Tua	26
3.4. Subjek Penelitian	27
3.4.1. Populasi	27
3.4.2. Sampel.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Skala Kenakalan Remaja.....	29
3.5.2. Skala Pola Asuh Orang Tua	30
3.5.3. Metode Analisis Instrumen	32
3.5.4. Hasil Analisis Instrumen	34
3.6. Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	39
4.1.1. Gambaran Subjek Penelitian berdasarkan Kelas	39

4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1. Uji Normalitas	42
4.3.2. Uji Linearitas	44
4.3.3. Uji Homogenitas.....	45
4.3.4. Uji Korelasi	46
4.3.5. Kategorisasi	48
4.4 Pembahasan.....	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat kenakalan di SMAN 2 Babelan	4
Tabel 2.1 Klasifikasi Gaya Pengasuhan	14
Tabel 2.2 Kerangka Konseptual	23
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	29
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja	30
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter	31
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis	31
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif	32
Tabel 3.6 Nilai Indeks Diskriminasi Item	33
Tabel 3.7 Klasifikasi Skor Reliabelitas	34
Tabel 3.8 Uji Validitas Kenakalan Remaja.....	35
Tabel 3.9 Uji Validitas Pola Asuh Otoriter.....	36
Tabel 3.10 Uji Validitas Pola Asuh Demokratis.....	36
Tabel 3.11 Uji Validitas Pola Asuh Permisif.....	37
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Kelas X.....	39
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Kelas XI.....	39
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Kelas XII.....	40
Tabel 4.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan.....	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pola Asuh Demokratis dengan Kenakalan Remaja.....	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja.....	43
Tabel 4.7 Uji Linearitas Pola Asuh Demokratis dengan Kenakalan Remaja	44
Tabel 4.8 Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja	45
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pola Asuh Demokratis dengan Kenakalan Remaja ..	45
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja	46
Tabel 4.11 Uji Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Kenakalan Remaja.....	46

Tabel 4.12 Uji Korelasi Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja.....	47
Tabel 4.13 Tabel Kategorisasi.....	48
Tabel 4.14 Tabel Kategorisasi Variabel Pola Asuh Demokratis.....	48
Tabel 4.15 Kategorisasi Tingkat Kenakalan Remaja Pola Asuh Demokratis.....	49
Tabel 4.16 Tabel Kategorisasi Variabel Pola Asuh Otoriter.....	49
Tabel 4.17 Kategorisasi Tingkat Kenakalan Remaja pada Pola Asuh Otoriter	50
Tabel 4.18 Tabel Kategorisasi Keseluruhan	50
Tabel 4.19 Tabel tingkat korelasi pola asuh dengan kenakalan remaja.....	52
Tabel 4.20 kategorisasi kenakalan dengan pola asuh demokratis berdasarkan program jurusan program jurusan.....	53
Tabel 4.21 kategorisasi kenakalan dengan pola asuh otoriter berdasarkan program jurusan.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Skala Kenakalan Remaja

Lampiran 2 Tabulasi Kenakalan Remaja

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabelitas Kenakalan Remaja

Lampiran 4 Analisis Skala Kenakalan Remaja

Lampiran 5 Kuisisioner Pola Asuh

Lampiran 6 Tabulasi Pola Asuh

- a. Lampiran Skala Pola Asuh Otoriter
- b. Lampiran Skala Pola Asuh Permisif
- c. Lampiran Skala Pola Asuh Demokratis

Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabelitas Pola Asuh

Lampiran 8 Analisis Skala Pola Asuh

- a. Lampiran Analisis Skala Pola Asuh Otoriter
- b. Lampiran Analisis Skala Pola Asuh Demokratis

Lampiran 9 Kategorisasi

Lampiran lain

lampiran surat izin riset

Lampiran surat keterangan telah melakukan riset

lampiran tugas dosen pembimbing

lampiran perencanaan skripsi

lampiran kegiatan bimbingan

