

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap
Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di
Madrasah Aliyah Negeri 1
Kota Bekasi**

SKRIPSI

Oleh :

Nadila Hasim

201510515121



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (Studi Korelasi Tentang Hubungan Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi)

Nama Mahasiswa : Nadila Hasim

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515121

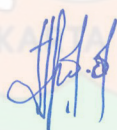
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIP. 051503023

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (Studi Korelasi Tentang Hubungan Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi)

Nama Mahasiswa : Nadila Hasim

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515121

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi 09 Agustus 2019

MENGESAHKAN

Ketua tim penguji : Dr. Tugimin Supriyadi, MM

NIP. 05151034

Penguji I : Sandra Adetya Syarif., M.Psi., Psikolog

NIP. 1906424

Penguji II : Yulia Fitriani., S.Psi., MA

NIP. 051503023

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

Wadek I

Fakultas Psikologi

Mira sekar arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung unsur materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Nadila Hasim

201510515121

ABSTRAK

Nadila Hasim, 201510515121. Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi.

Seorang siswa memiliki kewajiban untuk mematuhi semua peraturan yang berlaku disekolah. Namun, kerap kali siswa melakukan penyimpangan dengan melakukan hal-hal yang melanggar peraturan. Perilaku melanggar aturan tersebut disebut sebagai perilaku yang kurang disiplin. Jika dibiarkan, maka keadaan tersebut dapat menyebabkan kondisi yang tidak kondusif sehingga dapat mengganggu proses belajar mengajar. Bahkan jika terus dibiarkan, siswa bisa jadi melakukan perilaku yang kurang disiplin diluar lingkungan sekolah. Agar siswa mampu mengembangkan disiplin dalam dirinya, dibutuhkan adanya dukungan atau perhatian dari guru terhadap siswa yang disebut sebagai dukungan sosial guru dalam kajian ilmu psikologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah metode *Probability Sampling* dan teknik *Simple Random Sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 194 subjek terdiri dari siswa kelas XI IPA dan IPS. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara dukungan sosial guru dengan disiplin tata tertib sekolah sebesar $r=0,170$ dan $p=0,070$ ($p>0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial guru dengan disiplin tata tertib sekolah. Semakin tinggi (positif) dukungan sosial guru maka semakin tinggi disiplin tata tertib sekolah dan begitu pula sebaliknya, semakin rendah (negatif) dukungan sosial guru maka semakin rendah pula disiplin tata tertib sekolah.

Kata Kunci : Dukungan sosial guru, disiplin tata tertib sekolah, siswa.

ABSTRACT

Nadila Hasim. 201510515121. Correlation Between Social Support Teacher with Discipline of School Rules in Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi.

A student has an obligation to comply with all the rules that apply in his school. However, students often make irregularities by doing things that violate the rules. Breaking the rules behavior is referred to as undisciplined behavior. If left unchecked, then it will cause that are not conducive conditions so as to disrupt the learning process. Even if left unchecked, students may engage in undisciplined behavior outside the school environment. In order for students to be able to develop the discipline in themselves, it requires the existences of support or attention from teachers to students which is referred to as teacher social support in the study of psychology. This study aims to determine the correlation between Social Support Teacher with Discipline of School Rules in Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi. This research uses quantitative research type with correlation method. the sampling technique used is the probability sampling method and Simple Random Sampling technique with a sample of 194 subjects, consisting of students of class XI IPA and IPS. The result showed that the correlation coefficient between Social Support Teacher and Discipline of School Rules in Students was $r=0,170$ and $p=0,070$ ($p>0,05$). This show that there is a no sifnificant positive relationship Between Social Support Teacher and Discipline of School Rules in Students. The higher (positive) Social Support Teacher, the higher the Discipline of School Rules in Students and otherwise, the lower (negative)) Social Support Teacher of the students the lower the Discipline of School Rules in Students.

Keywords : *Social Support Teacher, School Discipline, Student.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah, karena atas rahmat dan karuniaNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dari beberapa pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan saran kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi.
3. Teruntuk bapak Nur Hasim Dan Ibu Yati Supihati selaku orang tua yang telah memberikan doa, semangat, dukungan dan materi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Fakhrozi fajar irawan, Rindang Mekarsasi, Geng comel, Teh Femmy orang-orang yang sangat peneliti sayangi, terimakasih sudah mendengarkan keluhan peneliti dan telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman Seperjuangan Fakultas Psikologi Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2015.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih adanya kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari membaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 29 Juli 2019

Nadila Hasim

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	15
1.3 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis	16
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	16
BAB II.....	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	19
2.1.1 Pengertian Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	19
2.1.2 Aspek-aspek Disiplin Tata Tertib Sekolah	20
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	21
2.2 Dukungan Sosial Guru.....	23
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial Guru	23
2.2.2 Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Guru	24

2.3 Hubungan Antar Variabel Dukungan Sosial Guru Dengan Disiplin	26
2.4 Hipotesis	30
Bab III	31
Metode Penelitian	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.3.1 Definisi Operasional Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	32
3.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial Guru.....	32
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	32
3.4.1 Populasi Penelitian.....	32
3.4.2 Sampel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	41
3.6 Hasil Analisis Data	43
BAB IV	44
Hasil Penelitian dan pembahasan.....	44
4.1 Gambaran Ruang Lingkup Penelitian.....	44
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	44
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian	46
4.3.2 Uji Hipotesis	50
4.3.2.1 Uji Normalitas	51
4.3.2.2 Uji Linearitas	52
4.3.2.3 Uji Korelasi.....	53
4.4 Pembahasan.....	54

BAB V59
Kesimpulan Dan Saran59
5.1 Kesimpulan59
5.2 Saran60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
---------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Rekapitulasi Kasus Siswa.....	6
3.1 Pemberian Skor Pada Skala Likert	34
3.2 Blue Print Skala Disiplin Tata Tertib Sekolah Sebelum Try Out.....	35
3.3 Skala Disiplin Tata Tertib Sekolah Setelah Try Out	36
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Uji Coba Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	37
3.5 Blue Print Skala Dukungan Sosial Guru Sebelum Try Out.....	38
3.6 Skala Dukungan Sosial Guru Setelah Try Out	39
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Uji Coba Dukungan Sosial Guru.....	40
3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	42
4.1 penghitungan disiplin tata tertib sekolah	47
4.2 Kategorisasi Disiplin Tata Tertib Sekolah.....	47
4.3 Kategori Presentase Variabel Disiplin Tata Tertib Sekolah	48
4.4 Penghitungan Dukungan Sosial Guru.....	49
4.5 Kategorisasi Dukungan Sosial Guru.....	50
4.6 Kategori Presentase Variabel Dukungan Sosial Guru	50
4.7 Hasil Uji Normalitas	51
4.8 Hasil Uji Linearitas	52
4.9 Hasil Uji Korelasi Spearman	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Pengambilan Data Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi
2. Hasil SPSS
3. Skala Disiplin Tata Tertib Sekolah (Sebelum Uji Coba)
4. Skala Dukungan Sosial Guru (Sebelum Uji Coba)
5. Skala Disiplin Tata Tertib Sekolah (Setelah Uji Coba)
6. Skala Dukungan Sosial Guru (Setelah Uji Coba)
7. Hasil Skoring Penelitian Skala Disiplin Tata Tertib Sekolah
8. Hasil Skoring Penelitian Skala Dukungan Sosial Guru

