

Daftar Pustaka

- Ahyani, K. &. (2012). hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *jurnal psikologi vol. 1*, fakultas psikologi universitas maria kudas.
- Azwar, S. (2015). *Moteode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anton. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren.
- Arikunto, S. (2005). Peraturan dan tata tertib. Jakarta: reneika cipta.
- Asmani, J. M. (2010). *TipsMenjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. . Yogyakarta: Diva Press.
- Asterina Kurniasari, E. S. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Disiplin Berlalu Lintas Pada Remaja Kelas Xi Sma Negeri 3 Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Darmiatun, D. &. (2013). pendidikan karakter di sekolah . Yogyakarta: penerbit gava media.
- Enny, F. (2018). Hubungan konsep diri dan religiusitas dengan disiplin siswa madrasah aliyah swasta LAB IKIP AL Washliyah medan Tahun Aajaran 2013/2014. *jurnal penelitian pendidikan sosial humaniora*.
- Hidayatullah, A. (2018). Penerapan Tata Tertib Di Smp Negeri 2 Watansoppeng.
- Habsari, S. (2005). Bimbingan dan Konseling SMA: untuk kelas X. jakarta: Grasindo.
- Idhom, a. m. (2013, desember kamis). *seorang siswa terancam dipecat karena poin*. Retrieved from tempo.co: <https://nasional.tempo.co/read/535014/seorang-siswa-terancam-dipecat-karena-poin>
- Istiqomah, A. (2018). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kedisiplinan pada santri pondok pesantren AL Hidayah Purwojati Banyumas.
- Jennifer A. Fredricks, P. B. (2003). School Engagement. *paper presented at the indicators of positive development conference*, child trends.
- Kebudayaan, K. p. *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Retrieved from kemendigbud.co.id: <http://jdih.kemdikbud.go.id/new/public/produkhukum/1809/detail>
- Kementrian riset, t. d. (2016). *peraturan pemerintah republik indonesia nomor 29 tahun 1990 tentang pendidikan menengah*. Retrieved from ristekdikti.go.id: <http://jdih.ristekdikti.go.id/?q=perundangan/konten/6374>

- Maryatun, d. (2017). Hubungan dukungan teman sebaya dengan kedisiplinan terhadap tata tertib siswa kelas VIII Mtsn Lab. Uin Yogyakarta.
- Mu'asyaroh, K. (2017). Tata Tertib Sekolah Sebagai Pengendali Perilaku Siswa Di Mts Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara.
- Mz, I. (2018). peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa . *Jurnal peradaban dan pemikiran islam*.
- Nasional, k. p. (2010). pedoman sekolah: pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. In *badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum*. jakarta.
- Oford, J. (1992). *Community Psychology: Theory and practice*. Chichester: John Wiley And Sons, Ltd.
- Pridjodarminto, S. (1994). *Disiplin kiat menuju sukses*. jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Periantalo, J. (2016). *penelitian kuantitatif untuk psikologi* . yogyakarta : pustaka pelajar.
- Putra. (2012, september Selasa). *Siswa SMAN 6 Jakarta Langgar Tata Tertib*. Retrieved from Republica.co.id : <https://republika.co.id/berita/pendidikan/berita-pendidikan/12/09/25/mawy5a-42-siswa-sman-6-langgar-tata-tertib>
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology*. New York: John Wiley & Sonc, Inc.
- Schaefer, C. (1996). cara efektif mendidik dan mendisiplinkan anak. jakarta: mitra utama .
- Sanderson, C. (2004). *Health Psychology* . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Smith, E. P. (2011). *Health psychology biopsychology interactions seventh edition* . united states of america: america.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *peran disiplin pada perilaku dan prestasi belajar*. jakarta: Grasindo.
- Taylor, S. E. (1995). *Health Psychology. Third Edition* . singapore: McGraw Hill, Inc.
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology Ninth Edition*. Los Angeles: Mc. Graw-Hill Education.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wulan, S. (2015). hubungan antara konsep diri dengan kedisiplinan siswa kelas XI Di MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun pelajaran 2014/2015. *Skripsi* .

Yudhawati, H. &. (2011). *Teori-teori dasar psikologi pendidikan*. jakarta: prestasi
pustaka.

