

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Hasil uji korelasi dengan menggunakan *Spearman* menunjukkan bahwa terdapat tidak ada hubungan antara dukungan sosial guru dengan perilaku disiplin. Apabila semakin tinggi (positif) dukungan sosial guru semakin tinggi perilaku disiplin siswa disekolah, begitu pula sebaliknya apabila semakin rendah (negatif) dukungan sosial guru maka semakin rendah perilaku disiplin siswa disekolah.
- b. Hipotesis alternatif (H_0) diterima dan (H_a) ditolak. Artinya “Tidak Ada Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Disiplin Tata Tertib Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi”.
- c. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, diketahui bahwa kategorisasi variabel perilaku disiplin berada pada kategori sedang. Artinya, rata-rata subjek dalam penelitian ini memiliki perilaku yang cukup disiplin, namun tidak menutup kemungkinan untuk melakukan pelanggaran terhadap aturan. Sedangkan, kategorisasi dukungan sosial guru berada pada kategori tinggi. Artinya, rata-rata subjek pada penelitian ini memiliki dukungan sosial guru yang baik atau positif.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

- a. Pada peneliti yang lain bisa menggunakan *Grand Theory* yang terbaru, sehingga skala yang dibuat bisa lebih menggali variabel yang sedang diteliti dan hasil penelitian yang dilakukan bisa memiliki hasil yang lebih baik dari penelitian ini.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti perilaku disiplin siswa disarankan untuk menambahkan variabel lain atau menggunakan variabel selain dukungan sosial guru, karena ada kemungkinan bahwa faktor lain juga bisa mempengaruhi perilaku disiplin siswa.
- c. Kemudian pada saat penyebaran skala untuk peneliti lain agar dapat memberikan arahan kepada siswa agar siswa dalam mengisi skala dapat mengisinya benar-benar sesuai dengan keadaan yang dialami siswa disekolah.
- d. Bagi siswa disekolah perlu diberikan motivasi dari guru-guru disekolah agar siswa mau mengikuti tata tertib sekolah dan mau mengikuti aturan yang berlaku disekolah.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti masalah tentang perilaku disiplin diharapkan untuk :

- a. Memperhatikan waktu pelaksanaan penelitian sehingga bisa mendapatkan data dan mengolahnya dengan waktu yang cukup panjang agar data yang dihasilkan maksimal.
- b. Memperhatikan subjek yang akan dijadikan sampel penelitian ini agar bisa mendapatkan subjek yang bervariasi baik dari segi usia maupun jenis kelamin.
- c. Memperhatikan lokasi penelitian agar diperluas sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi yang lebih besar.