

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan dukungan sosial dengan strategi coping terhadap masalah pada remaja di SMPN 1 Telagasari dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dengan strategi coping terhadap masalah pada remaja di SMPN 1 Telagasari. Menunjukkan bahwa jika dukungan sosial yang didapat positif, maka strategi coping yang digunakan akan semakin positif.
- b. Kategori subjek penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial cenderung berada pada taraf sedang, kemudian terdapat pula subjek pada kategori dukungan sosial tinggi, rendah hingga sangat rendah. Sedangkan untuk kategori subjek pada strategi coping juga cenderung berada pada tahap sedang, tinggi hingga rendah terhadap masalah pada remaja di SMPN 1 Telagasari.
- c. Hipotesis alternatif yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan hipotesis nihil dalam penelitian ini ditolak. Sehingga terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan strategi coping terhadap masalah pada remaja di SMPN 1 Telagasari. Kemudian diketahui juga bentuk strategi coping yang digunakan oleh remaja yaitu cenderung pada strategi coping yang berfokus pada emosi.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 5.2.1 Saran Praktis

- a. Saran bagi remaja (siswa)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial dengan strategi coping terhadap masalah berada pada kategori agak tinggi. Disarankan kepada remaja SMPN 1 Telagasari dalam menghadapi

masalahnya untuk memikirkan strategi coping yang lebih tepat agar tidak terjadi penyimpangan dalam menghadapi suatu masalah.

b. Saran bagi Sekolah

Disarankan kepada pihak sekolah agar memberi perhatian yang sesuai dan dibutuhkan oleh siswa saat siswa terlihat mengalami masalah. Sehingga siswa-siswa tersebut tidak salah dalam memilih cara untuk mengatasinya tersebut. Hal yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah yaitu dengan membuka sesi konseling dan mengubah *mindset* siswa bahwa yang datang ke ruang konseling bukan hanya mereka yang bermasalah, tetapi juga diperuntukkan bagi mereka yang membutuhkan atau dalam menangani permasalahan yang sedang dialami.

### 5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya

a. Saran Metode

Bagi peneliti selanjutnya disarankan menyesuaikan teknik pengambilan sampel dan memperhatikan prosedur pengambilan data agar lebih sesuai dan mempertimbangkan waktu, situasi dan kondisi saat pengambilan data penelitian agar menghasilkan hasil yang maksimal.

b. Saran Teoritis

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti maupun mengembangkan penelitian yang serupa, supaya mencari variabel yang lebih sesuai dengan fenomena yang terjadi dilapangan.