

## BAB V

### Kesimpulan dan Saran

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil uji korelasi bahwa hubungan antara religiusitas islam dengan kepatuhan terhadap peraturan pada siswa di MTs Attaqwa 16 Kota Bekasi memiliki hubungan positif yang lemah.
2. Kategorisasi dalam penelitian ini yaitu variabel religiusitas islam dengan kategorisasi tinggi sebesar 53%, cenderung tinggi 5%, sedang 7%, dan cenderung rendah 34%. Sedangkan variabel kepatuhan terhadap peraturan dengan kategorisasi tinggi 50%, cenderung tinggi 4% dan sedang 46%.
3. Maka hipotesis yang diajukan peneliti adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu ada hubungan yang signifikan antara religiusitas islam dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di MTs Attaqwa 16 Kota Bekasi. Hal tersebut berarti semakin tinggi tingkat religiusitas islam pada siswa maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhan siswa terhadap peraturan sekolah.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Praktis**

#### **1. Bagi siswa**

Siswa harus mampu menjalankan peraturan yang berlaku disekolah dengan baik, yang di tunjukkan melalui perilaku-perilaku yang mencerminkan kepatuhan disekolah, seperti datang kesekolah 10 menit sebelum jam masuk pelajaran, selalu mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh guru, bersikap sopan santun dengan guru atau karyawan madrasah, dan selalu berpakaian rapih sesuai peraturan yang sudah ditetapkan di sekolah.

#### **2. Bagi pihak sekolah**

Semua pihak yang ada disekolah dapat bekerja sama dan mengoptimalkan pelaksanaan peraturan yang berlaku disekolah untuk menciptakan suasana yang tertib dalam kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pihak sekolah harus selalu menerapkan konsekuensi dari pelanggaran yang dilakukan siswa dengan memberikan hukuman yang membuat efek jera siswa tersebut.

### **3. Bagi orang tua**

Diharapkan bagi orang tua untuk selalu mendidik anak dengan mengajarkan ilmu-ilmu agama agar selalu bertindak sesuai ajaran agamanya dan selalu membimbing anak berperilaku patuh terhadap peraturan apapun.

#### **5.2.2 Saran bagi penelitian selanjutnya**

Penelitian ini hanya meneliti sebatas pada variabel religiusitas islam dengan variabel kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di MTs. Attaqwa 16 kota bekasi. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kepatuhan terhadap peraturan seperti kepribadian, lingkungan dan lain sebagainya, atau menerapkan variabel yang sama namun pada subjek yang berbeda seperti di sekolah umum.

Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbesar jumlah subjek, dikarenakan penelitian ini hanya menggunakan subjek 100 orang. Peneliti selanjutnya juga dapat membuat aitem dengan jumlah banyak agar tidak banyak aitem yang gugur, karena peneliti membuat aitem dengan jumlah yang sedikit.