

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK YANG
AKAN MENGIKUTI SBMPTN, DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 DAN 2 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh :

Viera Defrida

201510515010



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK yang Akan Mengikuti SBMPTN, di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta

Nama Mahasiswa : Viera Defrida

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515010

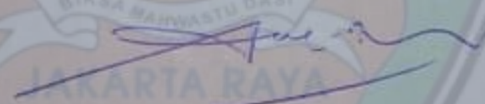
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing


Wahyu Aulia Zalsini, M.Psi., Psikolog

NIP. 1504235

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Yang Akan Mengikuti SBMPTN, Di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta

Nama Mahasiswa : Viera Defrida

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515010

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yulia Fitriyani, S.Psi., MA

NIP. 051503023

Penguji 1 : Sandra Adetya., M.Psi., Psikolog

NIP. 1906424

Penguji 2 : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIP. 051512038

MENGETAHUI,

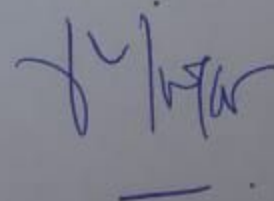
Ketua Program Studi Psikologi



Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801613

A/n Dekan Fakultas Psikologi,
Wakil Dekan 1



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa SMK yang Akan Mengikuti SBMPTN, di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di fotokopi melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 6 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Viera Defrida

201510515010

ABSTRAK

Viera Defrida. 201510515010. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK yang Akan Mengikuti SBMPTN, di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMK yang akan mengikuti SBMPTN di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta. Penelitian ini yang menggunakan metode kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 subjek, dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan pengumpulan data dengan menggunakan skala psikologi. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi belajar dan dukungan sosial keluarga. Berdasarkan hasil uji analisis korelasi cukup kuat menunjukkan nilai $\text{Sig.}0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMK yang akan mengikuti SBMPTN di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta. Hasil koefisien korelasi sebesar $r = 0,442$, yang berarti menunjukkan hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar apabila semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi pula motivasi belajar. Sebaliknya, jika dukungan sosial keluarga rendah maka motivasi belajar rendah.

Kata kunci : Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga

ABSTRACT

Viera Defrida. 201510515010. *Correlation between social family support with learning motivation on vocational high school students who will take in SBMPTN, in Dinamika Pembangunan 1 and 2 Jakarta vocational high school.*

This study aims to determine of correlation between social family support with learning motivation on vocational high school students who will take in SBMPTN, in Dinamika Pembangunan 1 and 2 Jakarta vocational high school. This study used quantitative method with correlational method. Population in this study are students XI grade in Dinamika Pembangunan 1 and 2 Jakarta vocational high school. Sample in this study used as many as 100 subject, with used purposive sampling technique and data collection with psychology scale. Data collecting method used is learning motivation scale and social family support scale. Based on the result test, the correlation analysis is strong enough to show value Sig. $0,000 < 0,05$, is the meaning hypothesis accepted, it can be concluded the is correlation social family support with learning motivation on vocational high school students who will take in SBMPTN, in Dinamika Pembangunan 1 and 2 Jakarta vocational high school. Correlation coefficient results is $r=0,442$, which means showing a positive correlation between social family support with learning motivation, if the higher social family support, the higher learning motivation too. Conversely, if social family support is low, the learning motivation is low.

Keyword : learning motivation, social family support.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi (tugas akhir) untuk mendapatkan gelar S1 Sarjana Psikologi. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Wahyu Aulia Zalsini, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, waktu, tenaga serta kesabaran dalam membimbing saya selama pembuatan skripsi
3. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., MA selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Ibu Yulia Fitriyani, S.Psi., MA, Ibu Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog dan Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Penguji Sidang Skripsi
5. Bapak Sandy Surya Nugraha, M.Psi., Psikolog dan Ibu Wara Rahmawati, M.Psi., Psikolog yang selalu memberi motivasi terbesar untuk mahasiswa kelas C, serta memberi dukungan luar biasa di akhir perjuangan peneliti menyelesaikan skripsi
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
7. Bapak Mustain, S.Pd., MM, Ibu Cahyaningsih, S.Psi., Bapak Zauhar Ibrahim, S.Pd, dan Bapak Dwisus Fitra Nurachman, S.Pd, yang banyak membantu peneliti untuk mengambil data responden di SMK Dinamika Pembangunan 1 dan 2 Jakarta
8. Bapak Miltiadi dan Ibu Sri Sudaryani (Almh.) selaku orang tua yang sudah memberi dukungan dan doa kepada peneliti
9. Bapak Dwi Purnomo, SE, MT, Kakak Milda Firdiani, SH., Mas Amar, Luthfi, Uti, Safa, Mimi Kristiani, Ibu, Bapak, Tete, Keluarga besar dan teman-teman yang memberi dukungan dan doa untuk peneliti agar terus berjuang sampai akhir

10. Deden Herdiyana, S.Psi. yang banyak membantu dan memberi dukungan peneliti dalam mengerjakan skripsi, walaupun tidak bisa menemani sampai akhir
11. Teman-teman Psikologi kelas C 2015 yang selalu mendukung, terutama untuk : Irene, Dian, Fenny, Bagita, Yonika, Shintya, Novia, May, Amri, Hendra, Ryan, terima kasih selalu menguatkan peneliti.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya lebih baik lagi. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 6 Agustus 2019



Viera Defrida

201510515010

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
1.5. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Motivasi Belajar	
2.1.1. Definisi Motivasi Belajar	12
2.1.2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	13
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
2.2. Dukungan Sosial Keluarga	
2.2.1. Definisi Dukungan Sosial Keluarga	15
2.2.2. Jenis-jenis Dukungan Sosial Keluarga	16
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Keluarga	17

2.3. Hubungan Antar Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar	17
2.4. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	19
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.3. Definisi Operasional	
3.3.1. Motivasi Belajar	19
3.3.2. Dukungan Sosial Keluarga	20
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	
3.4.1. Populasi	20
3.4.2. Sampel	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1. Instrumen Penelitian	22
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas Intrumen	25
3.5.2.1. Validitas	25
3.5.2.2. Reliabilitas	25
3.6. Hasil Analisis Instrumen	26
3.6.1. Uji Coba Skala	
3.6.1.1. Skala Motivasi Belajar	26
3.6.1.2. Skala Dukungan Sosial Keluarga	28
3.6.2. Uji Reliabilitas	29
3.7. Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Konteks/ Ruang Lingkung Penelitian	31
4.2. Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.1. Persiapan Penelitian	32
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	32
4.3. Hasil Penelitian	33
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian	33

4.3.1.1. Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	34
4.3.1.2. Kategorisasi Subjek Motivasi Belajar	34
4.3.1.3. Kategorisasi Subjek Dukungan Sosial Keluarga	36
4.3.1.4. Kategorisasi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.3.2. Uji Asumsi	
4.3.2.1. Uji Normalitas	38
4.3.2.2. Uji Linearitas	39
4.3.3. Uji Hipotesis	
4.3.3.1. Uji Korelasi	40
4.4. Pembahasan	42
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	
5.2.1. Saran Praktis	45
5.2.2. Saran Teoritis	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penilaian Dengan Model Skala Likert	22
Tabel 3.2	Blue Print Skala Motivasi Belajar sebelum dilakukan uji coba ...	23
Tabel 3.3	Blue Print Skala Dukungan Sosial Keluarga sebelum dilakukan uji coba	24
Tabel 3.4	Klasifikasi Skor Reliabilitas Cronbach Alpha	26
Tabel 3.5	Blue Print Skala Motivasi Belajar setelah dilakukan uji coba	27
Tabel 3.6	Blue Print Skala Dukungan Sosial Keluarga setelah dilakukan uji coba	28
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	29
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Keluarga	29
Tabel 4.1	Profil Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2	Rumus Kategorisasi	34
Tabel 4.3	Mean Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	34
Tabel 4.4	Hasil penghitungan SPSS dan manual Variabel Motivasi Belajar	35
Tabel 4.5	Kategorisasi Rata-rata Variabel Motivasi Belajar	36
Tabel 4.6	Hasil penghitungan SPSS dan manual Variabel Dukungan Sosial Keluarga	37
Tabel 4.7	Kategorisasi Rata-rata Variabel Dukungan Sosial Keluarga	37
Tabel 4.8	Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	39
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Dukungan Sosial Keluarga	40
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi Variabel Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Keluarga	40
Tabel 4.12	Klasifikasi Skor Korelasi	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala *Try Out*
- Lampiran 2 Hasil Input Data *Try Out*
- Lampiran 3 Skala Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Hasil Input Data Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian

