

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGURUS  
OSPELA DAN SANTRI PONDOK PESANTREN *INTEGRATED*  
*ISLAMIC BOARDING SCHOOL EL-AZAM* DALAM  
MEMPERTAHANKAN PRESTASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Agus Maulana**

**201510415112**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Pengurus OSPELA dan Santri Pondok Pesantren *Integrated Islamic Boarding School* El-Azam Dalam Mempertahankan Prestasi.

Nama Mahasiswa : Agus Maulana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415112

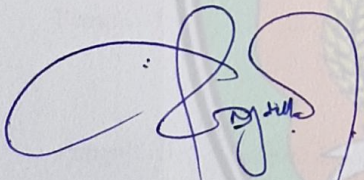
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Januari 2021

Jakarta, 02 Februari 2021

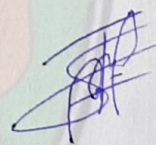
MENYETUJUI,

Pembimbing I



Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom  
NIDN. 0329088601

Pembimbing II



Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom  
NIDN. 0306046603

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Pengurus OSPELA dan Santri Pondok Pesantren *Integrated Islamic Boarding School* El-Azam Dalam Mempertahankan Prestasi.  
Nama Mahasiswa : Agus Maulana  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415112  
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi  
Tanggal Lulus Ujian : 26 Januari 2021

Jakarta, 02 Februari 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM

NIDN 0311036501

Penguji I : Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom

NIDN 0329088601

Penguji II : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN 0302069106

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Komunikasi

Wa Ode Sitti Nurhaliza, M.I.Kom

NIP 1904409

Dekan  
Fakultas Ilmu Komunikasi

Dr. Aan Wilopo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIP 1504222

## LEMBAR PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Interpersonal Pengurus OSPELA dan Santri Pondok Pesantren *Integrated Islamic Boarding School* El-Azam Dalam Mempertahankan Prestasi”** Ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan dan terbukti bahwa karya saya terbukti terdapat kecurangan dan dinyatakan tidak benar, maka dalam hal ini saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan oleh pihak Universitas.

Saya mengizinkan skripsi ini untuk dipinjamkan dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, agar karya skripsi ini dapat disimpan dengan baik, seperti disimpan dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut harus melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Agus Maulana

NPM. 201510415112

## ABSTRAK

**Agus Maulana, 201510415112.** Pola Komunikasi Interpersonal Pengurus OSPELA dan Santri Pondok Pesantren *Integrated Islamic Boarding School* El-Azam Dalam Mempertahankan Prestasi.

Penelitian tentang pola komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh pengurus Ospela dan santri dalam mempertahankan prestasi pondok pesantren IIBS El-Azam. Pondok pesantren IIBS El-Azam merupakan pondok pesantren modern yang berada di Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Pondok pesantren IIBS El-Azam mempunyai organisasi yang bernama Ospela (Organisasi Pelajar El-Azam). Sebagai suatu lembaga pendidikan tentunya harus banyak meraih prestasi dari setiap kegiatan yang dilakukan. Tujuan penelitian ini untuk menguraikan bagaimana cara mempertahankan prestasi dengan menggunakan pola komunikasi sirkuler.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi sirkuler dapat dikatakan pola komunikasi yang efektif karena pola ini memiliki kedudukan yang sama artinya masing-masing dari mereka baik pengurus Ospela dan santri secara bergantian bisa menjadi komunikator sekaligus komunikan. Pola ini mengajarkan kepada para santri agar tidak canggung dalam berkomunikasi dengan orang yang lebih tua darinya dan dapat membantu menggerakkan organisasi agar lebih maju lagi dan tentunya dengan menerapkan pola komunikasi sirkuler dapat membantu mempertahankan prestasi yang telah diraih.

Kata Kunci : Pola Komunikasi Sirkuler, Pondok Pesantren, Prestasi

## **ABSTRACT**

**Agus Maulana, 201510415112.** *Interpersonal Communication Patterns of OSPELA Administrators and Santri of the Integrated Islamic Boarding School El-Azam Islamic Boarding School in Maintaining Achievements.*

*Research on interpersonal communication patterns carried out by Ospela administrators and students in maintaining the achievements of the IIBS El-Azam Islamic boarding school. The IIBS El-Azam Islamic boarding school is a modern Islamic boarding school located in Kuningan Regency, West Java. The IIBS El-Azam Islamic boarding school has an organization called Ospela (El-Azam Student Organization). As an educational institution, of course, it has to get a lot of achievements from every activity it does. The purpose of this study is to describe how to maintain achievement by using circular communication patterns.*

*The research method used is a qualitative method. The results of this study indicate that the silkuler communication pattern can be said to be an effective communication pattern because this pattern has the same position, meaning that each of them, both Ospela administrators and students, can alternately be communicators as well as communicants. This pattern teaches students not to be awkward in communicating with people who are older than them and can help move the organization further and of course by applying silkular communication patterns can help maintain the achievements that have been achieved.*

*Keywords: Silkuler Communication Patterns, Islamic Boarding Schools, Achievement*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahil'alaamiin*, Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Azza Wa'jalla Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Pengurus OSPELA dan Santri Pondok Pesantren *Integrated Islamic Boarding School* El-Azam Dalam Mempertahankan Prestasi”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib yang harus ditempuh dalam program studi Ilmu Komunikasi. Selain untuk menyelesaikan program studi yang penulis tempuh, skripsi ini ternyata banyak memberikan manfaat kepada penulis baik dari segi akademik maupun pengalaman yang penulis tidak dapat temukan saat berada di dunia perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing I Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Bapak Drs. Nasarudin Siregar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Ibu Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM., selaku ketua tim penguji sidang skripsi penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil kepada penulis.

9. Siti Hardiyanti (Anti) sebagai calon teman hidup penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Fakultas Ilmu Komunikasi angkatan 2015 dan 2016 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
11. Ustad Galih selaku key informan serta Dony, Ulwan, Yoga, Riyan dan Ulhaq selaku informan pada penelitian ini yang telah memberikan informasi yang penulis butuhkan.
12. Serta semua pihak yang telah membantu, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, sehingga dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi pembacanya.

Jakarta, 02 Februari 2021

Penulis,



Agus Maulana

(201510415112)



# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	8

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kerangka Konsep.....	12
2.2.1 Komunikasi.....	12
2.2.1.1 Proses Komunikasi.....	12
2.2.1.2 Fungsi Komunikasi.....	14
2.2.1.3 Faktor-Faktor Penunjang dan Penghambat Komunikasi.....	15
2.2.2 Pola Komunikasi.....	19
2.2.2.1 Jenis-Jenis Pola Komunikasi.....	19
2.2.3 Komunikasi Interpersonal.....	24
2.2.3.1 Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	26
2.2.3.2 Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	29
2.2.3.3 Proses Komunikasi Interpersonal.....	30
2.2.3.4 Aspek Komunikasi Interpersonal.....	32
2.2.4 Prestasi.....	34
2.2.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	34
2.2.4.2 Cara Mempertahankan Prestasi.....	35
2.2.5 Pesantren.....	36
2.2.5.1 Pondok Pesantren Salafi.....	37
2.2.5.2 Pondok Pesantren Modern.....	37
2.3 Kerangka Teori.....	38
2.3.1 Teori <i>Humanisme</i> .....	38
2.4 Kerangka Pemikiran.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Paradigma Penelitian.....	42

3.2	Metode Penelitian .....	42
3.3	Informan .....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.4.1	Observasi.....	44
3.4.2	Wawancara .....	45
3.4.3	Dokumentasi.....	46
3.5	Teknik Analisis Data .....	46
3.6	Uji Keabsahan Data .....	47
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1	Susunan Pengurus Ospela Putra 2020-2021 .....	51
4.1.2	Hasil Observasi .....	52
4.1.3	Informan Penelitian.....	53
4.2	Hasil Penelitian.....	54
4.3	Pembahasan .....	55
4.3.1	Pola dan Proses Komunikasi Interpersonal antara Pengurus Ospela dan santri dalam Mempertahankan Prestasi .....	55
4.3.2	Faktor yang Mendukung dan Menghambat Komunikasi Antara Pengurus Ospela dan Santri dalam Mempertahankan Prestasi .....	60
4.3.3	Pola Komunikasi dalam Mempertahankan Prestasi .....	64
4.3.4	Cara Mengembangkan serta Mewujudkan Potensi .....	66
4.3.5	Cara Mempertahankan Prestasi Pondok Pesantren IIBS El-Azam	

Hingga Saat Ini.....	67
4.3.6 Penerapan Teori Humanisme dan Pola Komunikasi Silkuler dalam Mempertahankan Prestasi .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Mahasiswa

Lampiran 2: Transkrip Wawancara

Lampiran 3: Reduksi Data

Lampiran 4: Dokumentasi

Lampiran 5: Kartu Bimbingan

Lampiran 6: Form Perbaikan



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1	Proses Komunikasi..... 12
Bagan 2.2	Model Komunikasi Aristoteles ..... 20
Bagan 2.3	Formula Lasswell..... 21
Bagan 2.4	Model Matematikal Shannon dan Weaver..... 22
Bagan 2.5	Model Silkuler Osgood dan Schramm..... 23
Bagan 2.6	Proses Komunikasi Interpersonal..... 31
Bagan 2.7	Kerangka Pemikiran..... 40
Bagan 3.1	Triangulasi Sumber..... 47
Bagan 3.2	Triangulasi Teknik..... 47



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 4.1 Logo Pondok Pesantren IIBS El-Azam .....	50
Bagan 4.2 Logo OSPELA .....	50



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Prestasi Pondok Pesantren IIBS El-Azam ..... 4
Tabel 2.1	Matriks Penelitian Terdahulu..... 9
Tabel 4.1	Visi & Misi Pondok Pesantren IIBS El-Azam..... 49
Tabel 4.2	Kegiatan Extrakurikuler ..... 50
Tabel 4.3	Struktur Kepengurusan OSPELA Putra 2020-2021..... 51
Tabel 4.4	Profil <i>Key Informan</i> ..... 53
Tabel 4.5	Profil Informan..... 54
Tabel 4.6	Data Hasil Wawancara Mengenai Cara Mengembangkan Serta Mewujudkan Potensi ..... 66
Tabel 4.7	Hasil Wawancara Mengenai Cara Mempertahankan Prestasi ..... 68

