

**KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI TUTOR
(PENGAJAR) DALAM MEMBANGUN MOTIVASI
BELAJAR ANAK PUTUS SEKOLAH MELALUI
PROGRAM KECAKAPAN HIDUP DI YAYASAN
BAITURRAHMAN *HOME SCHOOLING*
KECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

PANJI NUGRAHA SETIAWAN

201710415056



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dalam
Membangun Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah
Melalui Program Kecakapan Hidup Di Yayasanan
Baiturrahman *Home Schooling* Kecamatan Babelan
Kabupaten Bekasi

Nama Mahasiswa : Panji Nugraha Setiawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415056

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 30 Juni 2021

Jakarta, 14 Juli 2021

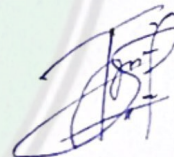
MENYETUJUI,

Pembimbing I



Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom
NIDN 0319048601

Pembimbing II



Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom
NIDN 0306046603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dalam
Membangun Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah
Melalui Program Kecakapan Hidup Di Yayasan
Baiturrahman *Home Schooling* Kecamatan Babelan
Kabupaten Bekasi

Nama Mahasiswa : Panji Nugraha Setiawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415056

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 30 Juni 2021

Jakarta, 14 Juli 2021

MENGESAHKAN

Ketua Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIDN. 0322038901

Penguji I : Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom
NIDN. 0319048601

Penguji II : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun
NIDN. 0303098405

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

Wa Ode Sitti Nurhaliza, M.I.Kom

NIP. 1904409

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi saya yang berjudul "Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Melalui Program Kecakapan Hidup Di Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi" adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain. Kecuali, pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan dijadikan referensi melalui Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Panji Nugraha Setiawan

201710415056

ABSTRAK

Panji Nugraha Setiawan, 201710415056

Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Melalui Program Kecakapan Hidup Di Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi

Penelitian ini mengenai kegunaan komunikasi antar pribadi dalam membangun motivasi belajar anak putus sekolah melalui program kecakapan hidup. Sehingga, komunikasi antar pribadi memiliki hambatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komunikasi antar pribadi tutor (pengajar) dalam membangun motivasi belajar anak putus sekolah melalui program kecakapan hidup di yayasan baiturrahman home schooling kecamatan babelan kabupaten bekasi. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan konsep teori devito untuk mengetahui bagaimana komunikasi antar pribadi tutor (pengajar) dalam membangun motivasi belajar anak putus sekolah melalui program kecakapan hidup di yayasan baiturrahman home schooling kecamatan babelan kabupaten bekasi. Terdapat 3 hambatan yang terjadi, diantaranya : A. Hambatan teknis ini terdapat faktor kondisi fisik., B. Hambatan Sematik terdapat faktor ketidakmauan untuk mengubah kejelekan, dan keburukan., dan C. Hambatan Perilaku terdapat faktor perbedaan bahasa.. Serta langkah terbaik untuk mengembangkan komunikasi antar pribadi ini yaitu dengan pemilihan pesan yang dikirimkan. Berbentuk pesan verbal ataupun pesan non-verbal.

Kata kunci : Komunikasi antar pribadi, Motivasi Belajar, Anak putus sekolah, Program kecakapan hidup

ABSTRACT

Panji Nugraha Setiawan 201710415056

Interpersonal Communication of Tutors (Teachers) in Building Learning Motivation for Dropouts Through Life Skills Programs at Baiturrahman Home Schooling Foundation, Babelan District, Bekasi Regency

This research is about the usefulness of interpersonal communication in building the learning motivation of dropout children through life skills program. Thus, interpersonal communication has barriers. This study aims to determine how interpersonal communication between tutors (teachers) in building the learning motivation of dropout children through the Life Skills program at the Baiturrahman Home Schooling Foundation, Babelan District, Bekasi Regency. The method used is descriptive qualitative, with data collection techniques of observation, interviews, and documentation. This study uses the concept of devito theory to find out how interpersonal communication between tutors (teachers) builds learning motivation for dropouts through the Life Skills program at the Baiturrahman Home Schooling Foundation, Babelan District, Bekasi Regency. There are 3 obstacles that occur, including: A. This technical barrier is a factor of physical condition., B. Sematic Barriers are a factor of unwillingness to change ugliness, and vices., and C. Behavioral Barriers are factors of language differences. As well as the best steps to develop This interpersonal communication is by selecting the message sent. In the form of verbal messages or non-verbal messages.

Keywords: Interpersonal communication, Learning motivation, Children dropping out of school, Life skills program

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya serta shalawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, karena karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Melalui Program Kecakapan Hidup Di Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”**. Semoga apa yang penulis lakukan selama ini bermanfaat untuk semuanya, Aamiin.

Skripsi ini adalah salah satu bentuk syarat wajib yang harus penulis lakukan. Dalam, menempuh program studi Ilmu Komunikasi. Skripsi ini juga, sebagai bentuk untuk menuntaskan program studi yang penulis tempuh skripsi ini ternyata banyak memberikan banyak manfaat kepada penulis yaitu baik dari segi bentuk akademik maupun dari pengalaman yang tidak dapat penulis temukan pada saat berada di dalam dunia perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun dan menulis skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, baik dalam segi isi, penulisan maupun kata-kata yang tidak tersusun dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penulisan serta penyusunan Skripsi ini antara lain :


1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH, MM, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing I dalam Penulisan Skripsi.
4. Bapak Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing II dalam Penulisan Skripsi.
5. Ibu Erita Riski Putri, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik 2017.
6. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik 2020.
7. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa serta kasih sayang dan banyak dukungan, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan dan penyusunan Skripsi dengan baik dan lancar.

8. Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Karya Ilmiah.
9. Bapak Khanif Imam, Bapak Bayu, Ibu Carmela, Ibu Indah, Ibu Gunari, Bapak Fahmidi, Ibu Qoni dan Staff Administrasi Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman pada penulis saat menjalani penulisan dan penyusunan Skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta Muhammad Fazryulloh, Nurul Akmalia, Nur Juleha dan Adi Sasono serta teman-teman mahasiswa reguler sore (E'casting 2017) yang telah memberikan bantuan, semangat dan doa kepada penulis saat melaksanakan penulisan dan penyusunan Skripsi.
11. Adikku tersayang Dimas Candra Juan Alfiansyah yang telah memberikan dukungan doa dan bantuan saat penulis sedang mengalami kesulitan saat mengerjakan Skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dan kelemahan dalam proses penulisan dan penyusunan Skripsi ini, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan memberikan manfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan khususnya teman-teman seperjuangan.

Bekasi, 14 Juli 2021

Penulis


Panji Nugraha Setiawan

201710415056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Tinjauan Kerangka Konsep	13
2.2.1 Tinjauan Tentang Definisi Komunikasi	13

2.2.1.1	Tujuan Komunikasi	15
2.2.1.2	Hambatan Komunikasi	16
2.2.2	Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi	18
2.2.2.1	Pengertian Komunikasi Antar Pribadi.....	18
2.2.2.2	Proses Komunikasi Antar Pribadi	21
2.2.2.3	Karakteristik Komunikasi Antar Pribadi	27
2.2.2.4	Tujuan Komunikasi Antar Pribadi	29
2.2.2.5	Aspek-Aspek Komunikasi Antar Pribadi.....	35
2.2.2.6	Faktor Keberhasilan Komunikasi Antar Pribadi	37
2.2.2.7	Hambatan Komunikasi Antar Pribadi	38
2.2.2.8	Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Komunikasi Antar Pribadi	40
2.3	Tinjauan Tentang Tutor (Pengajar)	41
2.4	Tinjauan Tentang Pendidikan Keterampilan	43
2.4.1	Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup	44
2.4.2	Jenis-Jenis Pendidikan Kecakapan Hidup	45
2.5	Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	48
2.5.1	Peranan Motivasi Dalam Belajar & Pembelajaran Anak Putus Sekolah	49
2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	50
2.6	Landasan Teori	50
2.6.1	Teori Komunikasi Antar Pribadi	50
2.7	Kerangka Pemikiran	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		57
3.1	Paradigma Penelitian	57
3.1.1	Paradigma Interpretif	57

3.2	Pendekatan Penelitian	58
3.3	Metode Penelitian	59
3.4	Teknik Penentuan Informan	60
3.4.1	Purposive Sampling	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data	64
3.6	Teknik Analisis Data	66
3.7	Keabsahan Data	67
3.8	Tahapan-Tahapan Penelitian	69
3.9	Lokasi dan Waktu Penelitian	71
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	72
4.1.1	Profil Informan	72
4.2	Gambaran Umum Subjek Penelitian	73
4.2.1	Profil Informan	73
4.2.2	Visi dan Misi Tutor (Pengajar) Yayasan Baiturrahman <i>Home Schooling</i>	75
4.2.3	Logo Yayasan Baiturrahman <i>Home Schooling</i>	76
4.2.4	Struktur Organisasi	76
4.3	Hasil Penelitian	76
4.3.1	Komunikasi Antar Pribadi Tutor (Pengajar) Dengan Anak Putus Sekolah Melalui Program Kecakapan Hidup	108
4.4	Pembahasan	83
4.4.1	Komunikasi Antar Pribadi Tutor Dengan Anak Putus Sekolah	84
4.4.2	Faktor-Faktor Penghambat Komunikasi Antar Pribadi Tutor Dengan Anak Putus Sekolah	88

4.4.3	Cara Mengembangkan Komunikasi Antar Pribadi Tutor Dengan Anak Putus Sekolah.....	92
BAB V	PENUTUP.....	101
5.1	Kesimpulan.....	101
5.2	Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Faktor Penyebab Hilangnya Motivasi Belajar	4
Tabel 1.2 Kegiatan Program Kecakapan Hidup.....	5
Tabel 1.3 Data Anak Putus Sekolah.....	7
Tabel 2.1 Matrik perbedaan telaah pustaka.....	13
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	62
Tabel 4.1 Profil objek penelitian	72
Tabel 4.2 Profil subjek penelitian	91



DAFTAR GAMBAR

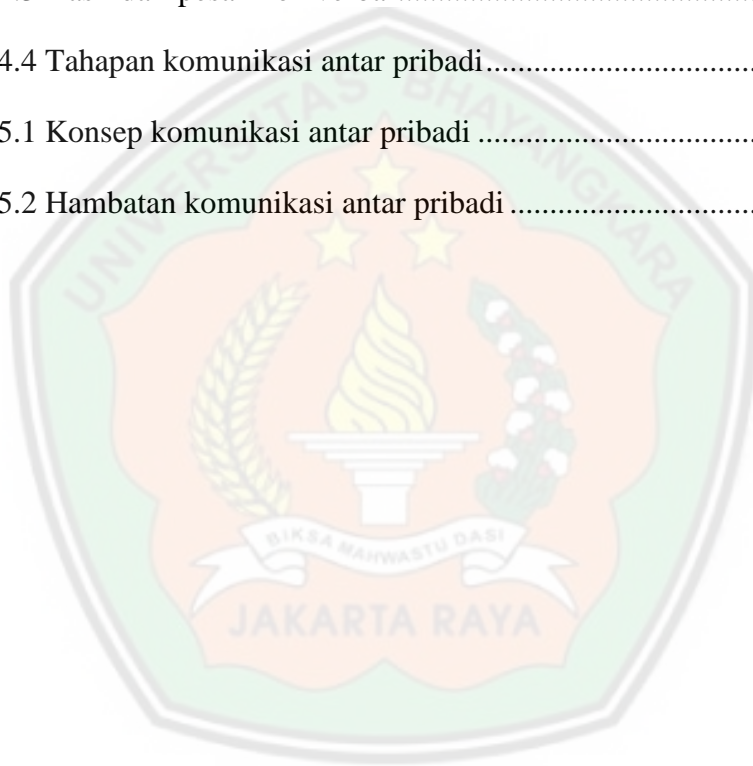
Halaman

Gambar 4.1 Logo Yayasan Baiturrahman *Home Schooling* 75



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Proses komunikasi antar pribadi	23
Bagan 2.2 Kecakapan hidup.....	47
Bagan 2.3 Kerangka pikir	56
Bagan 4.1 Struktur penelitian.....	76
Bagan 4.2 Bentuk pesan non verbal	96
Bagan 4.3 Hasil dari pesan non verbal.....	97
Bagan 4.4 Tahapan komunikasi antar pribadi.....	98
Bagan 5.1 Konsep komunikasi antar pribadi	101
Bagan 5.2 Hambatan komunikasi antar pribadi	105



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2 : Surat Pengantar
- Lampiran 3 : Surat Balasan
- Lampiran 4 : Surat Keterangan
- Lampiran 5 : Jurnal Kegiatan
- Lampiran 6 : Reduksi Data
- Lampiran 7 : Daftar Pertanyaan Wawancara Dokumentasi
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 : Form perbaikan

