

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Dalam penelitian ini, peneliti akan dikhususkan untuk pegalaman komunikasi yang berhubungan dengan perubahan perilaku orang tua terhadap perubahan pembelajaran anak selama pandemi Covid-19. Beberapa temuan yang terdapat dalam penelitian ini pada orang tua siswa kelas I dan II SD, yaitu orang tua cenderung sulit untuk menahan kesabaran; orang tua mengalami kesulitan membimbing; orang tua menganggap penting dalam hal menambah wawasan dan pengetahuan; orang tua lebih menyukai pembelajaran tatap muka (konvensional).
2. Berdasarkan dari penjelasan keenam informan peran orang tua dalam membantu proses belajar anak pada masa pandemi Covid-19, yaitu orang tua merasa memiliki kewajiban penuh terhadap membimbing anaknya dikarenakan ketika sekolah *online*, orang tua menganggap bahwa guru di sekolah tidak sepenuhnya bisa memberikan materi karena adanya keterbatasan media pembelajaran dalam menyampaikan informasi. Maka dari itu orang tua harus bisa berperan seperti guru di sekolah yang dimana harus membimbing, membantu, dan mendampingi anaknya dalam proses belajar guna tercapainya keberhasilan pembelajaran meskipun dengan pembelajaran daring.
3. Berdasarkan hasil penelitian pada hambatan komunikasi yang terjadi pada orang tua, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa orang tua siswa kelas I dan II di SD Negeri Setiamekar 04 mengalami hambatan psikologis semantik (bahasa), dalam membimbing anaknya orang tua mengalami kesulitan perihal penyampaian informasi, bagaimana pemilihan diksi yang tepat sehingga bisa mempermudah anak dalam memahami materi sekolah. Selain itu terdapat gangguan teknis seperti gangguan yang berupa orang tua kurang memahami *fitur* media pembelajaran *zoom* dan kurangnya menyeluruh pembagian bantuan subsidi kuota internet dari pemerintah

kepada masing-masing anak sehingga orang tua siswa harus menyisihkan uangnya untuk membeli kuota internet. Selain itu, terdapat gangguan teknis lainnya yang berupa orang tua mengalami kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran, seperti *zoom*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bidang Teoritis

Penelitian mengenai pengalaman komunikasi yang terjadi pada orang tua dengan anaknya dalam perubahan pembelajaran di SD Negeri Setiamekar 04, diharapkan dapat membuat mahasiswa khususnya fakultas Ilmu Komunikasi untuk lebih mengetahui aspek-aspek dalam komunikasi yang bisa mempengaruhi pengalaman. Pengalaman komunikasi setiap individu bisa sama namun bisa juga tidak sama. Dari pengalaman akan terciptanya sebuah makna yang berbeda-beda dari masing-masing individu, dengan kata lain dari pengalaman setiap individu akan mencoba memaknai pengalamannya yang terjadi pada dirinya.

Bagi mahasiswa yang belum mengetahui penelitian mengenai kompetensi komunikasi, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dengan penelitian sejenis yaitu pengalaman komunikasi namun dengan fenomena yang lebih menarik dan baru.

5.2.2 Saran Bidang Praktis

Pengalaman komunikasi yang terjadi pada orang tua dengan anak dalam perubahan pembelajaran anak dari tatap muka (konvensional) ke daring ini merupakan hal yang baru bagi orang tua, yang dimana orang tua banyak belum bisa memahami dan terbiasa untuk menjalankannya. Sangat diperlukannya peran guru di sekolah, karena banyak keluhan dari orang tua, setiap sekolah *online* guru kurang memberikan informasi materi sekolah yang disebabkan oleh keterbatasannya media pembelajaran.