

DAFTAR PUSTAKA

- Agsutiwi, A. (2014). Dasar Pertimbangan Hakim Pengadilan Negeri Dalam Menerapkan Saksi Pidana Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana Narkotika. *Proseding Seminar Unsa*.
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orang Tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729–1740.
- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 33–42.
- Andih, D. C. (2018). Peran Media Sosial (Facebook , Instagram , Youtube) Dalam Menarik Wisatawan Mengunjungi Obkel Wisata Tetempangan Hill Kab. Minahasa Prov. Sulawesi Utara. *Jurnal Pariwisata*, 13(1), 74–80.
- Aressa, V., Nirwana, H., & Bentri, A. (2016). Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua ditinjau dari Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Orangtua, dan Daerah Tempat Tinggal serta Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5(3), 140-150.
- Audina, P., Cintya, S., Khotimah, H., Psikologi, F., & Malang, U. M. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 4(1), 2433–2441.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak Melatiâ Bengkulu. *Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Batoebara, M. U., & Hasugian, B. S. (2021). Peran Orang Tua dalam Komunikasi Pembelajaran Daring. *Warta Dharmawangsa*, 15(1), 166–176.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95-107.
- Boulu, F. (2016). Konsep Anak Menurut M.Quraish Shihab Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, 01(01), 54–65.

- Citra, M. E. A., & Arthani, N. L. G. Y. (2020). Peranan Ibu Sebagai Pendampingan Belajar Via Daring Bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati*, 71–79.
- Conversation, T. (2020, September 16). *Survei: beban pendampingan belajar anak selama pandemi lebih banyak ke ibu ketimbang ayah*. Retrieved 7 April 2021, From The Conversation: <https://theconversation.com/survei-beban-pendampingan-belajar-anak-selama-pandemi-lebih-banyak-ke-ibu-ketimbang-ayah-143538>.
- DeVito, J. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. (13th). Pearson Education.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Gusti, N. I., Sugriwa, B., & Muliani, N. M. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (Issue June). Denpasar: Yayasan Kita Menulis
- Gustianfitri, N. (2021). *Pola komunikasi Daring Guru pada anak usia dini Playgroup Tarakan Mojokerto*.
- Guzman, K. C., & Oktarina, N. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 301–315.
- Harta, G. D., Julianto, I. P., & Wahyuni, M. A. (2018). Analisis Penerapan Sistem Pembayaran SPP Melalui Aplikasi Pembayaran SPP Terkomputerisasi pada SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 9(3), 203–214.
- Kamtono, S. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Kejang Demam Pada Balita Terhadap Self Efficacyibu Di Desa Tempur Sari Tambak Boyo Mantingan Ngawi. Skripsi. STIKES Kusuma Husada. Surakarta.
- Kasih, A. P. (2020, September 16). *Anak Sulit Belajar Online, Ini Dampak Bila Orang Tua Gunakan Kekerasan*. Retrieved 7 April 2021, from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/16/091854471/anak-sulit-belajar-online-ini-dampak-bila-orangtua-gunakan-kekerasan?page=all>.

- Kemendikbud. (2020, Mei 29). *Kemendikbus Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Retrieved 2 November 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/>:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>.
- Kemenkes. (2020, Maret 01). *Coronavirus Covid-19*. Retrieved 18 Februari 2021, from <https://www.kemkes.go.id/>: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>.
- Khalimah, S. N. (2021). *Peran orang tua dalam pembelajaran daring di mi darul ulum pedurungan kota semarang tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241.
- Kusumaningtias, I. T. (2017). Strategi Komunikasi Komisi Penyiaran Indonesia Daerah (KPID) Dalam Mendorong Penyiaran Perbatasan (Studi Kasus KPID KEPRI Periode 2011-2014). *Wahana*, 1(12), 37–43.
- Kuswanti, A., Munadhil, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Sosial & Budaya*, 7(8), 707–722.
- Lanes, L. G., Warouw, D. M. ., & Mingkid, E. (2021). Peran Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dalam Proses Belajar Daring Bagi Anak Di SD Negeri 15 Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(1), 1–8.
- Miles, B. M & Huberman, M. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. United States of Amerika: SAGE.
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Media Kons*, 5(2), 103-114.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2), 18–29.

- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Saifudin, A. (2019). Teori Tindak Tutur Dalam Studi Linguistik Pradmatik. *Lite: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 15(1), 1–16.
- Salsabila, U. H., Sukriyanto, R., Purwanti, E., Purwaningsih, & Satria, M. I. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Online Tingkat SD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1717–1724.
- Sapril. (2011). Komunikasi Interpersonal Pustakawan. *Jurnal Iqra*, 05(01), 6–11.
- Sari, R. N., & Prasetio, A. (2017). Proses Komunikasi Interpersonal Penyuluhan Dan Ibu Rumah Tangga Dalam Kegiatan Penyuluhan Program Keluarga Berencana (Studi Kasus pada Penyuluh dan Ibu Rumah Tangga di Desa Bojong, Kabupaten Garut). *E-Proceeding of Management*, 4(2), 2125–2132.
- Sarmiati, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal* (C. I. Gunawan (ed.); 1st ed.). Puwokerto: CV IRDH.
- Sindonews. (2020, September 17). *Bantu Orang Tua Atasi Masalah Belajar Jarak Jauh*. Retrieved 7 April 2021, from Sindonews: <https://www.rctiplus.com/news/detail/nasional/371353/bantu-orang-tua-atasi-masalah-belajar-jarak-jauh>.
- Paramita, M., & Adhiyasasti, M. (2020, Juli 04). *Saat Perbedaan Usia Anak dan Orang Tua Pengaruhi Pengasuhan*. Retrieved 2 Juli 2021, from Skata: <https://skata.info/article/detail/711/saat-perbedaan-usia-anak-dan-orang-tua-pengaruh-pengasuhan>.

- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia*, 11(2), 173–179.
- Sunarto, I., & Rohita, R. (2019). Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar Di Tk Baiturrahman. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 1–11.
- Syahid, I. M. (2015). Peran Ibu Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga Menurut Syekh Sofiudin Bin Fadli Zain. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang
- Tarigan, R. E. (2020). Pentingnya Komunikasi Empatik Orang Tua dan Faktor Pendukung Lainnya Dalam Pendampingan Anak Belajar Secara Online Selama Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Universitas Pelita Harapan. Tangerang.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782.
- WHO. (2020, Desember 23). *Coronavirus*. Retrieved 18 Februari 2021, from <https://www.who.int/>:
https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Windarti, Y., Wahyuni, N. S., & Rosjidi, C. H. (2019). Tingkat Penerimaan Diri Wanita Usia Subur Yang Mengalami Infertil Di Salah Satu Rumah Sakit Swasta Di Ponorogo. *Health Sciences Journal*, 3(1), 1–7.
- Wulandari, I. (2017). Peran Komunikasi Antarpribadi Antara Guru Bimbingan Konseling (BK) dan Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK N 1 Tanah Grogot Kabupaten Paser. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 5(3), 438–450.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.

- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.
- Yusuf, M. (2014). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak. *Jurnal Al-Bayan*, 20(29), 33–44.
- Zuhri, S. (2009). Pola Komunikasi Orang Tua Kandung Terhadap Anak Remaja Yang Mengalami Depresi (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Remaja Yang Mengalami Depresi). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 80–93.

