

## Daftar Pustaka

- Azwar, Saiffudin. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz, A. & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2011/2012. *Psycho Idea*, 11(1), 61-68. Diakses <http://download.portalgaruda.org>
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. 1983. *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. New York: Perseus Books.
- Bishop, G. D. 1995. *Health Psychology: Integrating Mind and Body*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. New York.
- Ferrari, J., Ozer, B. U., & Demir, A. (2009). *Chronic Procrastination Among Turkish Adults: Exploring Decisional, Avoidant, and Arousal Styles*. *The Journal of Social Psychology*
- Fibrianti, I. D. (2009). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi. Universitas Diponegoro.*
- Flett, G. L., Blankstein, K. R., Hewitt, P. L., & Koledin, S. 1992. Component of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality*. Vol.20, No.2, 85-94
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Green, L. 1982. Minority student's self control of procrastination. *Journal of Counseling Psychology*. Vol.29, No.6, 636-644.
- Kartono, K. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2018) <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%20Indonesia%202018.pdf>

- Kendall, P. C., Hammen, C. 1998. *Abnormal Psychology: Understanding Human Problems* Second Edition. Boston: Houghton Mifflin Companies.
- Levitt, M. J., Webber, R. A., & Grucci, N. 1983. Conveys of social support: intregational analysis. *Journal of Psychology Aging*. Vol.4, No.3, 117.
- Milgram, N., Marshevsky, S. 1995. Correlates of academic procrastination: discomfort, task aversiness, and task capability. *Journal of Psychology*. Vol.1995, No.2, h.145
- Mounts, N. S., Valentiner, D. P., Anderson, K. L., & Boswell, M. K. 2005. Shyness, sociability, and parental support for the college transition: relation to adolescents adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*. Vol.35, No.1,71-80.
- Nasution, T. & Nasution, N. 1986. *Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Periantalo, Jelpa. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pujihanto. 2003. *Peran Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Remaja Awal di SLTP N 12 Semarang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Rice, F. P. 1993. *The Adolescent: Development, Relationship, and Culture* Seventh Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Rivzi, A., Prawitasari, J.E., Soetjipto, H.P. 1997. Pusat kendali dan efikasi diri sebagai prediktor prokastinasi akademik mahasiswa. *Psikologika*. No.3, Tahun II, 51-65.
- Rosario, P., Costa, M., Nunez, C., Gonzalez-Pienda, J., Solano, P., & Valle, A. 2009. Academic procrastination: association with personal, school, and family variables. *The Spanish Journal of Psychology*, Vol.12, No.1, 118-127.
- Sanderson, C. A. 2004. *Health Psychology*. New Jersey: John Wiley-Sons, Inc.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology*. New York: John Wiley & Sons
- Sari, A. N. (2010). *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berwirausaha*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Senecal, C. & Koestner, R. 1995. Self-regulation and academic procrastination. *The Journal of Social Psychology*. Vol.135, No.5, 607-619.
- Sidjabat, B. S. (2008, April 21). *Prinsip paedagogi dan andragogi dalam pembelajaran*. Retrieved February 10, 2019, from <https://sadakata.wordpress.com/2008/04/21/prinsip-pedagogi-dan-andragogi/>
- Sirois, F. M. (2004). *Procrastination and Counterfactual Thinking: Avoiding What Might Have Been*. *British Journal of Social Psychology*, 43 (2) : 269-286.
- Smet, B. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *American Psychological Association*.
- Steel, P. D. G. (2002). *The Measurement and Nature of Procrastination*. University of Minnesota.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarmidi., & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi* 37
- Tice, D. M. & Baumeister, R. F. 1997. Longitudinal study of procrastination, performance, and health: the costs and benefits of dawdling. *Psychological Science*. Vol.8, No.6, 454-458.
- Wahyuni, N. S. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa/i STIE Pelita Bangsa Binjai*. *Jurnal Paedagogi*.
- Wolters, C. A. 2003. Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, Vol.95, No.1, 179-187.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*. 5(1), 55-74. Diakses dari [ippm.mercubuana-yogya.ac.id](http://ippm.mercubuana-yogya.ac.id)