

**HUBUNGAN ANTARA *MORAL REASONING* DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA DI
MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

Oleh:

Dimas Husni Nur Prayogi

201610515194



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa Pembelajaran Jarak Jauh

Nama Mahasiswa : Dimas Husni Nur Prayogi

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515194

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Januari 2021



Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi, S.H, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa Pembelajaran Jarak Jauh
Nama Mahasiswa : Dimas Husni Nur Prayogi
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515194
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Januari 2021

Bekasi, 2 Februari 2021

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324087902

Penguji I : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A

NIDN. 0320048501


Penguji II : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

MENGETAHUI,

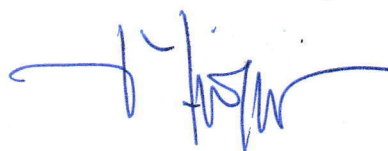
Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa Pembelajaran Jarak Jauh” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Dimas Husni Nur Prayogi

201610515194

**Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* Pada
Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa
Pembelajaran Jarak Jauh**

Dimas Husni Nur Prayogi

201610515194

ABSTRAK

Penyebaran pandemi COVID-19 di Indonesia (Azzahra, 2020) yang cepat telah memaksa pemerintah untuk menutup fakultas dan menerapkan pembelajaran jarak jauh dalam negeri. Fenomena yang terjadi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berdasarkan survei awal penelitian peneliti menemukan bahwa masih adanya kasus *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *moral reasoning* dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di masa pembelajaran jarak jauh. Tipe penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek yang digunakan adalah mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan jumlah subjek sebanyak 108 subjek, dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik *convenience sampling*. Berdasarkan hasil hitung uji korelasi non parametrik *Spearman's Rho* didapatkan hubungan sebesar $-0,435^{**}$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,001$) hasil menunjukkan adanya hubungan atau korelasi negatif yang signifikan antara *moral reasoning* dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Artinya semakin tinggi *moral reasoning* pada mahasiswa maka semakin rendah *academic dishonesty* pada mahasiswa, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: *Moral Reasoning, Academic Dishonesty*

**Corelation between *Moral Reasoning* And *Academic Dishonesty* In
Students Of The University Of Bhayangkara Jakarta Raya In The
Distance Learning Period**

Dimas Husni Nur Prayogi

201610515194

ABSTRACT

The rapid spread of the COVID-19 pandemics in Indonesia (Azzahra, 2020) has forced the government to close the faculties and implement domestic distance learning. The phenomenon that occurs at Bhayangkara Jakarta Raya University based on preliminary research survey, researchers found that there are still cases of academic dishonesty among students of Bhayangkara Jakarta Raya University. The purpose of this study was to determine the relationship between moral reasoning and academic dishonesty among students of Bhayangkara Jakarta Raya University during distance learning. The type of research used is quantitative with a correlational method. The subjects used were students at Bhayangkara Jakarta Raya University with a total of 108 subjects, with data collection techniques using convenience sampling technique. Based on results of the calculation of Spearman's Rho non parametric correlation test, it was found a relationship of -0.435^{**} with a significance of 0.000 ($p > 0.001$). The results showed that there was a significant negative correlation or correlation between moral reasoning and academic dishonesty among students of Bhayangkara Jakarta Raya University. This means that the higher the moral reasoning among students, the lower the academic dishonesty among students, and vice versa.

Keywords: Moral Reasoning, Academic Dishonesty

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat Rahmat dan hidayahnya lah penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa Pembelajaran Jarak Jauh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Psi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Ketika penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi peneliti, baik yang dialami langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa (YME), karena telah memberikan saya kesehatan baik psikis, mental, dan fisik saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya Tuwono dan Pipih yang tidak henti memberikan dukungan finansial dan dorongan kepada saya dalam menyelesaikan kuliah saya dari awal masuk sampai akhir nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi saya dengan baik.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dan membimbing saya dengan baik dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi saya, saya mengucapkan banyak terimakasih.
4. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si, yang telah banyak memberikan masukan, serta kritik terhadap skripsi penulis sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.

5. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A dan Bpk Rijal Abdillah, S.Psi., M.A yang juga telah banyak memberikan masukan-masukan serta kritik terhadap skripsi penulis.
6. Astri Nurmeida S.Psi, perempuan yang selalu menemani saya, dari proses awal pembuatan sampai akhir penelitian ini, perempuan yang menjadi teman hidup saya, teman berbagi cerita senang, sedih dan orang yang selalu mendorong dan memberikan motivasi bagi saya dalam proses pengerjaan Skripsi ini.
7. Teman-teman serta Sahabat saya, Carlo Timotius Zefanya Durra S.Psi, Theresia Avelia S S.Psi, Arigi Ade Purwandra, Dipo Apribul yang mampu memberikan motivasi atau dorongan dan memberikan semangat kepada saya, memberikan masukan serta dapat menjadi tempat untuk bertanya selama proses pengerjaan Skripsi ini berlangsung.
8. Dan teman-teman seperjuangan baik itu di kampus atau diluar kampus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi materi, bahasa, maupun hal kecil lainnya. Kritik dan saran sangat diterima untuk kedepannya membangun karakter yang lebih baik lagi di masa mendatang. Akhir kata, peneliti persembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberi manfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun kita semua.

Bekasi, 02 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Dimas Husni Nur Prayogi

201610515194

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	16
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Academic Dishonesty</i>	17
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	18
2.2 <i>Moral Reasoning</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Moral Reasoning</i>	19
2.2.2 Komponen <i>Moral Reasoning</i>	20
2.3 Hubungan Antara <i>Moral Reasoning</i> Dengan <i>Academic Dishonesty</i>	21
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23

2.2.1 Hipotesis Alternatif (H_a)	23
2.2.2 Hipotesis Nol (H_0)	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2.1 Variabel Dependen	24
3.2.2 Variabel Independen	24
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
3.3.1 <i>Academic Dishonesty</i>	25
3.3.2 <i>Moral Reasoning</i>	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Instrumen Penelitian	28
3.5.1.1 Skala <i>Academic Dishonesty</i>	29
3.5.1.2 Skala <i>Moral Reasoning</i>	30
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	31
3.5.2.1 Validitas	31
3.5.2.2 Reliabilitas	33
3.6 Hasil Uji Coba	33
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.1.1 Skala <i>Moral Reasoning</i>	34
3.6.1.2 Skala <i>Academic Dishonesty</i>	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	36
3.7 Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Subjek Penelitian	38

4.2 Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	39
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Hasil Penelitian.....	41
4.3.1 Uji Asumsi.....	42
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian	42
4.3.2.1 Kategorisasi <i>Moral Reasoning</i>	42
4.3.2.2 Kategorisasi <i>Academic Dishonesty</i>	45
4.3.3 Uji Hipotesis.....	47
4.3.3.1 Uji Korelasi.....	47
4.3.3.2 Uji Regresi	48
4.4 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
5.2.1 Saran Praktis	54
5.2.2 Saran Teoritis	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara Mahasiswa	7
Tabel 1.2 Uraian Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	26
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	29
Tabel 3.3 Blueprint Academic Dishonesty	29
Tabel 3.4 <i>Blueprint Moral Reasoning</i>	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item	32
Tabel 3.6 Kualifikasi Skor Reliabilitas	33
Tabel 3.7 Blueprint Uji Coba Moral Reasoning	34
Tabel 3.8 <i>Blueprint Uji Coba Academic Dishonesty</i>	35
Tabel 3.9 Reliabilitas Skala <i>Moral Reasoning</i> dan <i>Academic Dishonesty</i>	37
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi.....	43
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel <i>Moral Reasoning</i>	44
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>Moral Reasoning</i>	45
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel <i>Academic Dishonesty</i>	46
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Academic Dishonesty</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk-Bentuk <i>Academic Dishonesty</i> Yang Dilakukan Mahasiswa	5
Gambar 1.2 Peningkatan <i>Academic Dishonesty</i> Pada Masa PJJ.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23

