

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya Hubungan Antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di Masa Pembelajaran Jarak Jauh. Hal ini membuktikan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak pada penelitian ini, yang berarti terdapat hubungan antara *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di masa Pembelajaran Jarak Jauh. Lalu arah korelasi antar variabel bersifat negatif, artinya semakin rendah *moral reasoning* pada mahasiswa maka semakin tinggi *academic dishonesty* pada mahasiswa, begitupun sebaliknya, semakin tinggi *moral reasoning* pada mahasiswa, maka semakin rendah *academic dishonesty* pada mahasiswa.
2. Kelemahan pada penelitian yaitu belum mengidentifikasi *academic dishonesty* untuk masing-masing fakultas secara menyeluruh. Hal ini bisa disebabkan kurangnya efektifitas saat penyebaran kuesioner karena penyebaran tersebut hanya melalui *google form* atau secara *online*, yang menjadikan peneliti tidak bisa menyebar dan mengawasi secara langsung saat pandemi COVID-19 ini.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

1. Bagi pihak Universitas Bhayangkara Jakarta Raya diperlukan suatu aturan dalam mengawasi perilaku ketidakjujuran pada mahasiswa di saat masa Pembelajaran atau Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ) ini. Lalu pihak Universitas juga bisa melakukan kampanye untuk selalu berbuat jujur untuk menumbuhkan perilaku jujur dari setiap mahasiswa.
Bagi Mahasiswa Universitas Bhayangkara, mencoba untuk membiasakan perilaku jujur dari hal yang terkecil seperti mengerjakan tugas yang diberikan pada saat PJJ, atau bahkan saat ujian PJJ

berlangsung. Dan juga perlu untuk menumbuhkan kesadaran moral sejak saat PJJ berlangsung hingga PJJ berakhir dan kembali beralih ke perkuliahan tatap muka. Agar mahasiswa memiliki kualitas diri yang baik dan memiliki integritas tinggi.

5.2.2 Saran Teoritis

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melihat variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi *academic dishonesty* serta faktor-faktor lainnya.

