

Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Terhadap Remaja Korban *Broken Home* di Dusun

X

SKRIPSI

Oleh:

Nurin anhar

201510515054



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-being* Pada Remaja Korban *Broken Home* di Dusun X

Nama Mahasiswa : Nurin Anhar

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515054

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2021





LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-being* Pada Remaja Korban *Broken Home* di Dusun X
Nama Mahasiswa : Nurin Anhar
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515054
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2021

Bekasi, 23 Juli 2021

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog

NIDN : 301018405

Penguji I : Dr. Sulistiasih., M.Si

NIDN : 0501901044

Penguji II : Yunike Balsa., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0307069001

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani., S.Psi., MA

NIDN. 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-being* Pada Remaja Korban *Broken Home* di Dusun X” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



NURIN ANHAR
201510515054



ABSTRAK

Berdasarkan dari berbagai kasus yang terjadi pada remaja *broken home* dapat dilihat bahwa dari masalah yang dihadapi selalu mengalami permasalahan yang berhubungan dengan orang lain, penerimaan diri sebagai anak *broken home*, penguasaan lingkungan dan tujuan dalam hidup. Hal tersebut dapat mempengaruhi tingkat *psychological well-being*. *Psychological well-being* (kesejahteraan psikologi) merupakan kemampuan individu untuk menerima diri apa adanya, membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, memiliki kemandirian dalam menghadapi tekanan sosial, mengontrol lingkungan, memiliki tujuan dalam hidup dan mampu merealisasikan potensi dalam diri (C. D. Ryff, 2014). Salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* menurut (C. D. Ryff, 2010) adalah dukungan sosial, dukungan sosial berkaitan dengan dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan dukungan informasional.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada remaja korban *broken home* di Dusun X. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 100 remaja yang berasal dari keluarga *broken home* di Dusun X. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini dilakukan dengan prosedur *nonprobability sampling* yaitu tidak semua individu dalam populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sample penelitian. Penelitian ini juga dilakukan secara tidak acak (*non-random*). Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan korelasi *product moment*. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0.942^{**}$ dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0.000 ($p < 0.01$). tanda dua bintang ($**$) menunjukkan korelasi pada 1% atau 0,01 dan mempunyai kemungkinan dua arah (*two-tailed*). Kemudian nilai positif pada koefisien menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being*.

Kata kunci: Psychological Well-Being, Dukungan Sosial Dan Remaja Korban Broken Home:



ABSTRACT

Based on various cases that occur in broken home teenagers, it can be seen that from the problems they face, they always experience problems related to other people, self-acceptance as a child of a broken home, environmental mastery and goals in life. This can affect the level of psychological well-being. Psychological well-being is the ability of individuals to accept themselves as they are, form warm relationships with others, have independence in dealing with social pressures, control the environment, have goals in life and be able to realize one's potential (CD Ryff, 2014).). One of the factors that influence psychological well-being according to (C. D. Ryff, 2010) is social support, social support is related to emotional support, appreciation, instrumental, and informational support.

The purpose of this study was to determine the relationship between social support and psychologic well-being in adolescent victims of broken homes in Hamlet X. The subjects in this study were 100 teenagers from broken homes in Hamlet X. The sampling technique in this study was conducted by non-probability sampling procedure, that is, not all individuals in the population have the same opportunity to become the research sample. This study was also conducted non-randomly. The analysis used in this study is to use product moment correlation. The results of the correlation test show the correlation coefficient value of $r = 0.942^{**}$ with a significance level (p) of 0.000 ($p < 0.01$). Two asterisks (**) indicate a correlation at 1% or 0.01 and are two-tailed. Then a positive value on the coefficient indicates a significant positive relationship between social support and psychological well being.

Keywords: Psychological Well-Being, Social Support and Adolescent Victims of Broken Home.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian serta dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dalam bentuk skripsi. Penulisan skripsi ini adalah salah satu tugas yang harus diselesaikan sebagai syarat lulus perguruan tinggi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog, selaku Plt Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing Akademik Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Ibu Sulistiasih., M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia., M.psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi banyak masukan dan saran terhadap saya serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi., M.Psi., Psikolog Selaku Ketua Penguji yang sudah bersedia membagi ilmu dan pengalamannya demi terselesaikannya skripsi ini
6. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu.
7. Para Staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu proses administrasi untuk dapat terlaksananya penelitian ini.
8. Orang tua penulis yang mendukung dan menjadi motivasi penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi.
9. Ita Nurjannah sebagai istri yang selalu mendukung dan memberikan do'a
10. Akhtar Qabeel Al-hiqni Selaku anak penulis yang menjadi sumber motivasi penulis
11. DPR Fondation selaku sahabat yang terus memberi support dan masukan

12. Para sahabat penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk terus memotivasi penulis.

Bekasi, 23 Juli 2021

Nurin Anhar



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR TABEL vii

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 7

1.3 Tujuan Penelitian..... 7

1.4 Manfaat Penelitian..... 7

1.4.1 Manfaat Teoritis 8

1.4.2 Manfaat Praktis 8

1.5 Uraian Keaslian Penelitian 8

BAB II 12

TINJAUAN PUSTAKA 12

2.1 Psychological Well-Being 12

2.1.1 Devinisi Psychological well-being 12

2.1.2 Aspek *Psychological Well-Being* 13

2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi *Psychological Well-Being* 15

2.2 Dukungan sosial 17

2.2.1 Definisi Dukungan Sosial 17

2.2.2 Bentuk Dukungan Sosial..... 19

2.2.3 Sumber Dukungan Sosial..... 20

2.2.4 Faktor Dukungan Sosial..... 20

2.2.5 Pengaruh Dukungan Sosial 21

2.3 Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* 22

2.4 Kerangka Berfikir 24

2.5 Hipotesis Peneletian 24

BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Tipe Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.3.1 Variable dependen : <i>Psychological Well-Being</i>	26
3.3.2 Variabel Independen: Dukungan sosial	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel.....	27
3.4.3 Teknik Sampling	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Validitas Dan Reliabilitas.....	34
3.6.1 Validitas Alat Ukur	34
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	34
3.6.3 Metode Analisis Data.....	35
3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	36
3.8.1 Uji Validitas Skala Uji Coba <i>Psychological Well Being</i>	36
3.8.2 Uji Validitas Skala Uji Coba Dukungan Sosial	38
3.8.3 Uji Reliabilitas Skala Uji Coba <i>Psychological Well Being</i>	39
3.8.4 Uji Reliabilitas Skala Uji Coba Dukungan Sosial.....	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Subjek Penelitian.....	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian	40
4.2.1 Persiapan Penelitian	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Hasil Penelitian.....	42

4.3.1	Hasil Uji Asumsi Dasar.....	42
4.4	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	43
4.4.1	Kategorisasi <i>Psychological Well Being</i>	43
4.4.2	Kategorisasi Dukungan Sosial	44
4.5	Uji Hipotesis.....	45
4.5.1	Uji Korelasi	45
4.6	Pembahasan	45
BAB V	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survey	5
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Pernyataan Favorabel Dan Unfavorabel	28
Tabel 3.2 Blueprint Skala Dukungan Sosial	30
Tabel 3.3 Blue Print Skala Psychological Well-Being	32
Tabel 3.4 skala Uji Coba Psychological Well-Being.....	36
Tabel 3.5 Skala Uji Coba Dukungan Sosial.....	38
Tabel 3.6 reliabilitas Psychological Well-Being.....	39
Tabel 3.7 Reliabilitas Dukungan Sosial	39



