

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING TERHADAP RESILIENSI
PADA GURU SEKOLAH SWASTA DI DAERAH BEKASI**

Skripsi

Oleh :

Monica Amalia Rizki

201710515025



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Pada Guru Sekolah Swasta Di Daerah Bekasi
Nama Mahasiswa : Monica Amalia Rizki
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515025
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Mei 2021

Bekasi, 11 Juni 2021

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Rika Fitriyana, M.Psi, Psikolog
NIDN : 0327068402
Penguji I : Dr. Sulistiasih, M.Psi
NIDN : 0330086105
Penguji II : Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0307069001



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN : 0314078503

Dekan
Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0317128504

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Pada Guru Sekolah Swasta Di Daerah Bekasi
Mahasiswa : Monica Amalia Rizki
Mahasiswa : 201710515025
Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Mei 2021

Bekasi, 23 Juli 2020

MENGETAHUI

Pembimbing I

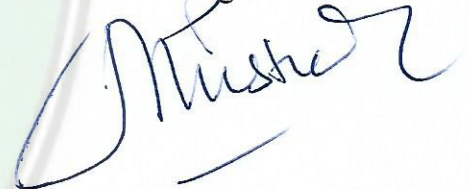


Yunike Balsa Rhapsodia,

M.Psi., Psikolog

NIDN : 0307069001

Pembimbing II



Dr. Sulistiasih, M.Psi

NIDN : 0330086105

LEMBAR PERNYATAAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Pada Guru Sekolah Swasta di Daerah Bekasi” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 11 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan

Monica Amalia Rizki

201710515025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	11
1.3.Tujuan Penelitian	11
1.4.Manfaat Penelitian	11
1.4.1.Manfaat Teoritik	11
1.4.2.Manfaat Praktis	11
1.5.Uraian Kebaruan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1.Resiliensi	15
2.1.1.Definisi Resiliensi	15
2.1.2.Aspek Resiliensi	16
2.1.3.Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	17
2.2.Strategi Koping	18
2.2.1.Definisi Strategi Koping	18
2.2.2.Jenis Strategi Koping	18
2.2.3.Aspek Strategi Koping	19
2.3.Hubungan Antara Variabel	21
2.4.Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1.Tipe Penelitian	25
3.2.Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.3.Definisi Operational Variabel Peneltian	26

3.3.1.Resiliensi	26
3.3.2.Strategi Koping	26
3.4.Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1.Populasi Penelitian	26
3.4.2.Sampel Penelitian	26
3.5.Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1.Instrumen Penelitian	27
3.5.1.1.Skala Resiliensi	28
3.5.1.2.Skala Strategi Koping	30
3.5.2.Validitas, Daya Diskriminasi Aitem, dan Reliabilitas	34
3.5.2.1. Validitas	34
3.5.2.2.Daya Diskriminasi Aitem	35
3.5.2.3.Reliabilitas	36
3.6.Analisa Data	36
3.7.Hasil Uji Instrumen Data	37
3.7.1.Hasil Analisis Uji Daya Beda	37
3.7.1.1.Uji Daya Beda Skala Resiliensi	37
3.7.1.2.Uji Daya Beda Skala Strategi Koping	38
3.7.2.Hasil Analisis Uji Reliabilitas	38
3.7.2.1.Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi	42
3.7.2.2.Hasil Uji Relibilitas Skala Strategi Koping	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1.Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	44
4.1.1.Gambaran Lokasi Penelitian	44
4.1.2.Subjek Penelitian	45
4.2.Pelaksanaan Penelitian	46
4.2.1.Persiapan Penelitian	46
4.2.2.Pelaksanaan Penelitian	47
4.3.Hasil Penelitian	47
4.3.1.Uji Asumsi Penelitian	47
4.3.2.Kategorisasi Subjek Penelitian	49
4.3.2.1.Kategorisasi Resiliensi	49

4.3.2.2.Kategorisasi <i>Problem Focus Coping</i>	50
4.3.2.3.Kategorisasi <i>Emotional Focus Coping</i>	52
4.3.3.Uji Hipotesis	53
4.3.3.1.Uji Korelasi Spearman-rho	53
4.4.Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1.Kesimpulan	58
5.2.Saran	58
Daftar Pustaka	60
Lampiran	65



DAFTAR TABEL

3.1. Skala Likert	28
3.2. Blueprint Skala Resiliensi	28
3.3. Blueprint Skala <i>Problem Focus Coping</i>	30
3.4. Blueprint Skala <i>Emotional Focus Coping</i>	32
3.5. Blueprint Try Out Skala Resiliensi	37
3.6. Blueprint Try Out Skala <i>Problem Focus Coping</i>	39
3.7. Blueprint Try Out Skala <i>Emotional Focus Coping</i>	40
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi	38
3.9. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Problem Focus Coping</i>	43
3.10. Hasil Uji Reliabilitas <i>Emotional Focus Coping</i>	43
4.1. Deskripsi Subjek	45
4.2. Hasil Uji Normalitas	48
4.3. Hasil Uji Linieritas Resiliensi dengan <i>Problem Focus Coping</i> ..	48
4.4. Hasil Uji Linieritas Resiliensi dengan <i>Emotional Focus Coping</i>	49
4.5. Kategorisasi Skor Resiliensi	50
4.6. Hasil Kategorisasi Skor Resiliensi	50
4.7. Kategorisasi Skor <i>Problem Focus Coping</i>	51
4.8. Hasil Kategorisasi Skor <i>Problem Focus Coping</i>	52
4.9. Kategorisasi Skor <i>Emotional Focus Coping</i>	53
4.10. Hasil Kategorisasi <i>Emotional Fokus Coping</i>	53
4.11. Hasil Uji Korelasi Spearman-rho	54

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul peneliian ini adalah “Hubungan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Pada Guru Sekolah Swasta di Bekasi”, dan tak lupa saya haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah turut berkontribusi dalam kelancaran penelitian ini.

Laporan penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu tugas akhir pada mata kuliah skripsi. Saya sadari masih banyak terdapat kekurangan dalam pembuatan proposal penelitian ini, untuk itu saya mohon kritik dan saran yang membangun guna membuat kami jauh lebih baik lagi dalam menyusun proposal ke depan. Harapannya semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi yang ingin meneliti perihal strategi koping dan resiliensi.

Sebelum dan selama masa penelitian maupun penyusunan skripsi ini, begitu banyak pihak yang mendukung serta membantu baik secara moral ataupun materil. Untuk itu pada kesempatan yang sangat berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Mira Sekar Arumi M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara atas kepemimpinannya dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.
2. Ibu Yulia Fitriani S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi atas bimbingannya bagi seluruh mahasiswa psikologi 2017.
3. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, memperhatikan dan mengarahkan saya dengan kesabaran yang luar biasa, serta selalu mendoakan kami

selaku anak-anak bimbingan skripsi beliau hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Andreas Corsini Widya, S.Fil., MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing serta mengarahkan saya selaku anak bimbingan beliau sejak awal studi hingga akhir studi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan bimbingannya.
6. Seluruh Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan serta administrasi selama studi.
7. Ayah Muhamaad Rizki Toelle dan Ibu Replita yang tidak ada putus-putusnya untuk selalu mendoakan dan mendukung hingga bisa sampai di titik ini.
8. Ka Anifah, S.Psi yang memberikan akses pada tempat penelitian dan memberikan dukungan secara emosional.
9. Ridhwan Kurniantoro selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan emotional selama proses pembuatan skripsi.
10. Muhammad Rizki Fauzi yang selalu memberikan dukungan emosional dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Ka Zahra Afifah Rahman, S.Psi yang selalu memberikan dukungan dan masukan untuk kelancaran skripsi ini, baik secara pengetahuan dan dukungan emosional.
12. Annisa Chusnul Chomitah, Evita Pujianti, Sinta Emilyana, dan Annisa Intan Savira selaku teman yang selalu memberi sistem dukungan secara emosional.
13. Kepala Sekolah Yayasan Mentari Indonesia Jaya dan Kepala Sekolah Yayasan Pendidikan Putradarman yang sudah memberikan akses dalam mendapatkan informasi guru – guru

untuk subjek penelitian.

14. Bapak/Ibu guru Yayasan Mentari Indonesia Jaya dan Kepala Sekolah Yayasan Pendidikan Putradarman yang sudah mau bekerja sama selama penelitian.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Bekasi, 11 Juni 2021

Monica Amalia Rizki
201710515025



ABSTRACT

Monica Amalia Rizki. 201710515025. Relationship Between Coping Strategies and Resilience (Correlational Study of the Relationship Between Coping Strategies and Resilience in Private School Teachers in Bekasi Region).

Coping strategies are efforts to overcome stress in the form of action to reduce or avoid stress that is being faced. This can be overcome by the existence of resilience. Resilience is the ability of an individual to survive and rise when faced with difficulties, so that the individual can develop and become more daring to adapt in difficult situations. The purpose of this study was to determine the relationship between resilience and coping strategies for private school teachers in Bekasi. This study uses a quantitative-correlational research with a total sampling technique (N = 105 samples). The results show that there is a significant positive relationship between resilience and coping strategies (problem focus coping) with resilience ($r = 0,477$, $p = 0,000$), and there is also a significant positive relationship between resilience and coping strategies (emotional focus coping) on resilience ($r = 0,536$, $p = 0,000$). This means that the higher coping strategies, the coping strategies will be accompanied by an increase in the resilience for private school teachers in Bekasi. Suggestions from related research is conducted is more concerned with research time and the development of a dynamic and rapidly changing, pay attention to changes in the application of learning systems, and differences in each level of education issues

Keyword: Resilience, Private School Teachers, Learning System Changes, Coping Strategies

ABSTRAK

Monica Amalia Rizki, 201710515025. Hubungan Strategi Koping Terhadap Resiliensi (Studi Korelasi tentang Hubungan Strategi Koping terhadap Resiliensi pada Guru Sekolah Swasta di Daerah Bekasi).

Strategi koping adalah upaya mengatasi stress berupa tindakan untuk mengurangi atau menghindari stress yang sedang dihadapi. Hal tersebut dapat diatasi dengan adanya resiliensi. Resiliensi merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk bertahan dan bangkit ketika menghadapi kesulitan, sehingga individu tersebut dapat berkembang serta menjadi lebih berani beradaptasi dalam situasi yang sulit. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara resiliensi terhadap strategi koping pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif-korelasional dengan teknik total sampling (N = 105 sampel). Hasilnya menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dengan strategi koping (problem focus coping) dengan resiliensi ($r = 0,477$, $p = 0,000$), terdapat hubungan positif yang signifikan antara strategi koping (emotional focus coping) terhadap resiliensi ($r = 0,536$, $p = 0,000$). Artinya semakin tinggi strategi koping strtegi koping akan diiringi dengan meningkatnya kualitas hidup pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi. Saeran dari peneliti terkait adalah lebih memperhatikan waktu penelitian serta perkembangan yang dinamis dan cepat berubah, memperhatikan perubahan penerapan sistem pembelajaran, dan perbedaan permasalahan disetiap jenjang pendidikan.

Kata Kunci: Resiliensi, Guru Sekolah Swasta, Perubahan Sistem Pembelajaran, Strategi Koping