

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

1. Adanya hubungan antara *Problem Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi.
2. Koefisien korelasi menunjukkan hubungan yang positif antara *Problem Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi.
3. Hubungan antara *Problem Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi memiliki kekuatan sedang.
4. Adanya hubungan antara *Emotional Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi.
5. Koefisien korelasi menunjukkan hubungan yang positif antara *Emotional Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi.
6. Hubungan antara *Emotional Focus Coping* dengan Resiliensi pada guru sekolah swasta di daerah Bekasi memiliki kekuatan sedang.
7. *Problem Focus Coping* dalam kategorisasi tergolong dalam kategori sedang. Skala *Emotional Focus Coping* dalam kategorisasi tergolong kategori sedang. Skala Resiliensi dalam kategorisasi tergolong dalam kategori sedang juga.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti mengenai proses dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Saran yang terkait dengan penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu secara teoritis dan praktis:

1. Saran Praktis
 - a. Bagi *Human Resources* Yayasan Mentari Indonesia Jaya dan Yayasan Pendidikan Putrdarman ketika menghadapi

masalah serupa dan dapat membantu dalam mempertahankan resiliensi yang dimiliki oleh guru – guru dengan melakukan pelatihan mengenai cara mempertahankan resiliensi atau dengan melakukan diskusi rutin antara guru.

- b. Saran bagi guru agar dapat mempertahankan resiliensi dengan menjaga terus mengambil makna dari kesulitan, berusaha bangkit walaupun situasi yang sulit, mencoba mengenali kekurangan diri, memahami bahwa kehidupan memiliki makna, dan memahami bahwa kehidupan setiap orang memiliki keunikan dan kebebasan.

2. Saran Teoritis

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai fenomena dampak pandemi Covid – 19 pada guru dapat lebih memperhatikan waktu dalam penelitian, dan lebih memperhatikan perkembangan yang dinamis dan cepat berubah.
- b. Peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan dalam penyesuaian pada perubahan sistem pembelajaran di sekolah yang kini menerapkan sistem *online* menjadi *offline*.
- c. Peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan dalam memperhatikan permasalahan yang berbeda pada setiap jenjang agar permasalahan pada setiap jenjang dapat diteliti secara detail.

