

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, L. R. M. (2018). Studi Fenomenologis: Memahami Pengalaman Cyberbullying Pada Remaja. *Interaksi Online*.
- Alwisol. (2014). Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi). In *UMM Press*.
- Ardini, A. P., & Psikologi, F. (1945). *Kepribadian Ekstraversi dengan Minat Berwirausaha pada Generasi Milenial*.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas edisi 4. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Bagas, F. (2021). 4 Cara Hindari Cyber-Bullying Dari TikTok Bekerjasama dengan Komunitas SudahDong. 1–7.
- Dewi, H. A., Suryani, & Sriyati, A. (2020). fAKTOR-fAKTOR YANG MEMENGARUHI CYBERBULLYING PADA REMAJA : A Systematic review. *Journal of Nursing Care*.
- Dina Satalina. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Franedy, R. (2020). Berapa Pengguna Aktif TikTok di Dunia? Jangan Kaget Yah! *CNBC Indonesia*, 4–7.
<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200825104121-37-181742/berapa-pengguna-aktif-tiktok-di-dunia-jangan-kaget-yah>
- Ika Mubarakah. (2015).
- Kompasiana.com. (2018). Dampak Negatif dan Positif dari Fenomena Aplikasi “Tik Tok” bagi Remaja. *Kompasiana*, 1–7.
<https://www.kompasiana.com/fenyapriilia3947/5b4ee4306ddcae02aa20ad58/dampak-negatif-dan-positif-dari-fenomena-tik-tok-saat-ini-bagi-remaja>
- Kowalski, R. M., Limber, S., & Agatston, P. W. (2008). Cyber bullying: bullying in the digital age. 2008. *Malden (Mass.): Blackwell Publishing*, 5–6.
- Maisarah, D. A., Noviekayati, I., & Pratitis, N. (2018). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dengan Kecenderungan Cyberbullying Pada

- Remaja Awal Pengguna Media Sosial Instagram. *Jurnal Psikologi Poseidon (Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Psikologi Kemaritiman)*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30649/jpp.v1i1.5>
- Millon, T., Lerner, M. J., & Weiner, I. B. (2003). Handbook of Psychology, Personality and Social Psychology (Vol. 5). In *Handbook of psychology - Volume 5: Personality and social psychology* (Issue September 2015).
- Narpaduhita, R. D., & Suminar, R. D. (2014). Perbedaan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah Di SMK Negeri 8 Surabaya persepsi. In *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Universitas Airlangga*.
- Noviandri, M. (n.d.). *Hubungan Kecerdasan Emosi , Konformitas , dan Tipe Kepribadian Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja*.
- Periantalo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*.
- Populer, B. (2021). *Breaking News t Tol Pasteur*. 1–5.
- Pratomo, Y. (2019). 49 Persen Netizen di Indonesia Pernah Mengalami “Bullying” di Medsos. *Kamis, 16 Mei 2019, 1*. <https://amp.kompas.com/tekno/read/2019/05/16/08290047/49-persen-netizen-di-indonesia-pernah-mengalami-bullying-di-medsos>
- Rusyidi, B. (2020). MEMAHAMI CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29118>
- Saragih, D. C., Windarwati, H. D., Merdikawati, A., Kedokteran, F., Brawijaya, U., Ketawanggede, J. V., Malang, K., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Tengah, J. (2020). *Tipe kepribadian pada remaja dengan cyberbullying*. 1. 3(3), 323–328.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). Perilaku Perundung Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Journal Psikologis Insight*, 1(1), 25–39. <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight/article/download/8442/5299>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. In *Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Willard, N. E., Willard, N. E., & Willard, T. N. E. (2021). *Cyberbullying and Cyberthreats act action*. 1–2.
- Yao, M., Chelms, C., & Zois, D. S. (2019). Cyberbullying ends here: Towards robust detection of cyberbullying in social media. *The Web Conference 2019 - Proceedings of the World Wide Web Conference, WWW 2019*. <https://doi.org/10.1145/3308558.3313462>

