

**HUBUNGAN ANTARA *QUALITY OF COLLEGE LIFE* DENGAN
PERILAKU DISIPLIN PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

Oleh

ANISA SEPTIANTI

201710515104



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Quality Of College Life* Dengan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Anisa Septianti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515104

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Mei 2021



Bekasi, 11 Juni 2021

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0301018405

NIDN: 0331038702

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Quality Of College Life*
Dengan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa
Fakultas Psikologi Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Anisa Septianti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515104

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Mei 2021

Bekasi, 11 Juni 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog


NIDN: 0317128504

Penguji I : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0331038702

Penguji II : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0301018405



MENGETAHUI,

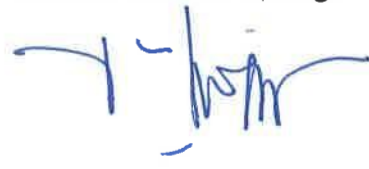
Ketua Program Studi Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503

Dekan Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Quality Of College Life* dengan Perilaku Displin pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 11 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,
A/N Tiara Rahmasari



Anisa Septianti
201710515104

ABSTRAK

Anisa Septianti, 201710515104. *Quality Of College Life* Dengan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *Quality Of College Life* Dengan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional, peneliti menggunakan teknik non probability sampling dengan metode convenience sampling dalam penentuan pengambilan sampel. Sampel yang digunakan adalah 105 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam analisis korelasi spearman's rho menunjukkan adanya hubungan positif antara *quality of college life* dengan perilaku disiplin pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya (nilai $r=0,652^{**}$ dengan $p<0,000$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa *quality of college life* berkorelasi dengan perilaku disiplin pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Quality of college life* berada pada kategori sedang sedangkan perilaku disiplin berada pada kategori agak tinggi maka diharapkan mahasiswa dapat mempertahankan hal positif pada lingkungan kampus yang berhubungan dengan perilaku disiplin dan lebih meningkatkan *quality of college life* supaya kegiatan belajar di kampus menjadi lebih efektif dan kondusif.

Kata kunci : *Quality Of College Life*, Disiplin, Perilaku Disiplin

ABSTRACT

Anisa Septianti, 201710515104. Quality of College Life with Discipline Behavior in Psychology Faculty Students, Bhayangkara Jakarta Raya University.

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between Quality Of College Life and Discipline Behavior in Students of the Psychology Faculty, Bhayangkara Jakarta Raya University. The method used in this study is a correlational quantitative method, the researcher uses a non-probability sampling technique with a side convention method in determining sampling. The sample used is 105 respondents. The results showed that in the Spearman's Rho correlation analysis, there was a positive relationship between quality of college life and discipline behavior in psychology students at Bhayangkara Jakarta Raya University (r value = 0.652** with $p < 0.000$). So it can be concluded that the quality of college life is correlated with disciplinary behavior in students of the psychology faculty of Bhayangkara Jakarta Raya University. The quality of college life is in the medium category, while the disciplinary behavior is in the rather high category, so it is hoped that students can maintain positive things in the campus environment related to disciplinary behavior and further improve the quality of college life so that learning activities on campus become more effective and conducive.

Keywords: Quality Of College Life, Discipline, Disciplinary Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Quality of College Life* Dengan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” guna memenuhi salah satu syarat kelulusan, Program Studi Psikologi Jenjang Srata Satu, Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini penulis masih terdapat kesalahan-kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku dekan fakultas psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan ketua penguji yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., S.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap skripsi penulis.
5. Orang tua tercinta Ibu Nursiti Irianti, A.Ma.Pd dan Bapak Sukijo, S.Pd.SD , serta kakak Laki-laki saya Indra Kurniawan, A.Md dan kakak perempuan saya Dewi Apriani, S.I.Kom yang telah mendoakan, memberi dukungan moril, materil maupun semangat yang tidak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Sahabat saya Tiara Rahmasari, S.Psi yang selalu memberikan motivasi dan masukan serta dapat menjadi tempat untuk bertanya selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
7. Sahabat-sahabat saya, saya ucapkan terimakasih telah menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang, seluruh rekan-rekan angkatan 2017 dan teman-teman seperbimbingan skripsi.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, baik dari segi isi maupun dari segi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bekasi, 11 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

A/N Tiara Rahmasari



Anisa Septianti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 11 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 11 |
| 1.5 Uraian Keaslian Penelitian..... | 12 |
| BAB II | 14 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1 Perilaku Disiplin | 14 |
| 2.1.1 Definisi Perilaku Disiplin | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2 Aspek-aspek Perilaku Disiplin..... | 15 |
| 2.1.3 Unsur-unsur Perilaku Disiplin | 16 |
| 2.1.4 Faktor Perilaku Disiplin | 16 |
| 2.2 <i>Quality of College Life</i> | 17 |
| 2.2.1 Definisi <i>Quality of College Life</i> | 17 |
| 2.2.2 Aspek-aspek <i>Quality of College Life</i> | 18 |
| 2.3 Hubungan <i>Quality of College Life</i> dengan Perilaku Disiplin | 19 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 21 |
| BAB III..... | 22 |
| METODE PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Tipe Penelitian | 22 |
| 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian..... | 22 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 23 |
| 3.3.1 Definisi Operasional Perilaku Disiplin | 23 |
| 3.3.2 Definisi Operasional <i>Quality of College Life</i> | 23 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | 23 |
| 3.4.1 Populasi..... | 23 |
| 3.4.2 Sampel..... | 24 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.5.1 Instrumen Penelitian | 24 |
| 3.5.2 Validitas dan Reliabilitas | 27 |
| 3.6 Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV | 32 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.1 Subjek Penelitian | 32 |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 34 |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian | 34 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 35 |
| 4.3.1 Kategori Subjek Penelitian | 35 |
| 4.3.2 Uji Asumsi | 39 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 41 |
| 4.4 Pembahasan..... | 43 |
| BAB V | 46 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 46 |
| 5.1 Kesimpulan | 46 |
| 5.2 Saran | 47 |
| 5.2.1 Saran Praktis | 48 |
| 5.2.2 Saran Teoritis | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Uraian Hasil Wawancara Mengenai Perilaku Disiplin | 4 |
| Tabel 1.2 Uraian Hasil Wawancara Mengenai QCL | 7 |
| Tabel 1.3 Uraian Keaslian Peneliti..... | 12 |
| Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Likert | 25 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Perilaku Disiplin Sebelum <i>Tryout</i> | 26 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print Quality of College Life</i> Sebelum <i>Tryout</i> | 27 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item..... | 28 |
| Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Perilaku Disiplin Setelah <i>Tryout</i> | 29 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print Quality of College Life</i> Setelah <i>Tryout</i> | 30 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Skor Reliabilitas..... | 31 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia..... | 32 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Angkatan..... | 33 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 33 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Statistik <i>Quality of College Life</i> | 36 |
| Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Quality of College Life</i> | 37 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Perilaku Disiplin..... | 38 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Perilaku Disiplin | 39 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas | 40 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas..... | 40 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas | 41 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi | 42 |
| Tabel 4.12 Klasifikasi Kekuatan Korelasi (Periantalo, 2016) | 43 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 21

