

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada penelitian ini peneliti membagi ke dalam 5 (lima) kategorisasi untuk melihat lebih rinci berada kategori apa responden pada penelitian ini, pada kategori *quality of college life* kriteria sedang terdapat 40 responden dengan persentase 38,1%, kriteria agak tinggi sebanyak 35 responden dengan persentase 33,3%, kriteria agak rendah sebanyak 18 responden dengan persentase 17,1%, kriteria tinggi sebanyak 9 responden dengan persentase 8,6% kategori rendah sebanyak 3 responden dengan persentase 2,9%. Hal ini menunjukkan kepuasan responden terhadap fasilitas, pelayanan dan hubungan sosial di kampus masuk pada kategori sedang. Selanjutnya pada kategori perilaku disiplin kriteria agak tinggi terdapat 37 responden dengan persentase 35,2%, kriteria sedang terdapat 35 responden dengan persentase 33,3%, kriteria tinggi terdapat 33 responden dengan persentase 31,4%. Hal ini menunjukkan responden memiliki tingkat disiplin yang agak tinggi ketika berada di lingkungan kampus.

Variabel *quality of college life* dan perilaku disiplin memiliki data yang terdistribusi tidak normal, memiliki varian data yang homogen dan memiliki hubungan yang bersifat linier.

Berdasarkan hasil uji analisis penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa hipotesis berbunyi “Terdapat hubungan antara *quality of college life* dengan perilaku disiplin pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” diterima hubungan antara kedua variabel dalam penelitian ini bersifat positif, sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *quality of college life* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya maka semakin tinggi pula perilaku disiplin pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, begitu pula semakin rendah *quality of college*

*life* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya maka semakin rendah pula perilaku disiplin pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini juga memiliki keterbatasan penelitian yang disebabkan oleh, studi pendahuluan dilakukan dengan cara wawancara melalui whatsapp kepada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sehingga hasilnya kurang. Hal ini mengakibatkan fenomena yang diperkirakan tidak sama dengan hasil penelitian. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui google form dikarenakan seluruh mahasiswa sedang diberlakukan study from home akibat pandemi wabah Covid-19. Hal ini mengakibatkan peneliti tidak bisa menyebar data secara langsung atau tatap muka dengan subjek dan mendampingi subjek hingga pengambilan data selesai, sehingga adanya kemungkinan responden mengisi kuesioner secara asal-asalan atau tidak sesuai dengan dirinya maupun keadaannya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini pula belum mewakili semua faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku disiplin

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan beberapa saran yang telah mengusulkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi penelitian selanjutnya yang serupa. Saran ini juga diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa khususnya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan *quality of college life* dan perilaku disiplin. *Quality of college life* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berada pada kategori sedang dan Perilaku disiplin pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berada pada kategori agak tinggi.

## 5.2.1 Saran Praktis

### 5.2.1.1 Bagi Mahasiswa

*Quality of college life* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berada pada kategori sedang dan perilaku disiplin pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berada pada kategori agak tinggi maka diharapkan mahasiswa dapat mempertahankan hal positif pada lingkungan kampus yang berhubungan dengan perilaku disiplin dan lebih meningkatkan *quality of college life* supaya kegiatan belajar di kampus menjadi lebih efektif dan kondusif.

### 5.2.1.2 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat menjadi masukan untuk lebih dikembangkan dan diaplikasikan sebagai langkah-langkah upaya mendorong perilaku disiplin dengan meningkatkan *quality of college life*.

### 5.2.1.3 Bagi Dosen atau Pendidik

Supaya dapat memberikan penguatan dan mampu menjadi pengingat bagi mahasiswa dan meningkatkan *quality of college life* agar mahasiswa dapat berperilaku disiplin.

## 5.2.2 Saran Teoritis

### 5.2.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat memberikan informasi dan membantu mengembangkan teori-teori tentang hubungan *quality of college life* dengan perilaku disiplin dan juga dapat menggunakan variabel yang tidak digunakan dalam penelitian ini supaya nantinya akan mewakili semua faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku disiplin.