

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap data pada Bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan positif antara *Teachers* dengan *Student Engagement* pada mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya memiliki *Teachers Support* dan *Student Engagement* yang tinggi.

### **5.2 Saran**

Saran dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, saran metodologis dan saran praktis. Saran metodologis merupakan saran untuk peneliti selanjutnya pada bidang yang serupa. Sedangkan saran praktis merupakan saran yang peneliti tunjukkan kepada responden, yaitu mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang menjalankan pembelajaran jarak jauh.

#### **5.2.1 Saran Teoritis**

Saran metodologi untuk peneliti selanjutnya adalah mengambil subjek penelitian dari tingkat pendidikan yang berbeda. Hal ini penting agar dapat diketahui adanya suatu perbedaan dalam keterlibatan proses akademik pada setiap tingkat pendidikan.

Memperhatikan tahap pra persiapan. Memperhatikan secara detail mengenai responden, penyebaran data kuesioner, dan waktu. Serta lebih menjelaskan kriteria responden secara detail agar lebih mudah menentukan responden sesuai dengan kriteria penelitian yang diinginkan

### 5.2.2 Saran praktis

Hasil penelitian menunjukan bahwa pentingnya *Student Engagement* dimiliki setiap mahasiswa. *Student Engagement* mampu membuat mahasiswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan di kampus. Untuk mahasiswa yang memiliki *Student Engagement* rendah, sebaiknya lebih meningkatkan interaksi yang harmonis dengan dosen. Sedangkan untuk mahasiswa yang memiliki *Student Engagement* tinggi, diharapkan untuk terus meningkatkan dan mempertahankannya.

