

**PENEGAKAN HUKUM DALAM PENANGGULANGAN
KEKERASAN OLEH ANAK SESUAI PASAL 5 AYAT (1)
UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2012 PADA SMA
DAN SMK NEGERI DAN SWASTA DI JAKARTA UTARA
(PERIODE TAHUN 2013 SAMPAI DENGAN TAHUN 2016)**

TESIS

Oleh :

K U S A I

NIM : 201720251009



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Judul Skripsi : Penegakan Hukum dalam Penanggulangan Kekerasan oleh Anak Berdasarkan Pasal 5 Ayat (1) UU SPPA pada SMA-SMK Negeri dan Swasta Priode Th. 2013-2016 di Jakarta Utara.

Nama Mahasiswa : KUSAI

Nomor Pokok Mahasiswa : 201720251009

Program Study/Fakultas : Magister Ilmu Hukum/Hukum

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 21 Juni 2019



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Penegakan Hukum dalam penanggulangan kekerasan oleh Anak
Berdasarkan pasal 5 ayat (1) UU SPPA pada SMA-SMK Negeri
dan Swasta periode Th. 2013-2016 di Jakarta Utara

No. Pokok Mahasiswa : 201720251009

Program studi : Magister Ilmu Hukum

Program Konsentrasi : Hukum Pidana

Tgl. Lulus Ujian Tesis : 21 Juni 2019

Bekasi, 21 Juni 2019

Ketua Tim Penguji : DR. Hotma P. Sibuea, S.H., M.H

NIDN: 0323035802

Penguji I : DR. Ir. H. M. Hanafi Darwis, S.H., M.H

NIDN: 0323015604

Penguji II : DR. Yurnal, S. H., M. Hum

NIDN: 0314125804

Mengetahui,

Ketua Program studi
Magister Ilmu hukum

Dekan
Fakultas Hukum

DR. Awaludin Marwan, S.H., M.H., M.A.
NIDN: 1027038601

DR. Slamet Pribadi, S.H., M.H.
NIDN: 8879190019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Tesis yang berjudul : Penegakan hukum dalam penanggulangan kekerasan oleh anak pada SMS-SMK Negeri dan Swasta berdasarkan pasal 5 ayat (1) UU SPPA periode tahun 2013-2016 di Jakarta Utara ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan tesis ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberi ijin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 21 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



K U S A I

ABSTRAK

Penegakan Hukum dalam Penanggulangan Kekerasan oleh Anak sesuai pasal 5 ayat (1) Undang-Undang Nomor 11 tahun 2012 pada SMA-SMK Negeri dan swasta di Jakarta Utara Periode tahun 2013 sampai tahun 2016 .

Tujuan penulis meneliti bagaimana implementasi restorative justice dalam upaya penegakan hukum di Jakarta utara terhadap kekerasan oleh anak dihubungkan dengan peranan lembaga pendidikan dan bagaimana efektifitas penerapannya adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi penegakan hukum (melalui) Keadilan restorative terhadap anak yang melakukan tindak kekerasan dalam hubungannya dengan peranan lembaga pendidikan dan efektif penerapannya terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana kekerasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian hukum normative dengan karakteristik analisis deskriptif, yang sumber utamanya adalah data sekunder dan didukung oleh data primer. Data sekunder mencakup bahan hukum primer, sekunder, dan tersier yang dikumpulkan melalui studi literatur. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi. Data sekunder disusun dalam bentuk analisis kualitatif, artinya data ditafsirkan dan didiskusikan berdasarkan teori hukum (doktrin / ajaran / pendapat ahli hukum), prinsip-prinsip hukum dan peraturan hukum yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian, sehingga bahan hukum sekunder mendukung bahan hukum primer, bahan hukum tersier dan data primer (hasil wawancara / observasi) digunakan sebagai pendukung bahan hukum primer dan sekunder.

Dengan menggunakan metode normatif-deskriptif, peneliti menganalisis implementasi penegakan hukum (melalui) Restoratif justice terhadap tindak kekerasan oleh anak sekolah menengah di Jakarta utara dihubungkan dengan peranan satuan pendidikan sepanjang tahun 2013-2016, mendapat kesimpulan / hasil penelitian menunjukkan penegakan hukum melalui pendekatan restorative justice di Jakarta utara diterapkan dan cukup efektif sesuai dengan prinsip yang terkandung dalam UU No.11 tahun 2012 .

Kata kunci: Penegakan hukum, Keadilan Restorative, kekerasan Anak Sekolah, peranan satuan pendidikan

ABSTRACT

Law Enforcement in the Prevention of Violence by Children in accordance with Article 5 paragraph (1) of Law Number 11 of 2012 on Public and Private High Schools in North Jakarta Period 2013 to 2016.

The purpose of the author examines how the implementation of law enforcement (through) restorative justice in the prevention of acts of violence by children in North Jakarta throughout 2013-2016 is related to the role of educational institutions to determine the extent to which law enforcement (through) justice restores children who act school violence in relation to the role of the education unit and by law enforcement in northern Jakarta after two years of the adoption of the Child Criminal Justice System Act and to compare the effectiveness of the restorative justice and diversion in the Jakarta Capital City in accordance with the principles contained in Article 5 paragraph (1) and paragraph (3) Law Number 11 of 2012 - State Gazette of the Republic of Indonesia of 2012 Number 153 concerning Child Criminal Justice System.

This type of research is normative / doctrinal / dogmatic legal research with descriptive analysis characteristics, whose main source is secondary data and supported by primary data. Secondary data includes primary, secondary and tertiary legal materials collected through literature studies. Primary data is obtained through interviews and observations. Secondary data are arranged in the form of qualitative analysis, meaning that data is interpreted and discussed based on legal theory (doctrine / teaching / opinion of legal experts), legal principles and legal regulations relating to subject matter, so that secondary legal materials support primary legal material, legal material tertiary and primary data (the results of interviews / observations) are used as supporting primary and secondary legal materials.

Using the normative-descriptive method, researchers analyzed the implementation of law enforcement (through) Restorative justice against acts of secondary school children in northern Jakarta linked to the role of the education unit throughout 2013-2016, concluding / the results showed a restorative justice approach in North Jakarta was applied and quite effective in the prevention and prevention of violent behavior (by) middle school children.

Keywords: Law enforcement, Justice Rostorative, School Children violence, the role of educational units.

KATA PENGANTAR

Atas rahmat dan segala puji bagi Allah SWT. Tesis yang berjudul “**Penegakan Hukum dalam Penanggulangan Kekerasan oleh Anak Sesuai Pasal 5 Ayat (1) UU SPPA pada SMA-SMK di Jakarta Utara Th. 2013-2016**”, dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan, Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., M.H, Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Dr. Slamet Pribadi, S.H., M.H. & Dr. Awaludin Marwan, S.H., M.H., M.A. Selaku Dekan Fakultas dan kaprodi MIH Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya .
3. Dr. Erwin Owan Hermansyah, S.H., M.H & Dr. Dwi Atmoko, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing I dan II.
4. Clara ,S.H., M.H. dan Rona Apriana fajarwati , S.H., M.H. dan Staf Sekretariat Program Magister Ilmu Hukum;
5. Semua teman kelas angkatan 18 yang telah banyak membantu memotivasi penulis untuk bisa bertahan sampai akhir perkuliahan.
6. Hj. Zettarina , S.Kom.I (istri) & Bidan Nahdiah Mas Ula (putri) yang sangat saya cintai sepanjang masa.

Dengan menyadari pepatah tiada gading yang tak retak, maka merupakan penghormatan atas saran dan kritik konstruktif dari pembaca untuk membantu bagi kesempurnaan Tesis ini sehingga menjadi lebih baik.

Bekasi , Mei 2019

Penulis,

K u s a i

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang masalah	1
1.2.Batasan Masalah	8
1.3.Identifikasi Masalah.....	9
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuaandan Manfaat Penelitian.....	10
1.6.Kerangka Teori	11
1.7.Metode penelitian	15
1.8.Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II TINJAUAN EFEKTIFITAS PENEGAKAN HUKUM MELA- LUI KEADILAN RESTORATIF TERHADAP KEKERASAN SEKOLAH DI JAKARTA UTARA	
2.1.Tinjauan Restoratif Justce.....	22
2.2.Tinjauan Penegakan Hukum.....	26
2.3.Tinjauan Perlindungan Hukum.....	37

	2.4. Tinjauan Efektifitas Hukum	41
	2.5. Tinjauan Kekerasan Sekolah	42
	2.6. Tinjauan Peranan Lembaga Pendidikan.....	55
BAB III	PENEGAKAN HUKUM MELALUI KEADILAN RESTORATIF DALAM PENCEGAHAN & PENANGGULANGAN TINDAK KEKERASAN ANAK SEKOLAH DI JAKARTA UTARA SEPANJANG TAHUN 2013-2016	
	3.1. Definisi Penegakan hukum Keadilan Restoratif atas keke- rasan oleh anak	56
	3.2. Upaya Pencegahan , Penangan dan Sanksi atas Prilaku - kekerasan sekolah oleh penegak hukum, Pemerintah dan satuan pendidikan di Jakaarta Utara.....	66
	3.3. Implementasi Keadilan Restoratif & Diversi sebagai upaya penegakan hukum di Wilayah Jakarta Utara...	85
BAB IV	EFEKTIFITAS PENERAPAN KEADILAN RESTORATIF TERHADAP ANAK SEKOLAH SEBAGAI PELAKU TINDAK PIDANA KEKERASAN DI KEPOLISIAN DAN LEMBAGA PENDIDIKAN JAKARTA UTARA SEPANJANG TAHUN 2013-2016	
	4.1. Definisi Efektifitas hukum Keadilan Restoratif.....	112
	4.2. Perspektif Restoratif Justice Peradilan Indonesi.....	120
	4.3. Perbandingan efektifitas penegakan hukum atas - kekerasan oleh Anak di jakarta.....	125
	4.4. Peran Pemerintah, Sekolah, Masyarakat dan penegak - hukum di Jakarta utara	133
	4.5. Perbandingan Anak Yang Berhadapan dengan Hukum....	136
	4.6. Perbandingan Efektifitas Penegakan hukum dan Penang- gulangan Pelajar yang terlibat kekerasan oleh Penegak hukum	

diwilayah Jakarta utara serta di wilayah DKI Jakarta secara keseluruhan..... 139

BAB V P E N U T U P

5.1. Simpulan 148

5.2. Saran 149

DAFTAR PUSTAKA 151

RIWAYAT HIDUP 158

LAMPIRAN 160



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Surat Rekomendasi dari PTSP Jakarta Utara
- LAMPIRAN 2 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....
- LAMPIRAN 3 Surat Rekomendasi dari Suku Dinas Pendidikan
Jakarata Utara wilayah I
- LAMPIRAN 4 Surat Rekomendasi dari Suku Dinas Pendidikan
Jakarta Utara wilayah II
- LAMPIRAN 5 Surat Rekomendasi dari POLRES JakarataUtara...
- LAMPIRAN 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....
- LAMPIRAN 7 Daftar Pertanyaan wawancara.....
- LAMPIRAN 8 Pedoman Wawancara.....

MOTTO

**Hindarilah kemalasan, ia adalah karat yang menempel pada logam yang paling cemerlang
(Voltaire, Filsuf Prancis)**



KaryakecilinikupersembahkanuntukIstridanAnakkutersayang (Ny.ZETTA RINA, S.Ag& NAHDIAH MAS'ULA, AMKeb.)

