

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi adalah sekolah yang mempunyai 6 program keahlian yaitu TKJ-TKR-TSM-TAV-TITL dan TAB. Terakreditasi A dan ada 23 cabang Ekstrakurikuler sekolah yang mengembangkan bakat dan hobby menjurus prestasi siswa. Dibuka tahun 2005 dan memasuki KBM tahun ke 14 tahun ajaran 2018/2019. Memiliki 4346 peserta didik, 140 pengajar yang berkompeten dibidangnya. SMK Binakarya Mandiri memiliki luas area yang sangat luas dengan 3 blok gedung dan 3 lokasi kampus, 14 lab komputer, 3 bengkel, masjid, dan area parkir yang sangat luas dan nyaman.

KELAS X	TITL	199	KELAS XI	TITL	191	KELAS XII	TITL	142
	TAV	118		TAV	117		TAV	128
	TKR	354		TKR	396		TKR	360
	TAB	96		TAB	93		TAB	93
	TSM	319		TSM	284		TSM	239
	TKJ	438		TKJ	397		TKJ	382
Jumlah		1524	Jumlah		1478	Jumlah		1344
TOTAL								4346

Gambar 1.1 Data Jumlah Siswa SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi

Sumber Data : SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi

SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi masih menggunakan metode konvensional, yakni setiap pengolahan data di catat dalam buku besar, yang sering kali mempersulit dalam proses pencarian data yang berhubungan dengan akademik di sekolah seperti data siswa, data jadwal guru, data jadwal mata pelajaran, data absensi siswa dan guru, serta data nilai-nilai siswa, selain itu membutuhkan tempat dan waktu yang lebih banyak. dalam menjalankan operasional sekolah selain itu memiliki kendala mulai dari operasional

penerimaan siswa baru, tes masuk, penjadwalan sekolah, pembelajaran, ujian tengah semester dan akhir semester, penilaian, kenaikan kelas serta ujian nasional.

Melihat permasalahan diatas maka penulis akan merancang sebuah sistem informasi yang diharapkan akan memudahkan sekolah SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi memajemen data dan menyampaikan informasi seputar layanan dean kegiatan akademik kepada orang tua siswa dan masyarakat.

Menurut garis besar uraian diatas maka dalam penulisan proposal skripsi ini diberikan judul :

“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMK BINAKARYA MANDIRI KOTA BEKASI BERBASIS WEB “.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum memadainya sistem informasi yang sesuai target dan hasil yang memuaskan untuk database akademik, karena masih dilakukan secara manual.
2. Sistem yang digunakan untuk penerimaan dan pendaftaran siswa baru masih digunakan secara konvensional.
3. Sulitnya guru dalam mencatat, mengkoreksi, dan memberikan nilai baik nilai ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan nilai-nilai yang lainnya.
4. Belum adanya sistem untuk membuat penjadwalan pembelajaran sehingga bidang kurikulum kesulitan dalam melakukan tugasnya .
5. Belum terintegrasinya laporan kegiatan akademik sekolah sehingga proses belajar mengajar pada SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi menjadi kurang efektif dan efisien.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka penulis merumuskan masalah tersebut adalah bagaimana merancang sistem informasi akademik pada SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi berbasis web?

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Hanya terbatas pada manajemen data mengenai database akademik sekolah agar tidak lagi dilakukan dengan cara konvensional.
2. Merancang sistem pengolahan nilai-nilai ulangan dan ujian yang masih manual menjadi lebih terstruktur dan terintegrasi serta tersimpan kedalam tempat penyimpanan data dengan keamanan yang jauh lebih baik.
3. Merancang penjadwalan pembelajaran serta membuat laporan kegiatan akademik yang masih dilakukan secara manual menjadi sistem yang lebih terintegrasi.

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.5.1 Tujuan Penelitian

1. Membuat sistem informasi akademik sekolah yang memudahkan pihak sekolah dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Memberikan kemudahan guru-gurudalam pengolahan nilai dan memberikan nilai kepada siswa.
3. Membuat sistem informasi yang mampu memberikan kemudahan kepada pihak sekolah dan memberikan informasi akademik kepada siswa, dan orang tua siswa.

1.5.2 Manfaat Penelitian

Dengan mencapainya tujuan penulisan diatas, maka diharapkan akan bermanfaat bagi semua pihak, dan manfaat penelitian ini adalah :

1. Membantu pekerjaan pihak sekolah dalam proses belajar dan mengajar.

2. Mempermudah pihak sekolah untuk memberikan informasi akademik kepada siswa, dan orang tua siswa.

1.6 Metodologi penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Metode pencarian data atau informasi dengan melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang akan dibuat yang bertempat di SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi.

2. Wawancara

Dalam metode ini penulis secara langsung bertatap muka dan melakukan tanya jawab dengan Bapak Rendra Lesmana, S.S selaku Wakil Kepala sekolah bidang Kurikulum pada sekolah SMK Binakarya Mandiri Kota Bekasi yang berhubungan dengan judul skripsi penulis.

3. Analisa Data

Penulis melakukan pengamatan-pengamatan langsung terhadap kegiatan yang berhubungan dengan masalah yang diambil yang kemudian dari pengamatan tersebut dicatat oleh penulis agar dapat diketahui proses dari kegiatan tersebut.

4. Studi Pustaka

Studi pustaka dalam hal ini bertujuan untuk mencari literatur yang berisi teori – teori yang akan dibahas guna menunjang pembuatan skripsi.

5. Metode Perancangan Sistem

Metode perancangan sistem yang akan digunakan adalah metode *prototype*. Dengan metode *prototype* ini selain menghemat waktu, perancangan juga dapat bekerja dengan baik dalam menentukan alternatif sesuai dengan kebutuhan pengguna karena adanya komunikasi baik antara perancang sistem dengan pengguna sistem, metode *prototype* ini digunakan melalui sistem informasi yang akan dibangun bersifat perancangan dan inovasi agar pihak sekolah, siswa, dan orangtua siswa yang membutuhkan informasi dapat mengakses secara *online*.. Working model digunakan kadang-kadang saja

sebagai basis desain dan implementasi sistem final, ini digunakan melalui sistem informasi yang akan dibangun bersifat perancangan dan inovasi agar pihak sekolah, siswa, dan orang tua siswa yang membutuhkan informasi akademik secara online.

1.7 Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun berdasarkan hal – hal yang berhubungan erat dengan hasil pengamatan sehingga dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai isi skripsi yang dilaksanakan. Adapun tahapan – tahapan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab ini memuat latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian, sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada Bab ini membuat penjelasan tentang teori – teori yang berkenaan dengan pembahasan yang berhubungan dengan penelitian yang terkait.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan bagaimana rancangan sistem yang ingin dibangun sehingga menghasilkan urutan proses kerja sistem tersebut.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Pada Bab ini dijelaskan tentang perancangan sistem, struktur database, rancangan input dan output dan uji kualitas perangkat lunak.

BAB V PENUTUP

Diakhir bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari penulisan yang telah dibuat dan penulis memberikan saran yang sekiranya dapat bermanfaat lagi pengembangan sistem selanjutnya.

