



Program Studi : S1 Psikologi  
 Matakuliah : PSIK-2225 - Psikologi Kepolisian II: Psikologi Kriminal

Jenis Kelas : A  
 Kelas Kuliah : 6-A4

No	Mahasiswa	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
		Kehadiran	UTS	UAS	Nilai Tugas	Nilai Praktek	Angka	Huruf
1	201810515050 - ASSALAFI DHIYAAL UL'HAQ	86	58.00	67.00	80.00		68.80	B
2	201910515013 - KEVIN SULTONY IBRAHIM	93	52.00	51.00	80.00		61.30	C+
3	201910515095 - MAWAR SARRY	86	61.00	69.00	80.00		70.50	B
4	201910515282 - SALZA MAYLIA ZUKRIANSYAH	100	88.00	95.00	80.00		90.40	A
5	202010515026 - ELLIS SITOANG	100	73.00	64.00	80.00		73.50	B+
6	202010515032 - FAUZIAH VARA AFIFAH	93	68.00	83.00	80.00		78.90	A-
7	202010515044 - NI KOMANG WIDI KRISNA HASRI	100	71.00	72.00	80.00		76.10	A-
8	202010515046 - HANA KAMILAH SISWANTO	100	95.00	92.00	80.00		91.30	A
9	202010515063 - ERLANGGA	86	47.00	50.00	80.00		58.70	C
10	202010515104 - MUHAMMAD NUR RIZALDI	93	53.00	62.00	80.00		66.00	B-
11	202010515111 - ADITTYA YOGA PUTRA PRATAMA	100	63.00	30.00	80.00		56.90	C
12	202010515125 - RIKA AUDRIYANTI	100	76.00	71.00	80.00		77.20	A-
13	202010515131 - GABRIELA AMANDA KURNIASIH	100	91.00	100.00	80.00		93.30	A
14	202010515134 - ABI THALHA	100	51.00	40.00	80.00		57.30	C
15	202010515137 - ADHISTI RAHMADHANI	100	64.00	62.00	80.00		70.00	B
16	202010515141 - INDRI WILYA RAHAYU	93	68.00	98.00	80.00		84.90	A
17	202010515146 - HARRIFKI ANUGRAH SERIMBUANE	93	40.00	50.00	80.00		57.30	C
18	202010515148 - FAIKAR RIFKY ADHA	79	59.00	50.00	80.00		61.60	C+
19	202010515149 - NUR UTAMI SETYANINGRUM	100	88.00	93.00	80.00		89.60	A
20	202010515151 - SYIFA SALSABILA	100	51.00	60.00	80.00		65.30	B-
21	202010515156 - QONITAH LAWDHIYA	100	50.00	66.00	80.00		67.40	B-
22	202010515158 - FARADILLA	100	84.00	95.00	80.00		89.20	A
23	202010515159 - ELDIANA TERANI	79	34.00	65.00	80.00		60.10	C+
24	202010515160 - MUHAMMAD ALFA RIZI	86	40.00	50.00	80.00		56.60	C
25	202010515164 - MARYTA PUTRI PRADANA	100	87.00	85.00	80.00		86.10	A
26	202010515165 - INTAN ANTIKA D	100	70.00	75.00	80.00		77.00	A-
27	202010515167 - MUHAMMAD IQBAL MAULANA	93	66.00	69.00	80.00		72.70	B+
28	202010515171 - SHINTA ALIFAH	93	69.00	48.00	80.00		65.20	B-
29	202010515173 - SELLY ANISYA ANTHONY	93	68.00	74.00	80.00		75.30	B+
30	202010515178 - FIRSTYA THURFAH VIERI	100	91.00	85.00	80.00		87.30	A
31	202010515180 - ENISA ZAHROTUNNIKHA	100	83.00	88.00	80.00		86.10	A
32	202010515186 - SABRINA RAHMANTIKA	100	69.00	85.00	80.00		80.70	A
33	202010515187 - TRI RIYANTO	93	50.00	53.00	80.00		61.50	C+
34	202010515188 - BALQIS ISNA AULIA	100	92.00	98.00	80.00		92.80	A
35	202010515190 - DYAH TIARANNISA	100	83.00	57.00	80.00		73.70	B+
36	202010515191 - INDAH SEKAR RINI	100	87.00	76.00	80.00		82.50	A
37	202010515192 - INRIANTO	100	59.00	48.00	80.00		62.90	C+
38	202010515193 - YOSA AFRIANY	100	82.00	88.00	80.00		85.80	A
39	202010515194 - TAZKIYA NAZLA	100	72.00	84.00	80.00		81.20	A
40	202010515195 - SITI RODIYAH	100	66.00	80.00	80.00		77.80	A-
41	202010515199 - ZHAFIRA FADYA ZULFA	100	86.00	93.00	80.00		89.00	A
42	202010515201 - ERIKA PUTRI	100	77.00	98.00	80.00		88.30	A
43	202010515202 - SALSABILLA ALDHANA	100	81.00	98.00	80.00		89.50	A
44	202010515203 - SYAFIRA RESVANY	100	96.00	91.00	80.00		91.20	A
45	202010515218 - NANANG WIDI ATMOKO	100	50.00	63.00	80.00		66.20	B-
46	202010515227 - MUHAMMAD FACHRI YUSUF	79	63.00	53.00	80.00		64.00	B-
47	202010515236 - NAJELLA ZAHRA	79	51.00	64.00	80.00		64.80	B-

48	202010515238 - WULANDARI INTAN PRATIWI	100	60.00	82.00	80.00		76.80	A-
49	202110515203 - FARHAN SAPUTRA	93	60.00	81.00	80.00		75.70	B+
50	202110515221 - DWI REZA SYAHRIL	100	88.00	100.00	80.00		92.40	A



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

Kampus I : Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550 Telp. : (021) 27808882, 27808121  
Kampus II : Jl. Raya Perjuangan Marga Mulya, Bekasi Utara - Telp. : (021) 88955882 - Fax. (021) 88955871  
website : www.ubharajaya.ac.id

## Daftar Presensi Dosen

Program Studi : S1 Psikologi Jenis Kelas : A  
Matakuliah : PSIK-2225 - Psikologi Kepolisian II: Psikologi Kriminal Kelas Kuliah : 6-A4  
Dosen : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi.,M.Si (050610003) Jumlah : 50 peserta

Ke	Materi	Jadwal	Realisasi	Kesesuaian SAP	Presensi Dosen	Presensi Mahasiswa
1	Kontrak dan Pengantar Kuliah	Kamis, 02 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 02 March 2023 SS-204 10:45:00 - 12:30:00	1	Y	Masuk : 41 Sakit :1 Ijin :1 Alpha :7
2	Prinsip dasar psikologi dan kriminologi	Kamis, 09 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 09 March 2023 SS-204 10:45:00 - 12:15:00	1	Y	Masuk : 44 Sakit :1 Ijin :0 Alpha :5
3	Ruang lingkup Psikologi Kriminal dan Metodologi Studi Kriminologi	Kamis, 16 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 16 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 47 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :3
4	Psikologi Sosial dan Tindak Kejahatan (pengganti saat cuti bersama)	Kamis, 23 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 23 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
5	Psikologi Sosial dan Perilaku Kriminal	Kamis, 30 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 30 March 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
6	Materi 6	Kamis, 06 April 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 06 April 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
7	Review	Kamis, 13 April 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 13 April 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
8	UTS	Kamis, 27 April 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Selasa, 18 April 2023 SS-204 15:00:00 - 16:00:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
9	Tipologi Kriminal	Kamis, 11 May 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 11 May 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
10	Tipe kriminal	Kamis, 25 May 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 18 May 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
11	Pola kejahatan	Kamis, 08 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 25 May 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
12	Kenakalan remaja	Kamis, 15 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 01 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
13	Watak kriminal	Kamis, 22 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 08 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 38 Sakit :2 Ijin :1 Alpha :9

14	Sakit mental, dan makna ketidakwarasan	Kamis, 06 July 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 15 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
15	Review dan persiapan UAS	Kamis, 13 July 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Kamis, 22 June 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	1	Y	Masuk : 50 Sakit :0 Ijin :0 Alpha :0
16	UAS	Rabu, 05 July 2023 SS-204 10:45:00 - 13:15:00	Rabu, 05 July 2023 SS-204 10:45:00 - 11:45:00	1	Y	Masuk : Sakit : Ijin : Alpha :

Dosen Pengajar

Jakarta, 18 Juli 2023  
KETUA PROGRAM STUDI Psikologi

Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi.,M.Si

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882

### SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/236/IV/2023/F.PSI-UBJ

- Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Genap TA.2022/2023, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.
- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/176/VIII/2022/UBJ Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

### DITUGASKAN

Kepada : Nama : **Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si**  
NIDN : 0324087902  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Status : Dosen Tetap

Untuk : 1. Melaksanakan tugas mengajar untuk mata kuliah:

Mata Kuliah	Beban SKS	Hari	Jam	SMT
Psikologi Kepolisian II: Psikologi Kriminal	2	Kamis	10.45 - 13.15	6-A4
Psikologi Industri dan Organisasi	3	Senin	08.00 - 10.30	4-A4
Psikologi Sosial	3	Kamis	13.30 - 16.00	2-A3
Psikologi Sosial	3	Kamis	08.00 - 10.30	2-A2
<b>Jumlah</b>	<b>11</b>			

2. Kepada yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas sebagai tenaga pengajar untuk mata kuliah tersebut di atas.  
3. Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan berakhirnya

#### Dengan Catatan:

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Tugas ini akan diadakan pembetulan seperlunya.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 06 April 2023

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



**Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D**  
NIP: 2206557

Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Kaprodi.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Mata Kuliah:** *PSIKOLOGI KEPOLISIAN II: KRIMINAL*

**Dr. Erik Saut H Hutahaean, M.Si**  
Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi. Psikolog  
Rijal Abdillah, S.Psi., MA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2023**

Dokumen : **Rencana Pembelajaran Semester**  
Nama Mata Kuliah : *PSIKOLOGI KEPOLISIAN II: KRIMINAL*  
Jumlah sks : 3  
Koordinator Tim Pembina MK :  
Koordinator Rumpun MK : Dr. Erik Saut H Hutahaean, M.Si  
Tim Teaching : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi. Psikolog  
Rijal Abdillah, S.Psi., MA

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Rencana Pembelajaran Semester	6
Norma Evaluasi Penilaian	





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
(Tuliskan Nama Mata Kuliah)	PSI-3521	Psikologi Kepolisian	3	4	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI PSIKOLOGI</b>
	Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi. Psikolog Rijal Abdillah, S.Psi., MA		Dr. Erik Saut H Hutahaean, M.Si		Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>CPL-1</b>	<b>S (Sikap)</b> 9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 12. Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik			
	<b>CPL-2</b>	<b>P (Pengetahuan)</b> 1. Menguasai konsep dan prinsip kelimuan psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi yang terkait dengan peristiwa kejahatan			
	<b>CPL-3</b>	<b>KK (Ketrampilan Khusus)</b> <b>KK 1</b> 6. Literasi digital: Mampu menyusun dan menyampaikan gagasan melalui lisan dan tulisan, dan multimedia.			
	<b>CPL-4</b>	<b>KU (Ketarampilan Umum)</b> 13. Mampu menggunakan teori psikologi dalam menjelaskan tindak kejahatan.			
	<b>CP-MK</b>				
CPMK 1 : Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia . CMPK 2 : Menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia, bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu. CPMK 3 : Mengalisa literatur atas berbagai kajian empiris (evidence-based) dalam bidang biopsikologi pada disiplin Psikologi secara umum untuk menjelaskan berbagai gejala psikologi baik individu , kelompok, organisasi dan komunitas.					

<b>Kompsetensi Dasar (KD)</b>	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	KD 1	Mampu menggambarkan rencana kegiatan mata kuliah satu semester
	KD 2	Mampu mengidentifikasi kaitan psikologi kriminal dengan ilmu-ilmu lainnya
	KD 3	Mampu menyimpulkan data-data untuk mengklasifikasikan tindak kejahatan dan memberikan pemikiran sederhana untuk bisa mengurangnya
	KD 4	Mampu menjelaskan teori motivasi yang dapat dipakai menguraikan perilaku kriminal.
	KD 5	Mampu mengidentifikasi proses prejudice dan diskriminasi sebagai kejahatan kemanusiaan
	KD 6	Mampu menjelaskan pembentukan perilaku kriminal melalui teori belajar sosial
	KD 7	Mampu mengidentifikasi kondisi-kondisi yang dapat memungkinkan kriminalitas terjadi, dan cara pencegahannya
	KD 8	Mampu menguraikan faktor yang pengaruhi dan cara penanggulangan kejahatan
	KD 9	Mampu mengidentifikasi sumber dan bentukkejahatan yang tergolong psikopatologis
	KD 10	Mampu mengidentifikasi faktor yang khas pembentuk perilaku nakal
	KD 11	Mampu menjelaskan proses pembentukan watak kriminal
	KD 12	Mampu menguraikan bentuk hukuman yang tepat diberikan kepada pelaku kejahatan yang mengalami sakit mental..
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Pembelajaran psikologi kriminal dilakukan berdasarkan <i>project base</i> , yang berlangsung dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketujuh. Selanjutnya pada pertemuan enam hingga pertemuan lima belas, pembelajaran dilakukan dengan pendekatan case base. Case base dilakukan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa menyelesaikan suatu permasalahan, berdasarkan teori-teori psikologi. Project base dilakukan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang temanya relevan dengan psikologi kriminal.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	
	Mata kuliah yang pelajari teori-teori psikologi sosial dan abnormalitas yang diapakai dalam menguraikan kriminalitas. Pelajari teori psikologi kriminal, empat prinsip teori dasar psikologi, kaitan psikologi kriminal dengan bidang studi lainnya. Pelajari sejarah studi psikologi kriminal, ruang lingkup dan metodologi yang digunakan untuk mengungkap fakta tentang kejahatan. Melakukan kajian studi tentang psikologi sosial dalam bidang kriminologi. Pelajari konsep interaksi sosial sebagai proses pelaku mempengaruhi korbannya. Pelajari tindak kejahatan sebagai perilaku sosial. Mengkaji bentuk dan kategorisasi tindak kriminalitas. Menerangkan tentang kejadian tindak kejahatan berdasarkan tipe dan bentuk. Mempelajari kasus kejahatan berdasarkan bentuk-bentuknya. Mempelajari kenakalan remaja dan	

	<p>kenakalan yang tergolong kriminal. Mempelajari kriminalitas melalui pendekatan proses kerja otak dan proses berfikir. Melakukan kajian tentang mengapa pelaku yang menderita sakit mental tetap perlu mendapatkan sanksi hukum.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 288 822 347"><b>Topik Bahasan</b></td> <td data-bbox="822 288 2074 826"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pengantar Psikologi Kriminal</u></li> <li>2. <u>Prinsip dasar psikologi dan kriminologi</u></li> <li>3. Ruang lingkup Psikologi Kriminal dan Metodologi Studi Kriminologi</li> <li>4. Psikologi sosial dan tindak kejahatan</li> <li>5. <u>Psikologi Sosial dan Perilaku Kriminal</u></li> <li>6. <u>Tindak Kriminal sebagai perilaku sosial</u></li> <li>7. <u>Tipologi kriminal</u></li> <li>8. <u>Tipe-tipe kriminalitas</u></li> <li>9. <u>Tipe-tipe kejahatan</u></li> <li>10. <u>Kenakalan remaja</u></li> <li>11. <u>Watak kriminal</u></li> <li>12. <u>Pertanggung jawaban hukum pada pelaku kejahatan yang mengalami sakit mental</u></li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Topik Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pengantar Psikologi Kriminal</u></li> <li>2. <u>Prinsip dasar psikologi dan kriminologi</u></li> <li>3. Ruang lingkup Psikologi Kriminal dan Metodologi Studi Kriminologi</li> <li>4. Psikologi sosial dan tindak kejahatan</li> <li>5. <u>Psikologi Sosial dan Perilaku Kriminal</u></li> <li>6. <u>Tindak Kriminal sebagai perilaku sosial</u></li> <li>7. <u>Tipologi kriminal</u></li> <li>8. <u>Tipe-tipe kriminalitas</u></li> <li>9. <u>Tipe-tipe kejahatan</u></li> <li>10. <u>Kenakalan remaja</u></li> <li>11. <u>Watak kriminal</u></li> <li>12. <u>Pertanggung jawaban hukum pada pelaku kejahatan yang mengalami sakit mental</u></li> </ol>
<b>Topik Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pengantar Psikologi Kriminal</u></li> <li>2. <u>Prinsip dasar psikologi dan kriminologi</u></li> <li>3. Ruang lingkup Psikologi Kriminal dan Metodologi Studi Kriminologi</li> <li>4. Psikologi sosial dan tindak kejahatan</li> <li>5. <u>Psikologi Sosial dan Perilaku Kriminal</u></li> <li>6. <u>Tindak Kriminal sebagai perilaku sosial</u></li> <li>7. <u>Tipologi kriminal</u></li> <li>8. <u>Tipe-tipe kriminalitas</u></li> <li>9. <u>Tipe-tipe kejahatan</u></li> <li>10. <u>Kenakalan remaja</u></li> <li>11. <u>Watak kriminal</u></li> <li>12. <u>Pertanggung jawaban hukum pada pelaku kejahatan yang mengalami sakit mental</u></li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 826 822 885"><b>Utama :</b></td> <td data-bbox="822 826 2074 1394"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hutahaean, E. S. H., Nugraha, A. C. W., Perdini, T. A., Bastoro, R., &amp; Marbun, R. (2020). Analisis Pola Asuh, Kontrol Diri, dan Moralitas Kepribadian Sebagai Faktor Kenakalan Remaja di Kota Bekasi. <i>Jurnal Psikologi</i>, 16(1), 11-23.</li> <li>2. Hutahaean, E.S.H., Supriyadi, T., dan Pertiwi, Y.W. (2019). Psikologi kriminal. Jakarta : Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.</li> <li>3. Kartono, K. (2014). Patologi sosial 2 : kenakalan remaja. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Raine, A. (2013). The criminal mind. <i>The Saturday Essay</i>. The Wall Street Journal. April 26, 2013 7 :28 p.m. ET. Retrieved : <a href="http://www.wsj.com/articles/SB10001424127887">www.wsj.com/articles/SB10001424127887</a></li> <li>5. Adler, F. Mueller, G.O.W. &amp; Laufer, W.S (2007). Criminology and the criminal justice system. 6th edtion. Mc Graw Hill.</li> <li>6. Bawengan, G.W (1991). Pengantar psikologi kriminal. PT Pradinya Paramita : Jakarta.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hutahaean, E. S. H., Nugraha, A. C. W., Perdini, T. A., Bastoro, R., &amp; Marbun, R. (2020). Analisis Pola Asuh, Kontrol Diri, dan Moralitas Kepribadian Sebagai Faktor Kenakalan Remaja di Kota Bekasi. <i>Jurnal Psikologi</i>, 16(1), 11-23.</li> <li>2. Hutahaean, E.S.H., Supriyadi, T., dan Pertiwi, Y.W. (2019). Psikologi kriminal. Jakarta : Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.</li> <li>3. Kartono, K. (2014). Patologi sosial 2 : kenakalan remaja. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Raine, A. (2013). The criminal mind. <i>The Saturday Essay</i>. The Wall Street Journal. April 26, 2013 7 :28 p.m. ET. Retrieved : <a href="http://www.wsj.com/articles/SB10001424127887">www.wsj.com/articles/SB10001424127887</a></li> <li>5. Adler, F. Mueller, G.O.W. &amp; Laufer, W.S (2007). Criminology and the criminal justice system. 6th edtion. Mc Graw Hill.</li> <li>6. Bawengan, G.W (1991). Pengantar psikologi kriminal. PT Pradinya Paramita : Jakarta.</li> </ol>
<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hutahaean, E. S. H., Nugraha, A. C. W., Perdini, T. A., Bastoro, R., &amp; Marbun, R. (2020). Analisis Pola Asuh, Kontrol Diri, dan Moralitas Kepribadian Sebagai Faktor Kenakalan Remaja di Kota Bekasi. <i>Jurnal Psikologi</i>, 16(1), 11-23.</li> <li>2. Hutahaean, E.S.H., Supriyadi, T., dan Pertiwi, Y.W. (2019). Psikologi kriminal. Jakarta : Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.</li> <li>3. Kartono, K. (2014). Patologi sosial 2 : kenakalan remaja. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Raine, A. (2013). The criminal mind. <i>The Saturday Essay</i>. The Wall Street Journal. April 26, 2013 7 :28 p.m. ET. Retrieved : <a href="http://www.wsj.com/articles/SB10001424127887">www.wsj.com/articles/SB10001424127887</a></li> <li>5. Adler, F. Mueller, G.O.W. &amp; Laufer, W.S (2007). Criminology and the criminal justice system. 6th edtion. Mc Graw Hill.</li> <li>6. Bawengan, G.W (1991). Pengantar psikologi kriminal. PT Pradinya Paramita : Jakarta.</li> </ol>		

	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hutahaeon, E.S.H. (2022). Psikologi berbohong. Dalam buku Kelompok Rentan. Editor Adi Fahrudin, Husmiati Yusuf, Meiti Subardhini, Sakroni. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.</li> <li>2. Pertiwi, Y. W., Hutahaeon, E. S. H., Perdini, T. A., &amp; Novitasari, F. (2022). Mapping the Construct of Obedience in Education. <i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>, 9(12), 308-315.</li> <li>3. Pertiwi, Y.W., &amp; Saimima, I.D.S. (2022). Peranan kontrol sosial dan optimalisasi kebijakan keadilan restorative pada anak pelaku tindak pidana. <i>Jurnal Hukum dan Peradilan</i>. Vol 11. No1. pp. 109-133, doi: <a href="https://doi.org/10.25216/jhp.11.1.2022.109-133">https://doi.org/10.25216/jhp.11.1.2022.109-133</a></li> <li>4. Hutahaeon, E. S. H., Pertiwi, Y. W., &amp; Nuswantyas, L. M. (2019). The Decline Of Public Order: Behavioral Dysfunction And Situational Disorder.</li> <li>5. Davison, G.C., Neale, J.M., Kring, A.M. (2014). Psikologi Abnormal. Penerjemah Noermalasari Fajar. Jakarta : RajaGrafindo Persada</li> <li>6. Koentjoro (2013). Kriminologi dalam perspektif psikologi sosial. <i>Artikel pada staff.ugm.ac.id</i></li> <li>7. Day, D.M &amp; Marion, S.B (2012). Applying scial psychology to the criminal justice system. Editor Scheneider, F.W. Gruman, J.A and Coutts, L.M. <i>Applied Social Pasychology</i>. 245-272.</li> <li>8. Le, V. (2012). Organized crime typologies : structure, activities and conditions. <i>International Journal of Criminology and Sociology</i>. 1. 121 – 131. Dxdoi.org/10.6000/1929-4409.2012.01.12.</li> <li>9. Dirdjosisworo. S. (1996). Anatomi kejahatan Indonesia (gelagat dan proyeksi antisipasinya pada awal abad ke 21). PT Granesia : Bandung.</li> <li>10. UU RI No, 18 Tahun 2014. Tentang Kesehatan Jiwa</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Zoom/gmeets, ppt, video, aplikasi dan web literatur.	Laptop, proyektor, modem/jaringan internet
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	<p>Dr. Erik Saut H Hutahaeon, M.Si  Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi. Psikolog  Rijal Abdillah, S.Psi., MA</p>	
<b>Assessment</b>	Case base dan Project base	

Mata Kuliah Syarat	-
--------------------	---

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami proses pembelajaran satu semester, dan mendapatkan pemahaman	Menyepakati kontrak perkuliahan	Kontrak belajar satu semester	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Sosialisasi dan berinteraksi dengan teman dalam kelas	20 menit	Bentuk: Diskusi Interaktif  Kriteria: Skor nilai	Menyepakati, dan memahami proses pembelajaran satu semester	2.14%	Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
	penerapan psikologi dalam menjelaskan perilaku kriminal	Pembentukan kelompok, dan pembagian tugas	Memahami pentingnya keaktifan bekerja di dalam kelompok. Komitmen akan tugas dan tanggung jawab.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	<p>Sosialisasi dan berinteraksi dengan teman dalam kelas</p> <p>Mengerjakan Tugas : Kumpul data kartografis untuk pertemuan 3, dan buat rangkumannya.</p>	40 menit	<p>Bentuk: Bergabung dalam kelompok tugas belajar</p> <p>Kriteria: Skor nilai</p>	Terbentuk kelompok tugas perkuliahan		Utama, Pendukung
		Gambaran umum psikologi kriminal	Kajian psikologi kriminal terkini.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Digital literasi tentang psikologi kriminal menggunakan web google	40 menit	<p>Bentuk: Mempelajari isu terkini melalui pendekatan digital literasi</p>	Mampu mengenali isu-isu psikologi kriminal terkini		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Video pembelajaran akses on-line	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	scholar, dan aplikasi mendeley		Kriteria: Skor nilai			
2	Memahami dan menjelaskan tindak kejahatan berdasarkan prinsip dasar psikologi	Memahami konsep kejahatan berdasarkan perspektif kriminologi	Pengertian dan sejarah kriminologi	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Diskusi interaktif	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu menjelaskan konsep		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Memahami dan menjelaskan konseptualisasi psikologi kriminal	Aspek kejiwaan dan proses mental dalam lingkup kejahatan.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu menguraikan keterlibatan proses mental dalam tindak kejahatan	2.14	Utama, Pendukung



Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Menjelaskan konsep kejahatan berdasarkan prinsip keilmuan psikologi	Empat prinsip psikologi dan relevansinya dengan perilaku kriminal.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajaran akses online	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. membuat mind map	Diskusi interaktif  Pembelajaran gunakan media video.	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu menguraikan konsep kejahatan berdasarkan pendekatan 4 prinsip psikologi		Utama, Pendukung
		Menganalisis kaitan antara psikologi kriminal dengan bidang ilmu lainnya	Kaitan psikologi kriminal dengan bidang ilmu lainnya.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajaran	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu menjelaskan kaitan psikologi dengan ilmu lainnya.		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				n akses on-line	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
3	Memahami ruang lingkup, dan mengaplikasikan prinsip metode penelitian untuk menjelaskan suatu kejahatan.	Menguraikan sejarah studi psikologi kriminal	Sejarah dan perkembangan psikologi kriminal	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Tugas merangkum	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu menguraikan sejarah psikologi kriminal.		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>						
		Mengenali dan menjelaskan batasan ruang lingkup psikologi kriminal	Ruang lingkup kajian psikologi kriminal	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Tugas merangkum	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu menguraikan ruang lingkup psikologi kriminal		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Mengenali teknik dan metode analisis data terkait psikologi kriminal.	Metode penelitian dalam psikologi kriminal	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajaran akses online	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. membuat mind map	Tugas merangkum  Pembelajaran dengan media video	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu menguraikan metode penelitian dalam psikologi kriminal.		Utama, Pendukung
		Mengumpulkan data peta kejahatan (kartografis) tahun 2022 di wilayah Bekasi Kota.	Batasan wilayah Bekasi Kota, dan peta kejahatan pada	Mengumpulkan data lapangan	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah	Tugas mengumpulkan data kejahatan melalui sumber kepolisian.	25 menit	Bentuk: Mengumpulkan data kartografis  Kriteria: Skor Nilai	Mampu memage proses pengumpulan data.		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
			tataran Kepolisian Sektor.		<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	Kumpul pada pertemuan 7  Membuat narasi data kartografis					
4	Menjelaskan kajian studi psikologi sosial di dalam lingkup kriminologi.	Memjelaskan studi-studi dari psikologi sosial yang membahas tentang tindak kejahatan.	Psikologi sosial melakukan studi dengan tema kriminalitas.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Memahami hasil penelitian dan teori sikap untuk menjelaskan tindak kejahatan	Sikap, prejudice, dan diskriminasi perilaku jahat	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul> <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal . .		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Menjelaskan wujud konsep diri yang menjadi faktor terbentuknya perilaku jahat.	Konsep diri dan perilaku jahat	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung
		Menjelaskan kaitan antara perilaku kriminal dengan	Motivasi dan perilaku kriminal	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajara	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		motivasi berperilaku.		n akses on-line	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>				bidang kriminal		
5	Mengenali tindak kekerasan, proses komunikasi, seksualitas, diskriminasi dalam konsep tindak kejahatan.	Menganalisis dan menguraikan bentuk agresivitas yang termasuk dalam pelanggaran pidana.	Agresivitas dan kejahatan tindak kekerasan.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Diskusi interaktif	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung



Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>						
		Mampu menjelaskan konsep tentang berbohong, omong kosong dan kejahatan penipuan.	Komunikasi sosial dan tindak penipuan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Diskusi interaktif	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Menganalisis perilaku seksual yang termasuk dalam kejahatan seksual.	Gender dan kejahatan seksual	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung
6	Mengkaji dan menganalisis terbentuknya perilaku kriminal	Menguraikan konseptualisasi bentuk perencanaan tindak kejahatan	Kejahatan dan perilaku yang direncanakan.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Tugas mempelajari kasus pembunuhan berencana. Dituangkan dalam bentuk	25 menit	Bentuk: Pelajari aspek psikologis kasus pembunuhan berencana	Mampu menganalisis kasus dan menuangkannya dalam artikel ilmiah.		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Offline	Daring (Online)			Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
	melalui proses sosial.			(sudah diputuskan pengadilan)	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	artikel ilmiah. Format: Judul Nama penulis Abstrak Pendahuluan Telaah pustaka Metode Hasil dan Pembahasan Kesimpulan Daftar pustaka (sitasi dan referensi gunakan Mendeley)		Kriteria: Skor Nilai			
		Menjelaskan kebiasaan-kebiasaan yang	Perilaku jahat dan habituasi masyarakat.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom</i>	Diskusi interaktif	50 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.	Mampu melakukan diskusi membahas		Utama, Pendukung

Perte- muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka- n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		tergolong perilaku kriminal			<i>meeting:</i> Ceramah  <b>Asynchron- ous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map			Kriteria: Skor Nilai	psikologi sosial dalam bidang kriminal gangguan		
		Menjelaskan proses pembiaran lingkungan dan proses meniru lingkungan dalam membentuk perilaku kriminal.	Kriminalitas dalam perspektif pembiaran sosial, pembelajaran sosial.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<b>Synchrono- us:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting:</i> Ceramah  <b>Asynchron- ous:</b>	Diskusi interaktif	25 menit	Bentuk: Pelaporan Hasil Diskusi kelompok  Kriteria: Skor Nilai	Mampu melakukan diskusi membahas psikologi sosial dalam bidang kriminal		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map						
7	Review materi	Progres Paper hasil analisis kartografis, dan paper terkait kasus pembunuhan berencana.	Rangkuman materi pertemuan 1 sampai 6	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajaran akses online  Review melalui soal pertanyaan.	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul>	Mereview tugas kartografis, dan mereport progress menulis artikel kasus pembunuhan berencana.	100 menit	Bentuk: Pelaporan Tugas Kumpul data, dan progress artikel kasus pembunuhan berencana (secara berkelompok)  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan dan saran merujuk kepada data kartografis.		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
					membuat mind map						
8		<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>									
9	Menguraikan tipologi kriminal	Menguraikan bentuk dan struktur kriminalitas	Bentuk, kategori, dan struktur kriminalitas	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map</p>	Merangkum materi	100 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu membuat kesimpulan tentang tipologi kriminal		Utama, Pendukung
10	Menjelaskan tipe kriminal	Menguraikan kategori kejahatan	Pelanggaran biasa dan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p>	Diskusi interaktif	20 menit	Bentuk: Membaca/me	Membuat kesimpulan melalui		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		biasa dan ringan	kejahatan ringan		Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <i>Asynchronous</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map			mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	proses diskusi		
		Mampu menguraikan tindak kejahatan yang berkaitan dengan faktor emosi sosial	Socio emosional crime	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<i>Synchronous</i> : Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah	Diskusi interaktif	40 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Membuat kesimpulan tentang kejahatan dan emosi sosial		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Offline	Daring (Online)			Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
					<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
		Mampu menguraikan tujuan dan maksud kejahatan kerah putih	Kriminalitas pada pengambil kebijakan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Diskusi interaktif	40 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu membuat kesimpulan tujuan dan maksud kejahatan kerah putih		Utama, Pendukung



Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>						
11	Memahami kejahatan berdasarkan polanya	Menjelaskan cara penanggulangan kejahatan berulang	Kejahatan berulang	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Merangkum materi pembelajaran	35 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan.		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		Menguraikan pola kejahatan yang dijadikan sebagai mata pencaharian	Kejahatan sebagai sumber mata pencaharian	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Merangkum materi pembelajaran	35 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu membuat kesimpulan		Utama, Pendukung
		Mengidentifikasi kejahatan yang dilakukan oleh organisasi kriminal dan oleh pelaku	Kejahatan organisasi kriminal dan kejahatan psikopatologis	Pertemuan Tatap Muka (PTM)  Video pembelajara	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Merangkum materi pembelajaran	30 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu membuat kesimpulan		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		yang penyintas psikopatologis		n akses on-line	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
12	Menjelaskan pelanggaran yang dilakukan remaja dan kriminalitas remaja	Menjelaskan ruang lingkup kenakalan remaja	Delinquency	<p>Pertemuan Tatap Muka (PTM)</p> <p>Video pembelajaran akses on-line</p>	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Merangkum materi pembelajaran	25 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu membuat kesimpulan		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Menyusun langkah mencegah kenakalan melalui teori faktor kenakalan	Faktor pembentuk kenakalan remaja	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul> <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Merangkum materi pembelajaran	25 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		Mampu menguraikan bentuk kenakalan remaja.	Bentuk kenakalan remaja	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>	Merangkum materi pembelajaran	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan		Utama, Pendukung
		Menjelaskan faktor keterlibatan pada masa anak-anak menjadi pembentuk	Kejahatan dewasa diawali melalui kejahatan saat masa remaja.	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Merangkum materi pembelajaran	25 menit	Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Offline	(6) Daring (Online)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
		perilaku jahat dewasa			<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/ mendalami referensi.</li> </ul> <p>membuat mind map</p>						
13	Menjelaskan kriminalitas berdasarkan proses kerja otak dan proses berfikir	Menguraikan peranan kognisi terhadap terbentuknya perilaku kriminal	Kognisi sosial dan kriminalitas	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Diskusi interaktif	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/ mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mampu mendiskusikan peranan proses berfikir terhadap tindak kejahatan.		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>						
		Menjelaskan konseptualisasi keadaan otak pada pelaku kejahatan yang menderita masalah kejiwaan	Kejahatan akibat masalah kejiwaan, dan ODGJ	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b></p> <p>Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi.</li> <li>Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Diskusi interaktif	50 menit	<p>Bentuk: Membaca/mendalami referensi.</p> <p>Kriteria: Skor Nilai</p>	Mengidentifikasi perbedaan kejahatan orang normal, ODMJ, dan ODGJ		Utama, Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
		Menguraikan pembentukan watak kriminal akibat proses belajar	Watak kriminal dan proses belajar	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	Diskusi interaktif  Memeriksa progress tugas: menganalisis kasus dan menulis artikel tentang pembunuhan berencana	50 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Menjelaskan kejahatan dapat terbentuk karena proses belajar.		Utama, Pendukung
14	Menjelaskan pertanggungjawaban hukum pada pelaku	Mampu menguraikan beda pertanggungjawaban	Sakit mental, dan makna ketidakwarasan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p><b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i>: Ceramah</p>	Diskusi interaktif	100 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Menyampaikan pendapat tentang pertanggungjawaban hukum pada		Utama, Pendukung



Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)				Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
				Offline	Daring (Online)						
	kejahatan dengan masalah kejiwaan dan ODGJ	hukum antara pelaku kejahatan normal dan ODGJ/ODMJ		Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> <li>• Membaca/mendalami referensi.</li> </ul> membuat mind map	Memeriksa progress tugas: menganalisis kasus dan menulis artikel tentang pembunuhan berencana			pelaku ODMJ dan ODGJ		
15	Menjelaskan materi psikologi kriminal	Memahami materi pertemuan 9-14	Materi minggu ke 9-14	Pertemuan Tatap Muka	<b>Synchronous:</b> Tatap maya melalui <i>zoom meeting</i> : Ceramah  <b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul>	Membuat rangkuman materi pertemuan 9 sampai 14.  Mengumpulkan Tugas menganalisis kasus dan menulis	100 menit	Bentuk: Membaca/mendalami referensi.  Kriteria: Skor Nilai	Mampu membuat kesimpulan yang ringkas tentang materi pembelajaran  Menyelesaikan tugas menulis artikel ilmiah		Utama, Pendukung

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
				Offline	Daring (Online)			Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map</li> </ul>	artikel tentang pembunuhan berencana					
16		<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%</b>									

#### PERSYARATAN UJIAN

No	Jenis Ujian	Persyaratan
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir perkuliahan
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir perkuliahan dan memenuhi minimal 75% dari kehadiran

**PENILAIAN:**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	20%
4	Partisipasi & Kehadiran	10%

**SKALA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN**

No	Nilai	Indeks Prestasi	Bobot Nilai	Deskripsi
1	A	80,00-100,00	4,00	Istimewa
2	A-	76,00-79,99	3,67	Cukup Istimewa
3	B+	72,00-75,99	3,33	Sangat Baik
4	B	68,00-71,99	3,00	Baik
5	B-	64,00-67,99	2,67	Cukup Baik
6	C+	60,00-63,99	2,33	Cukup
7	C	56,00-59,99	2,00	Kurang
8	D	45,00-55,99	1,00	Sangat
9	E	s.d 44,99	0,00	Gagal

**Jakarta, Februari 2023**

**Koordinator MK**

**(Dr. Erik Saut Hutahaean. M.Si)**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Ka. Prodi**

**(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)**

**Mengetahui & Menyetujui**

**Dekan**

**(Prof. Dede Rahmat Hidayat, Phd)  
)**