Lampiran 1

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**Mata Kuliah**: Pemeriksaan Psikologi Tes Bakat, Minat dan Intelegensi

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

Nurwahyuni Nasir, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**TAHUN 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumen | **:** |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | Pemeriksaan Psikologi Tes Bakat, Minat dan Intelegensi |
| Jumlah sks | **:** | 3 SKS |
| Koordinator Tim Pembina MK | **:** | Nurwahyuni Nasir, S.Psi., M.Psi., Psikolog |
| Koordinator Rumpun MK | **:** |  |
| Tim Teaching | **:** | Nurwahyuni Nasir, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog  Ferdy M., S.Psi., M.Psi., Psikolog |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Psikologi, tahun 2023**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| Cover | 1 |
| Tim Penyusun | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6 |
| Norma Evaluasi Penilaian |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Berkas Desktop\File Kerja Angge\Logo Ubhara Jaya Transparent.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PRODI PSIKOLOGI**  **FAKULTAS PSIKOLOGI** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | | **Tanggal Penyusunan** |
| Pemeriksaan Psikologi Tes Bakat, Minat dan Intelegensi | PSIK-2223 | | | |  | | 3 | | Genap | | 22 Februari 2023 |
| **Capaian**  **Pembelajaran (CP)** | **Koordinator Pengembang RPS** | | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ketua PRODI PSIKOLOGI** | |
| Nurwahyuni Nasir, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Ferdy M., S.Psi., M.Psi., Psikolog  Dr.Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog | | | | | |  | | | Yulia Fitriani, S.Psi., M.A | |
| **Capaian**  **Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | |
| **CPL-1** | | **S (Sikap)**  9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  13. Mampu menginternalisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik Indonesia. | | | | | | | | |
| **CPL-2** | | **P (Pengetahuan)**  3. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas. | | | | | | | | |
| **CPL-3** | | **KK (Ketrampilan Khusus)**  **Kemampuan Assessment Psikologi :** mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.  **Kode Etik :** Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.  **Pemecahan Masalah Psikologis :** Mampu menganalisis persoalan non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada. | | | | | | | | |
| **CPL-4** | | **KU (Ketarampilan Umum)**  2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.  13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi sesuai dengan prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia 2. Mampu melakukan administrasi pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi secara individu, kelompok, organisasi maupun komunitas 3. Mampu mempraktekkan tata laksana pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Memiliki kemampuan pengambilan keputusan dalam melakukan pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia | | | | | | | | | | |
| **Kompsetensi Dasar (KD)** | **SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | | | | | | | | | | |
| KD 1 | Mampu menjelaskan konsep dasar pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi | | | | | | | | | |
| KD 2 | Mampu melaksanakan administrasi pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi | | | | | | | | | |
| KD 3 | Mampu menjalankan tata laksana pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi secara mandiri sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia | | | | | | | | | |
| KD 4 | Mampu mengklasifikasikan alat tes pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | **DESKRIPSI** | | | | | | | | | | |
| Pemeriksaan Psikologi Tes Bakat, Minat dan Intelegensi mempelajari mengenai alat tes bakat, minat dan intelegensi. Adapun alat tes inteligensi yang dipelajari adalah tes CFIT, IST, SPM, WBIS, WISC, WPPSI, dan pengenalan alat tes Stanford Binet. Sedangkan alat tes minat dan bakat yang dipelajari adalah SDS Holland dan TKD. Mata kuliah ini akan disampaikan melalui ceramah (penjelasan materi, skoring dan pembuatan laporan akhir), *role play* di kelas dan praktikum. | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian** | | |  | | | | | | | |
| Bahan kajian yang menitikberatkan pada proses pemeriksaan psikologis menyangkut kapasitas intelektual dan bakat seseorang yang dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Menggunakan beberapa jenis alat tes, fokus utama pada administrasi tes hingga skoring. | | | | | | | | | | |
| **Topik Bahasan** | | |  | | | | | | | |
| 1. Pengantar pemeriksaan psikologi tes bakat, minat dan intelegensi 2. Pemeriksaan psikologi tes CFIT 3. Pemeriksaan psikologi tes IST 4. Pemeriksaan psikologi tes SPM 5. Pemeriksaan psikologi tes TKD 6. Pemeriksaan psikologi tes SDS Holland 7. Pemeriksaan psikologi tesWBIS 8. Pemeriksaan psikologi tes Binet 9. Pemeriksaan psikologi tes WISC 10. Pemeriksaan psikologi tes WPPSI | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | | |  | | | | | | | |
| Wajib:   1. Buku Ajar Psikodignostika Bakat, Minat dan Intelegensi (PD IV) | | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | | |  | | | | | | | |
| 1. Azwar., Dr. Saifuddin. (2013). Pengantar Psikologi Intelegensi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Sofware** | | | | | **Hardware :** | | | | | |
| Zoom dan google meet | | | | | Komputer/ Laptop; Alat tes Psikologi | | | | | |
| **Teacher/Team Teaching/ Tim LS** | Nurwahyuni Nasir, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Fathana Gina, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Sandra Adetya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  Ferdy M., S.Psi., M.Psi., Psikolog  Dr.Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | *Case base* | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | Pengantar Pemeriksaan Psikologi dan Kode Etik | | | | | | | | | | |

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk & Kriteria** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (9) | (9) | (10) | (11) |
| Offline | Daring (Online) |
| 1 | Melaksanakan kontrak perkuliahan; Intake data TKD dan SDS Holland | Menyepakati kontrak perkuliahan | 1. Perkenanalan dan kontrak belajar antara dosen dengan mahasiswa 2. Informed consent 3. Pemaparan RPS | * Ceramah * Diskusi   (2x50’) | - | Diskusi | Bentuk:  Menyepakati kontrak perkuliahan; memahami isi informed consent; memahami alur perkuliahan berdasarkan RPS  Kriteria:   * Kontrak perkuliahan yang disepakati dosen dan mahasiswa * Informed consent yang di tanda tangani mahasiswa | Kontrak perkuliahan dan informed consent diberi tanda tangan | 2% | RPS, kontrak perkuliahan dan informed consent |
| Mampu memahami tata laksana tes TKD melalui Intake data | Mengerjakan tes TKD oleh mahasiswa | Intake data tes TKD dan SDS Holland (1x170’) | - | Mempraktikkan tes TKD | Bentuk :  Praktik | Mampu mengikuti tes TKD sesuai instruksi yang diberikan | Alat tes TKD |
| Mampu memahami tata laksana tes SDS Holland melalui Intake data | Mengerjakan tes SDS Holland oleh mahasiswa | - | Mempraktikkan tes SDS Holland | Bentuk :  Praktik | Mampu mengikuti tes SDS Holland sesuai instruksi yang diberikan | Alat tes SDS Hollad |
| 2 | Mengimplementasikan tes tes CFIT, SPM, IST dengan intake data sebagai bahan pembelajaran | Mampu memahami tata laksana tes CFIT melalui Intake data | Mengerjakan tes CFIT oleh mahasiswa | Intake data tes CFIT, SPM, IST  (3 x 170’) | - | Mempraktikkan tes CFIT | Bentuk :  Praktik | Mampu mengikuti tes CFIT sesuai instruksi yang diberikan | 2% | Alat tes CFIT |
| Mampu memahami tata laksana tes SPM melalui Intake data | Mengerjakan tes SPM oleh mahasiswa | - | Mempraktikkan tes SPM | Bentuk :  Praktik | Mampu mengikuti tes SPM sesuai instruksi yang diberikan | Alat tes SPM |
| Mampu memahami tata laksana tes IST melalui Intake data | Mengerjakan tes IST oleh mahasiswa | - | Mempraktikkan tes IST | Bentuk :  Praktik | Mampu mengikuti tes IST sesuai instruksi yang diberikan | Alat tes IST |
| 3 | Mengemukakan dasar Teori dan pengskoringan intake data dari tes CFIT dan SPM | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes CFIT | * 1. Pengantar pemeriksaan tes CFIT   2. Administrasi dan instruksi tes CFIT   3. Cara skoring hasil tes CFIT | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (skoring) (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes CFIT | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes CFIT | * Mampu memahami materi yang disampaikan * Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan * Mampu melakukan skoring terhadap hasil tes CFIT dan SPM secara tepat | 2% | Buku ajar PD IV |
| Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes SPM | * 1. Pengantar pemeriksaan tes SPM   2. Administrasi dan instruksi tes SPM   3. Cara skoring hasil tes SPM | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes SPM | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes SPM |
| 4 | Mengemukakan dasar Teori dan pengskoringan intake data dari tes IST | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes IST | * 1. Pengantar pemeriksaan tes IST   2. Administrasi dan instruksi tes IST   3. Cara skoring hasil tes IST | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (skoring) (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes IST | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes IST | * Mampu memahami materi yang disampaikan * Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan * Mampu melakukan skoring terhadap hasil tes IST secara tepat | 2% | Buku ajar PD IV |
| 5 | Mengemukakan dasar Teori dan pengskoringan intake data dari tes SDS Holland dan TKD | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes SDS Holland | * 1. Pengantar pemeriksaan tes SDS Holland   2. Administrasi dan instruksi tes SDS Holland   3. Cara skoring hasil tes SDS Holland | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (skoring) (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes SDS Holland | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes SDS Holland | * Mampu memahami materi yang disampaikan * Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan   Mampu melakukan skoring terhadap hasil tes SDS Holland dan TKD secara tepat | 2% | Buku ajar PD IV |
| Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes TKD | * 1. Pengantar pemeriksaan tes TKD   2. Administrasi dan instruksi tes TKD   3. Cara skoring hasil tes TKD | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes TKD | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes TKD |
| 6 | Mempraktikkan tes CFIT, TKD, SDS Holland kepada *testee* | Mahasiswa mampu mempraktikkan tata laksana tes CFIT, TKD dan SDS Holland secara mandiri | Praktikum tes CFIT, TKD, SDS Holland | Praktikum (3 x 170’) | - | Mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan tes CFIT, TKD, dan SDS Holland kepada *testee* secara mandiri | Bentuk:   * Praktik | * Mampu memberikan administrasi dan instruksi tes secara tepat * Mampu menciptakan *rapport* yang baik terhadap *testee* | 3% | * Buku ajar PD IV * Alat tes CFIT, TKD, SDS Holland |
| 7 | Menguraikan hasil praktikum dalam bentuk Laporan tertulis | Skoring dan Laporan hasil praktikum | Menyusun laporan praktikum sesuai format laporan | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (skoring) (1x50’) | - | Mampu menguraikan hasil tes CFIT, TKD dan SDS Holland dalam laporan tertulis | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Mampu melaporkan hasil tes saat praktikum dalam bentuk laporan tertulis | * Mampu menghitung skor dari hasil tes yang telah dipraktikkan * Mampu melaporkan hasil praktikum tersebut dalam bentuk laporan tertulis | 2% | * Buku ajar PD IV |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 30% | | | | | | | | | |
| 9 | Mengemukakan dasar Teori dan mengenalkan tes intelegensi individual, Weschsler dan Binet | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes intelegensi individual, Weschsler. | * 1. Pengantar pemeriksaan tes inteligensi individual dan waschler | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar dari tes intelegensi individual dan weschler | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes intelegensi invidual dan Weschsler | * Mampu memahami materi yang disampaikan * Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan | 2% | Buku ajar PD IV |
| Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes Binet | * 1. Pengantar pemeriksaan tes Binet   2. Administrasi dan instruksi tes Binet   3. Cara skoring hasil tes Binet | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes Binet | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes Binet | * Mampu memahami materi yang disampaikan   Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan |
| 10 | Mengemukakan dasar Teori dan mengenalkan tes WBIS dan WPPSI | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes WBIS | * 1. Pengantar pemeriksaan tes WBIS   2. Administrasi dan instruksi tes WBIS   3. Cara skoring hasil tes WBIS | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes WBIS | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes WBIS | * Mampu memahami materi yang disampaikan   Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan | 2% | Buku ajar PD IV |
| Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes WPPSI | * 1. Pengantar pemeriksaan tes WPPSI   2. Administrasi dan instruksi tes WPPSI   3. Cara skoring hasil tes WPPSI | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes WPPSI | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes WPPSI | * Mampu memahami materi yang disampaikan   Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan | Buku ajar PD IV |
| 11 | Mengemukakan dasar Teori dan mengenalkan tes WISC | Mahasiswa menguasai konsep dasar pemeriksaan psikologi tes WISC | * 1. Pengantar pemeriksaan tes WISC   2. Administrasi dan instruksi tes WISC   3. Cara skoring hasil tes WISC | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (1x50’) | - | Mampu memahami konsep dasar, administrasi dan skoring dari tes WISC | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Menjelaskan poin penting tentang tes WISC | * Mampu memahami materi yang disampaikan * Mampu berdiskusi, menjawab secara lisan dan tulisan | 2% | Buku ajar PD IV |
| 12 dan 13 | Mencoba mempraktikkan tes WISC dengan teman sekelas | Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi tes WISC | Roleplay WISC | * Roleplay WISC   (3 x 170’) | - | *Roleplay* menyajikan administrasi tes WISC | Bentuk:   * *Roleplay*  sebagai tester dan testee secara bergantian   Kriteria :   * Menyajikan administrasi tes WISC | Mampu mendemonstrasikan penyajian tes WISC | 2% | Buku ajar PD IV, Alat tes WISC |
| 14 | Mempraktikkan tes WISC kepada *testee* | Mahasiswa mampu mempraktikkan tata laksana tes WISC secara mandiri | Praktikum tes WISC | Praktikum (3 x 170’) | - | Mampu mengaplikasikan dan mempraktikkan tes WISC kepada *testee* secara mandiri | Bentuk:   * Praktik | * Mampu memberikan administrasi dan instruksi tes secara tepat * Mampu menciptakan *rapport* yang baik terhadap *testee* | 3% | Buku ajar PD IV, Alat tes WISC |
| 15 | Menguraikan hasil praktikum dalam bentuk Laporan tertulis | Skoring dan Laporan hasil praktikum | Menyusun laporan praktikum sesuai format laporan | *-* Ceramah  - Diskusi  (2x50’)  - Tugas individu (skoring) (1x50’) | - | Mampu menguraikan hasil tes WISC dalam laporan tertulis | Bentuk:  Ceramah dan tanya jawab  Kriteria:   * Mampu melaporkan hasil tes saat praktikum dalam bentuk laporan tertulis | * Mampu menghitung skor dari hasil tes yang telah dipraktikkan * Mampu melaporkan hasil praktikum tersebut dalam bentuk laporan tertulis | 2% | Buku ajar PD IV |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 40% | | | | | | | | | |

**PERSYARATAN UJIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Ujian** | **Persyaratan** |
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir perkuliahan |
| **2** | Ujian Akhir Semester (UAS) | Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir perkuliahan dan memenuhi minimal 75% dari kehadiran |

**PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
|
| 1 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30% |
| 2 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 40% |
| 3 | Tugas dan praktik | 20% |
| 4 | Partisipasi & Kehadiran | 10% |

**SKALA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai** | **Indeks Prestasi** | **Bobot Nilai** | **Deskripsi** |
| **1** | A | 80,00-100.00 | 4,00 | Istimewa |
| **2** | A- | 76,00-79,99 | 3,67 | Cukup Istimewa |
| **3** | B+ | 72,00-75,99 | 3,33 | Sangat Baik |
| **4** | B | 68,00-71,99 | 3,00 | Baik |
| **5** | B- | 64,00-67,99 | 2,67 | Cukup Baik |
| **6** | C+ | 60,00-63,99 | 2,33 | Cukup |
| **7** | C | 56,00-59,99 | 2,00 | Kurang |
| **8** | D | 45,00-55,99 | 1,00 | Sangat |
| **9** | E | s.d 44,99 | 0,00 | Gagal |

**Jakarta, Februari 2023**

**Mengetahui & Menyetujui Mengetahui & Menyetujui Koordinator MK**

**Dekan Ka. Prodi**

****

**(Prof. Dede Rahmat Hidayat, Phd) (Yuliar Fitriani, S.Psi., M.A.) (Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog)**