

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil Penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara Manajemen Konflik dengan Kecerdasan Emosi pada remaja di SMA Martia Bhakti. Hubungan antara Manajemen Konflik dan Kecerdasan Emosi remaja di SMA Martia Bhakti. Hubungan yang positif menandakan semakin tinggi Kecerdasan Emosi, maka Manajemen Konflik akan semakin tinggi.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

1. Bagi siswa diharapkan lebih mampu menumbuhkan motivasi diri dengan berkonsultasi pada guru Bimbingan dan Konseling, orangtua. Dalam meningkatkan kemampuan membina hubungan dan manajemen konflik dapat dilakukan dengan mulai mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maupun organisasi baik di sekolah maupun di masyarakat sehingga siswa dapat belajar membina hubungan, berorganisasi, meningkatkan kemampuan kerja sama, serta melatih kemampuan dalam menyelesaikan konflik.
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan data hasil penelitian sebagai salah satu dasar untuk merencanakan pemberian layanan pada siswa.

5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mendalami atau memperhatikan pada aspek yang dikemukakan oleh tokoh Thomas dan Kilmann seperti kompetisi, kolaborasi, kompromi, menghindar, dan akomodasi
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang memiliki hubungan dengan Manajemen Konflik seperti faktor Jenis

Kelamin dan faktor Keterampilan Berkomunikasi, ataupun faktor Manajemen Konflik yang lainnya.

3. Peneliti selanjutnya agar memperhatikan kriteria subjek penelitian agar skala yang diberikan mengukur apa yang seharusnya diukur diberikan kepada subjek yang benar yang pernah mengalami konflik jika variabel yang digunakan adalah variabel manajemen konflik

