

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvin. (2007). *Handling Study Stress* (Gracinia (ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- Amirullah. (2015). POPULASI DAN SAMPEL. *Pemahaman, Jenis Dan Teknik*.  
<https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Andiarna, F. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Anggraini, F., & Prasetyo, A. (2015). Hardiness Dan Subjective Well-Being Pada Perawat. *Empati*, 4(4), 73–77.
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri dan Stres pada Siswa TARUNA. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 163–174.
- Azwar. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. PUSTAKA PELAJAR.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Busari, A. O. (2014). *Jurnal Mediterania Ilmu Sosial Stres Akademik Mahasiswa S-1 : Mengukur Pengaruh Teknik Inokulasi Stres Jurnal Mediterania Ilmu Sosial*. 5(27), 599–609.
- Callistasia Wijaya. (2021). *Covid-19: “Stres, mudah marah, hingga dugaan bunuh diri”, persoalan mental murid selama sekolah dari rumah*. 18 Februari. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992502>
- Cowdrey, F. A., & Walters, S. L. (2013). Salvatore R. Maddi: Hardiness, Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth. *Applied Research in Quality of Life*, 8(2), 265–267. <https://doi.org/10.1007/s11482-013-9230-1>
- Fauzan. (2020, November 3). *Fakta Baru di Balik Kasus Siswi SMA Gowa yang Disebut Bunuh Diri Karena Tugas Daring*.  
<https://www.liputan6.com/regional/read/4398726/fakta-baru-di-balik-kasus-siswi-sma-gowa-yang-disebut-bunuh-diri-karena-tugas-daring>
- Florian, Mikulincer, T. (1995). Does hardiness contribute to mental health during a stressful real-life situation? The roles of appraisal and coping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68(4), 687–695.  
<https://doi.org/10.1037//0022-3514.68.4.687>

- Gardner, L. M. (1999). *The Hardy Personality*.
- Hidayat, R. (2020). *Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama COVID-19*. 10 September. <https://tirto.id/stres-burnout-jenuh-problem-siswa-belajar-daring-selama-covid-19-f3ZZ>
- Kamil, I. (2020). *Mendikbud Nadiem Makarim Akui Pelaksanaan PJJ Timbulkan Dampak Negatif*. 30 November. <https://nasional.kompas.com/read/2020/11/30/11540751/mendikbud-nadiem-makarim-akui-pelaksanaan-pjj-timbulkan-dampak-negatif?page=all>
- kemdikbud. (2020). *Kemendikbud Dorong Pembelajaran Daring Bagi Kampus Di Wilayah Terdampak Covid-19*. 16 Maret. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-dorong-pembelajaran-daring-bagi-kampus-di-wilayah-terdampak-covid19>
- Kreitner, Robert; Kinicki, A. (2015). *Perilaku Organisasi* (9th ed.). Salemba Empat.
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Mashabi, S. (2020, October 23). *Siswi Bunuh Diri Diduga Depresi karena Tugas Sekolah Daring*, KPAI Surati Kemendikbud. <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/23/15110441/siswi-bunuh-diri-diduga-depresi-karena-tugas-sekolah-daring-kpai-surati?page=all>
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (Ctki) Wanita Di Blkn Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126–132. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.126-132>
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pgrri Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 7(2), 236–244.

- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Empati*, 6(4), 319–322.
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). *UNIVERSITAS DIPONEGORO Abstrak setiap individu . Pendidikan dalam perguruan tinggi , tentu berbeda dengan masa ketika kesehatan fisik atau emosional ( Oliver dkk ., dalam Baron & Byrne , 2005 ) . Stres yang terjadi hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan*. 9(Nomor 5), 370–374.
- Santrock. (2012). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup* (N. Sallama (ed.)). Erlangga.
- Simanjuntak, G. V., Pardede, J. A., Sinaga, J., & Simamora, M. (2021). Mengelola Stres di Masa Pandemi Covid-19 dengan Hipnotis Lima Jari. *Journal of Community Engagement in Health*, 4(1), 54–57.
- Skomorovsky, A., & Sudom, K. A. (2011). Psychological well-being of canadian forces officer candidates: The unique roles of hardiness and personality. *Military Medicine*, 176(4), 389–396. <https://doi.org/10.7205/MILMED-D-10-00359>
- Suarya, I. M. R. A. S. dan L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama I Made Riantama Adi Saputra dan Luh Made Karisma Sukmayanti Suarya. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 1036–1048.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (8th ed.). ALFABETA, cv.
- Sukmana, Kristiyanto, L. (2020). *Hubungan antara emotional intellegence dan hardiness terhadap daya tahan stres atlet totally blind (Buta Menyeluruh) di Pelatnas NPCI Tahun 2019*. 1(1).  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENFIKS>
- Velarosdela, R. N. (2020). *Kilas Balik Kronologi Munculnya Kasus Pertama Covid-19 di Indonesia*. Kompas.Com.  
<https://megapolitan.kompas.com/read/2021/03/02/05300081/kilas-balik-kronologi-munculnya-kasus-pertama-covid-19-di-indonesia?page=all>

Wulandari, S. W. R. (2021). *Mengatasi Stres di Masa Pandemi Covid-19 melalui Hipnoterapi*. 6, 98–108.

