

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, diperoleh hasil mengenai hubungan Deprivasi Relatif dengan *Prejudice* pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel Deprivasi Relatif sebagai variabel bebas dengan *Prejudice* sebagai variabel Terikat. Hal ini sejalan dengan hipotesis yang menyatakan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara Deprivasi Relatif dengan *Prejudice* semakin tinggi tingkat variabel Deprivasi Relatif maka semakin tinggi pula tingkat *Prejudice* seseorang. Begitu pun sebaliknya, apabila Deprivasi Relatif rendah maka akan rendah juga tingkat *Prejudice* seseorang.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Praktis**

1. Bagi mahasiswa yang sekiranya sering mengalami atau merasakan bahwa dirinya tidak seberuntung orang lain, atau sering melihat dan membandingkan keadaan yang dirasakan saat itu dengan orang lain hendaknya mengurangi perilaku tersebut agar ketika ada suatu stimulus seperti berita hoax dan lain sebagainya, kalian bisa memfilternya terlebih dahulu dengan cara mencari tau lebih dalam tentang berita yang didapatkan dengan tujuan mengecek kebenaran berita tersebut sebelum berprasangka buruk atau melakukan tindakan yang akhirnya sia-sia
2. Bagi pihak kampus dihimbau agar lebih memperbanyak seminar atau wawasan keilmuan yang ditujukan kepada mahasiswa yang berkaitan dengan hoax, berkaitan dengan bagaimana mahasiswa menyikapi keadaan yang dirasakan saat itu sehingga mungkin dapat mengurangi kecemasan pribadi mahasiswa

### 5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

1. Memperbanyak pengambilan data penelitian, selain hanya menggunakan skala kuesioner mungkin bisa ditambahkan seperti observasi dan wawancara untuk lebih memperkaya data penelitian agar mendapatkan hasil yang lebih akurat
2. Disarankan untuk mencoba kemungkinan lain dalam mengambil variabel seperti kepribadian otoriter dll, selama masih berhubungan dengan faktor dari variabel *prejudice* agar dapat menghasilkan sampel yang lebih spesifik dan lebih luas dalam pengolahan data penelitian
3. Memperbanyak jumlah responden penelitian agar data yang didapat semakin valid dan mewakili populasi yang ada serta berhati – hati dalam memilih responden dalam pengambilan data.
4. Disarankan mencoba variabel lain melihat dari faktor lain yang mempengaruhi *prejudice* seperti misalnya factor kognitif dan motivasi

