

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyad, & Marwan, M. R. (2017). Analisa Penyebaran Berita Hoax Di Indonesia. *Jurnal*, 16.
- Alfandi, M. (2013). Prasangka: Potensi Pemicu Konflik Internal Umat Islam. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(1), 113.
<https://doi.org/10.21580/ws.2013.21.1.239>
- Alfianita, N. (2017). *STUDI DESKRIPTIF RESISTANCE TO CHANGE TERKAIT KEBIJAKAN SERTIFIKASI PENDIDIK PADA GURU SD NEGERI DI KABUPATEN REMBANG*.
- Aliasari. (2017). Pengaruh Pemahaman Keagamaan dan Literasi Media terhadap Penyebaran Hoax di Kalangan Mahasiswa. *JKPI: Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan*, 1(2), 126–147.
- Anisa, C. A. (2020). Konsep Kepemimpinan Otoriter Dalam Lembaga Pendidikan Di Sekolah atau Madrasah. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 155. <https://doi.org/10.32478/leadership.v1i2.443>
- Anissa, P., & Sidabutar, F. (2020). Perbedaan tingkat prasangka antara mahasiswa yang mengikuti perkumpulan agama dengan yang tidak. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(1), 323–334. <https://doi.org/10.24854/jpu23>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed.)*. Pustaka Belajar.
- Burhan, O. K., & Sani, J. (2013). Prasangka Terhadap Etnis Tionghoa Di Kota Medan: Peran Identitas Nasional Dan Persepsi Ancaman. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 8(1), 25–33.
<https://doi.org/10.32734/psikologia.v8i1.2562>
- Erlansari, A., Coastera, F. F., & Susilo, B. (2020). *Peningkatan kemampuan dan pengetahuan, dan keterampilan siswa untuk mencegah informasi hoax*. 1, 54–58.

- Fauziah, H. H. (2016). FAKOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
<https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Fuad, K. (2016). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Pengaruh Preventing, Alienation Dan Neutralization Terhadap Kecenderungan Berperilaku Curang. *Jurnal Akuntansi Indonesia*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.30659/jai.4.1.24-35>
- Geni, P. L. (2020). *Anxiety Dan Depresi Sebagai Mediator Atas*.
- Gumgum, G., Justito, A., & Nunik, M. (2017). Literasi Media: Cerdas Menggunakan Media Sosial Dalam Menanggulangi Berita Palsu (Hoax) Oleh Siswa Sma. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 35–40.
<https://doi.org/1410 - 5675>
- Hidayat, D. R. (2013). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEMUNCULAN PRASANGKA SOSIAL (SOCIAL PREJUDICE) PADA PELAJAR Oleh: Dede Rahmat Hidayat. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 12.
- Ilyas, I., Marisa, F., & Purnomo, D. (2018). Implementasi Metode Trend Moment (Peramalan) Mahasiswa Baru Universitas Widyagama Malang. *JOINTECS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 3(2).
<https://doi.org/10.31328/jointecs.v3i2.785>
- Irianti, R. (2018). *Hoax Dan Pergeseran Preferensi Sosial Politik Mahasiswa*. 2, 20.
- Juditha, C. (2018). Hoax Communication Interactivity in Social Media and Anticipation (Interaksi Komunikasi Hoax di Media Sosial serta Antisipasinya). *Journal Pekommas*, 3(1), 31.
<https://doi.org/10.30818/jpkm.2018.2030104>
- Julaeha, E. (2019). Peran Pembimbing Konseling Islam dalam Menangulangi Konflik, Stres, Trauma dan Frustrasi. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(1), 111–126.
- Kholil, A. (2019). KONFLIK DAN DEPRIVASI RELATIF (Telaah Konflik

- Perumahan Taman Indah dan MTs Darussalam di Yogyakarta). *Jurnal Sosiologi Agama*, 13(2), 151. <https://doi.org/10.14421/jsa.2019.132-07>
- Kuncoro, J. (2007). Prasangka Dan Diskriminasi. *Proyeksi*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.30659/p.2.2.1-16>
- Kurniawan, R. A. (2020). *PENGARUH LATIHAN MENGGUNAKAN BOLA MODIFIKASI DAN BOLA KONVENSIONAL TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA EKSTRAKURIKULER DI SMAN 13 BANDAR LAMPUNG*. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607><https://doi.org/10.1016/j.ijjsu.2020.02.034><https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228><https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773><https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011><https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>
- Lubis, M. R. (2016). Hubungan Interaksi Etnik dengan Prasangka dan Kecenderungan Asimilasi Di Provinsi Sumatera Utara , Indonesia. *Psychology & Humanity*, Lubis 1995, 600–609.
- Mastel. (2017). Hasil Survey Mastel Tentang Wabah Hoax Nasional. *Mastel*, 18. <http://mastel.id/press-release-infografis-hasil-survey-mastel-tentang-wabah-hoax-nasional/>
- Monica, D. R. (2018). Upaya kepolisian Dalam Penanggulangan Tindak Pidana Penyebaran Hoax. *Jurnal Bagian Hukum Pidana*, 5(2).
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Murdianto. (2018). Stereotipe , Prasangka dan Resistensinya (Studi Kasus pada Etnis Madura dan Tionghoa di Indonesia). *Qalamuna*, 10(2), 137–160.
- Nugroho, A. R. (2019). *Hubungan Deprivasi Relatif dengan Prasangka mengenai Pendapatn Supir Taksi Kosti terhadap Sopir Angkutan Online di Kota*

Semarang.

- Oktafiani, E. (2016). *PRASANGKA ANTARKELOMPOK PASCA KONFLIK (STUDI KASUS PADA WARGA DESA PANUSUPAN DAN KASEGERAN, KECAMATAN CILONGOK, KABUPATEN BANYUMAS)*.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS* (Ridwan (ed.)). ANDI OFFSET.
- Rohman, F., & Kurniawan, D. (2017). Pengukuran Kualitas Website Badan Nasional penanggulangan Bencana Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 3(1), 31–38.
- Safitri, J. (2017). HUBUNGAN ANTARA KEPROBADIAN OTORITARIAN DAN PRASANGKA SOSIAL MAHASISWA MUSLIM TERHADAP UMAT KRISTEN. In *DuraSpace*.
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/5399>
- Santhoso, F. H., & Hakim, M. A. (2012). Deprivasi Relatif dan Prasangka Antar Kelompok. *Deprivasi Relatif Dan Prasangka Antar Kelompok*, 39(1), 121–128. <http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6971/5432>
- Septanto, H. (2018). Pengaruh Hoax dan Ujaran Kebencian Sebuah Cyber Crime dengan Teknologi Sederhana di Kehidupan Sosial Masyarakat. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 157–162.
- Soleman, A. (2016). Prasangka Sosial Dan Aksi Demontrasi Masyarakat. *Potret Pemikiran*, 20(2). <https://doi.org/10.30984/pp.v20i2.752>
- Sriwahyuningsih, V., Yusuf, A. M., & Dahranis. (2016). Hubungan Prasangka dan Frustrasi dengan Perilaku Agresif Remaja. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 38–51.
- Tashandra, N. (2017). Media Sosial, Penyebaran “Hoax”, dan Budaya Berbagi... *Kompas.Com*, 1–7.
<https://nasional.kompas.com/read/2017/02/14/09055481/media.sosial.penyebaran.hoax.dan.budaya.berbagi>.

Zuria, S. F., & Suyanto, T. (2018). Kajian Keterampilan Intelektual Mahasiswa Unesa Dalam Mengenali Berita Hoax Di Media Sosial. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(6), 565–580.

