

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Z., & Ajiburrahman, P. (2020). Webinar: Sukses Skripsi di Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inotec UII* (Vol. 2, Issue 2).
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 203.
- Ayu, E. N. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fkip UNS dalam Penulisan Skripsi selama Pandemi Covid-19 Tahun Akademik 2019/2020. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta, Indonesia.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). *Optimisme*. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*.
- Buku Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. (2018). Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Bekasi, Indonesia.
- Christianto, L. P. (2019). Analisis Psikometri Instrumen Optimisme Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(2), 97–110.
- Dinawisda, N. (2017). Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Faktor Demografi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, Indonesia.
- Faridah, A. R (2006). Pengaruh Diskusi Kelompok untuk Menurunkan Stress pada Mahasiswa yang sedang Skripsi. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*. Vol 3, 50-56.
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
- Hairi, P. J. (2020). Implikasi Hukum Pembatasan Sosial Berskala Besar Terkait Pencegahan COVID-19. *Info Singkat Bidang Hukum*, 12(April), 1–6.

- Hariska, C., Akbar, S. N., Erlyani. (2020). Hubungan optimisme dengan kecerdasan adversitas pada masyarakat yang tinggal di daerah rawa desa pandahan kecamatan bati-bati. *Kognisia*, 3, 6–14.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Juita, D. (2020). Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di Masa Pandemi Covid 19. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. (Vol. 6, Issue 2).
- Kurniawan, S., Priyatama, A., & Karyanta, N, H. (2015). Hubungan konsep diri dengan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi psikologi fakultas kedokteran UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrawijaya*. Vol. 3, No. 4.
- Kurniawan, W. (2019). Relationship Between Think Positive Towards the Optimism of Psychology Student Learning in Islamic University of Riau. *Jurnal Nathiqiyah*. 2(1), 126–147.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Kusumawardhani, O. (2020). Gambaran Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Tugas Akhir Di Stikes Aisyiyah Surakarta. *Proceeding of The 11th University Research Colloquium 2020: Bidang MIPA dan Kesehatan*, 226–232.
- Laura, S. (2009). Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap kinerja Karyawan. Sebuah Studi Kasus pada *Holiday Inn* Bandung. *Procceding of the 2nd National Symposium*. Bandung: Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Marantha.
- Maryani, S. (2012). Gambaran Adversity Quotient pada Siswa di SMU Negeri 27 Jakarta Pusat. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 191-196.

- Marwati, E., Prihartanti, N., & Hertinjung, W. S. (2016). Pelatihan berpikir optimis untuk meningkatkan harga diri pada remaja di panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol. 6, No. 1.
- Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. (2020).  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Mukaromah, A. (2018). Hubungan antara Optimisme dengan *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Psikologi yang Sedang Menyusun skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang, Indonesia
- Muslimah, I., & Satwika, W. Y. (2019). Hubungan Antara Optimisme Dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pare. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1–7.
- Napitupulu, L., Nashori, F., & Kurniawan, I. N. (2007). Pelatihan *Adversity Intelligence* Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(23).
- Nasution, L. A. (2020). Hubungan Optimisme dengan *Adversity Quotient* pada Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riau, Indonesia
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan Antara Optimisme Dan Coping Stres Pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, Volume 9(Nomor 1), 41–47.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). Meningkatkan Optimisme Remaja Panti Sosial dengan Pelatihan Berpikir Positif. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Vol. 4 No. 1
- Nurmayasari, K. & Murusdi, H. (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dan

- Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta.  
*Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 3, No. 1
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2), 126-132
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prianto, I. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Tingkat Daya Juang Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa SMA di Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. *Research and Development Journal of Education*. (3)2, 154-163.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi.
- Prodjo, W. A. (2020). Wabah Corona, Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir Terancam Tak Selesai. Kompas.com.  
<https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/02/164350771/wabah-corona-skripsi-mahasiswa-tingkat-akhir-terancam-tak-selesai?page=all#page2>
- Putra, I. P. (2020). Petisi Hapus Skripsi Tembus 46 Ribu Tanda Tangan. Medcom.Id.  
<https://www.google.com/amp/s/m.medcom.id/amp/1bVjVjGb-petisi-hapus-skripsi-tembus-46-ribu-tanda-tangan>
- Putra, M. R. G., Hidayati, N. O., & Nurhidayah, I. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Adversity Quotient Warga Binaan Remaja di LPKA Kelas II Sukamiskin Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*

*Indonesia*, 2(1), 52.

- A'yunin, Q. (2016). Dukungan Sosial dalam Penyusunan Skripsi (Studi Kasus pada Mahasiswa Psikologi yang Mengalami Problematika dalam Penyusunan Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang, Indonesia.
- Roelyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37.
- Seligman, M. E. P. (2008). *Menginstal Optimisme. Bagaimana Cara Mengubah Pemikiran dan Kehidupan*. Bandung: PT. Karya Kita.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatno, H. (2020). *Pandemi, Pendidikan dan Amanat Undang-Undang*. BhirawaOnline. <https://www.harianbhirawa.co.id/pandemi-pendidikan-dan-amanat-undang-undang/>
- Suryo, P. (2021). Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Enggak Melulu Negatif. MerahPutih.com. <https://merahputih.com/post/read/mengerjakan-skripsi-di-masa-pandemi-enggak-melulu-negatif>
- Suseno, M. N. (2013). Efektifitas Pembentukan Karakter Spiritual Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*. 5(1). 1-24.
- Syarafina, S. O., Nurdibyanandaru, D., & Hendriani, W. (2019). Pengaruh

Optimisme dan Kesadaran Diri Terhadap Adversity Quotient Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja (Vol. 7, Issue 3).

Tanya Jawab. Apa yang dimaksud dengan Pandemi (n.d). Covid.go.id.  
<https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=Apa yang dimaksud dengan pandemi>

Verma, S., Anggarwal, A., & Bansal, H. (2017). The relationship between emotional intelligence (eq) and adversity quotient. *Journal of Bussiness and management*. Vol. 19 No. 1.

Wardah, S. A. (2017). Hubungan antara empati dan optimisme dengan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi di Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya, Indonesia.

Wardani, I. A., & Sugiharto, D. P. (2020). Hubungan adversity quotient dan dukungan sosial dengan optimisme akademik pada siswa SMP negeri 1 wanadadi. (Vol. 4, No. 2).

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi covid-19: review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Journal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.

Wijaya, N. (2020). Skripsi Pun Mandek Saat Pandemi Corona. CNN Indonesia.  
<https://m.cnnindonesia.com/nasional/20200415091918-20-493654/skripsi-pun-mandek-saat-pandemi-corona>

Yulianingsih. (2019). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Optimisme dengan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Yogyakarta, Indonesia.

Zelika, A., Koagouw, F. V. I. ., & Tangkudung, J. P. . (2017). Persepsi tentang Perayaan Pengucapan Syukur Minahasa (Studi Komunikasi Antar Budaya dengan Pada Mahasiswa Luar Sulawesi Utara di Fisipol UNSRAT). VI(1).