

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil Penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hubungan tersebut bersifat positif yang artinya semakin tinggi Kecerdasan Emosional maka Prokrastinasi akan semakin rendah, begitu pun sebaliknya semakin rendah Kecerdasan Emosional maka Prokrastinasi akan semakin tinggi.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Praktis**

1. Bagi para Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi hendaknya dapat menurunkan perilaku menunda-nunda untuk melakukan penelitian dan mengolah emosi dengan baik, agar dapat mengerjakan skripsi dengan baik dan mampu mengatasi hambatan-hambatan dalam penyelesaian. Mahasiswa bisa melakukan dengan cara mengurangi perilaku prokrastinasi akademik seperti membuat rencana penyelesaian tugas, dan membuat jadwal waktu diharapkan mahasiswa dapat memberikan perhatian yang lebih kepada skripsi agar mendapatkan hasil yang baik.
2. Bagi pihak Universitas dihimbau untuk mengawasi para Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi agar cepat melakukan penelitiannya. Guna untuk meminimalisir hal-hal yang tidak diinginkan yang dapat merugikan Mahasiswa tersebut maupun orang lain.

### 5.2.2 Saran bagi Peneliti Selanjutnya

1. Hasil penelitian ini disarankan untuk meneliti faktor lain yang memiliki hubungan antara Prokrastinasi dengan Kecerdasan Emosional.
2. Memperbanyak jumlah responden penelitian agar data yang didapat semakin valid dan mewakili populasi yang ada serta berhati-hati dalam memilih responden dalam pengambilan data, apakah responden yang diabil dapat mewakili masalah yang diangkat atau tidak.

