

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS ILMU
KOMUNIKASI UNIVERSITAS
BHAYANGKARA**

SKRIPSI

Oleh :

Chicha Finola

201710515110



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara

Nama Mahasiswa : Chicha Finola

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515110

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2021



Bekasi, 23 Juli 2021
MENYETUJUI,

Pembimbing I

Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0326107706

Pembimbing II

Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si
NIDN : 0321126303

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara

Nama Mahasiswa : Chicha Finola

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515110

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 juli 2021

Bekasi, 23 Juli 2021
MENGENGSAHKAN,

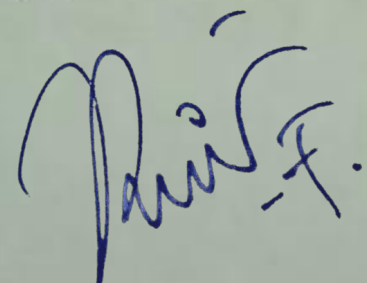
Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, S. Psi., SH., M.Psi., Psikolog
NIDN : 301018405

Penguji I : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0331038702

Penguji II : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0326107706

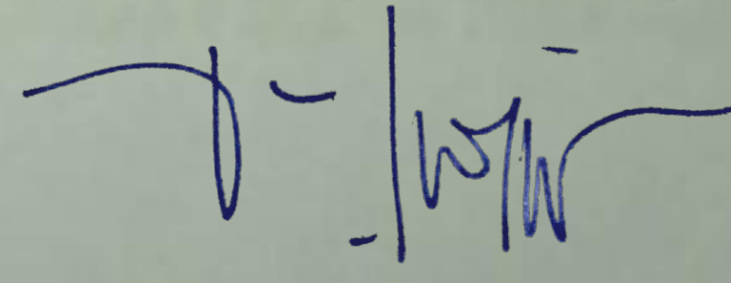
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN : 0314078503

Dekan Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
D61AJX340096686

Chicha Finola

Abstrak

Chicha Finola, 201710515110. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi DI Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara.

Abstrak. Kecerdasan Emosional sangat berpengaruh pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Seseorang yang tidak dapat mengendalikan emosinya dengan baik, akan mengalami pertarungan batin yang merampas kemampuan untuk berkonsentrasi pada tugas atau pekerjaannya. Tetapi seseorang yang mampu mengelola perasaan serta waktu dengan baik, maka akan mampu memotivasi, merencanakan, dan meraih tujuannya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan (skripsi) akhirnya penundaan yang berakibat pada keterlambatan, pada umumnya mahasiswa mengalami berbagai kendala dengan begitu Kecerdasan Emosional sangat mempengaruhi pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Tipe penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik studi korelasional. Teknik sampel yang digunakan penelitian ini adalah teknik Snowball Sampel yang digunakan sebanyak 117 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi sebesar $r = -0,186^*$ dan $p = 0,044$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi. Semakin tinggi Kecerdasan Emosional maka semakin rendah Prokrastinasi, begitupun sebaliknya.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Prokrastinasi, Skripsi

Abstract

Chicha Finola, 201710515110. The Relationship Between Emotional Intelligence And Academic Procrastination In Students Who Are Writing Thesis At The Faculty Of Communication Sciences, Bhayangkara University.

Abstract. Emotional Intelligence is very influential on students who are writing a thesis. A person who cannot control his emotions well, will experience an inner battle that robs him of the ability to concentrate on his task or work. But someone who is able to manage feelings and time well will be able to motivate, plan, and achieve his goals to complete his thesis well. For students who are working on (thesis) eventually delays which result in delays, in general students experience various obstacles so that Emotional Intelligence greatly affects students. This study aims to determine whether there is a relationship between Emotional Intelligence and Academic Procrastination in Bhayangkara University Students, Jakarta Raya. The type of research used is quantitative research with correlational study techniques. The sample technique used in this study was the Snowball technique. The sample used was 117 students. The results showed that the correlation coefficient between Emotional Intelligence and Procrastination was $r = -0,186^*$ and $p = 0.044$ ($p < 0.05$). This shows that there is a significant negative relationship between Emotional Intelligence and Procrastination. The higher the Emotional Intelligence, the lower the Procrastination, and vice versa.

Keywords : Emotional Intelligence, Procrastination, Thesis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Social Comparison dengan Body Dissatisfaction pada Siswi SMA Martia Bhakti Bekasi*”. penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi, M.A, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan tambahan ilmu, arahan serta solusi atas setiap permasalahan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kedua Orang Tua tercinta, Agus Suri Widodo dan Ernawati yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Teman-temanku yang ikut berjuang bersama dalam menyusun skripsi serta selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 23 Juli 2021

Chicha Finola

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prokrastinasi.....	10
2.1.1 Definisi Prokrastinasi	10
2.1.2 Aspek Prokrastinasi.....	11
2.1.3 Faktor Prokrastinasi	13
2.2 Kecerdasan Emosional.....	13
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	13
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosional.....	14
2.2.3 Prinsip-prinsip Kecerdasan Emosi	16
2.2.4 Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional.....	17
2.3 Mahasiswa.....	18

2.4	Hubungan Antar Variabel	18
2.5	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III.....		21
METODE PENELITIAN		21
3.1	Tipe Penelitian	21
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.3.1	Prokrastinasi.....	22
3.3.2	Kecerdasan Emosional.....	22
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1	Populasi Penelitian.....	22
3.4.2	Sampel Penelitian.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Instrumen Penelitian	24
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	28
3.6	Analisa Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
3.7	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	34
3.7.1	Subjek Penelitian.....	34
3.8	Pelaksanaan Penelitian	34
3.8.1	Persiapan Penelitian	34
3.8.2	Pelaksanaan Penelitian.....	35
3.9	Hasil Penelitian	36
3.9.1	Uji Asumsi	36
3.9.2	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	36
3.9.3	Uji Hipotesis	41
3.10	Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Saran	47
5.1.1	Saran Praktis	47
5.1.2	Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....		1

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba.....	24
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	26
Tabel 3.3 Tabel Alternatif Jawaban	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Skala Kecerdasan Emosional.....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	30
Tabel 3.7 Hasil Uji COBa Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	31
Tabel 3.8 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	32
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi.....	36
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik.....	37
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik	38
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Emosional	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	41

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Dinamika Variabel..... 20

